

Министерство образования Республики Мордовия

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
«КОВЫЛКИНСКИЙ АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Г.Н. Киржаева

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

29 марта 2022 г.

Протокол № 7

Отчет  
о результатах самообследования за 2022 год



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть	3
1.1 Оценка образовательной деятельности	3
1.2 Оценка системы управления образовательной организацией	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4 Оценка организации образовательного процесса	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	19
1.6 Качество кадрового обеспечения	20
1.7 Качество учебно-методического обеспечения	23
1.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9. Качество материально-технической базы	28
1.10 Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
2 Результаты деятельности	34
2.1. Показатели деятельности образовательной организации	34
2.2. Анализ показателей деятельности организации	39

# 1 Аналитическая часть

## 1.1 Оценка образовательной деятельности

### **Оценка образовательной деятельности среднего профессионального образования**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» (сокращенное наименование ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж») (далее колледж) – образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Мордовия, которое обеспечено интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по профессиональным образовательным программам. Подготовка специалистов эффективно осуществляется для агропромышленного комплекса, строительной отрасли, сферы дизайнерских услуг, служб газового хозяйства, социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Стратегические цели:

- совершенствование качества подготовки специалистов среднего звена с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;
- подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов;
- развитие ресурсной базы, обеспечивающей высокое качество подготовки кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на рынке труда.

В 2022 году коллектив колледжа работал над методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентноспособного специалиста».

Основные задачи:

- обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования.
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- обновление содержания программ по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 21.02.05 Земельно – имущественные отношения.
- повышение доли педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- укрепление связей в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями различных уровней и организациями – работодателями в регионе.
- расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования.
- внедрение цифровых образовательных технологий (дистанционные технологии, электронное обучение).
- организовать эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов развитию их творческого потенциала.
- усилить профилактическую работу по посещаемости, пропускам и недопущению отсева студентов.

- осуществлять постоянный мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускникам в течении трех лет после выпуска.

Приём в колледж, согласно 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

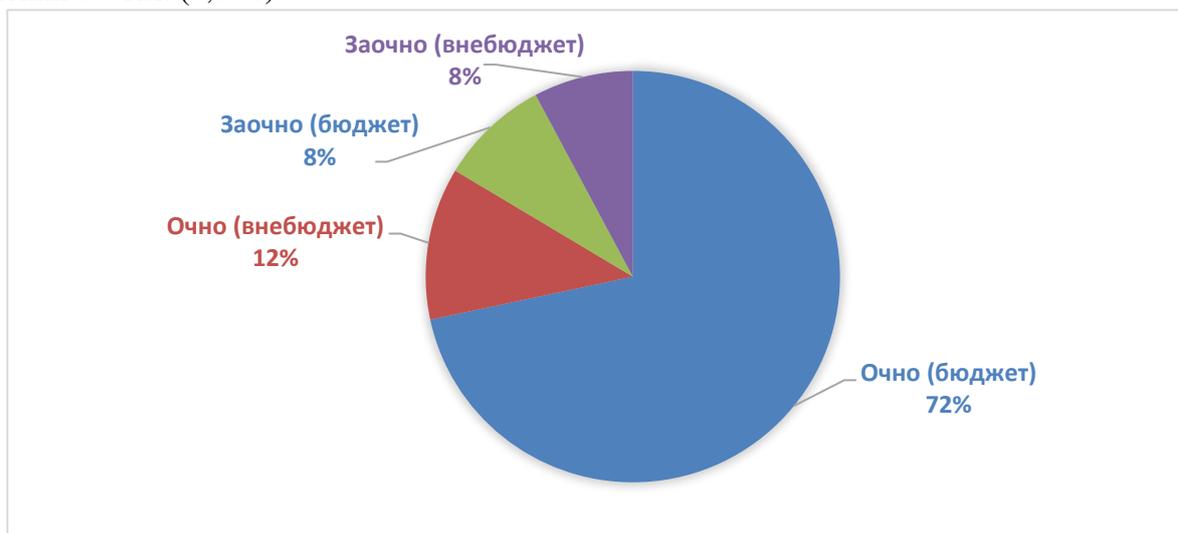
Таблица 1 – Анализ приема обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году

Наименование специальности	Всего	в том числе очная форма обучения		в том числе заочная форма обучения	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	35	20			15
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	20	20			
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	25			
Право и организация социального обеспечения	15		15		
Дизайн (по отраслям)	25	25			
Итого	120	90	15		15

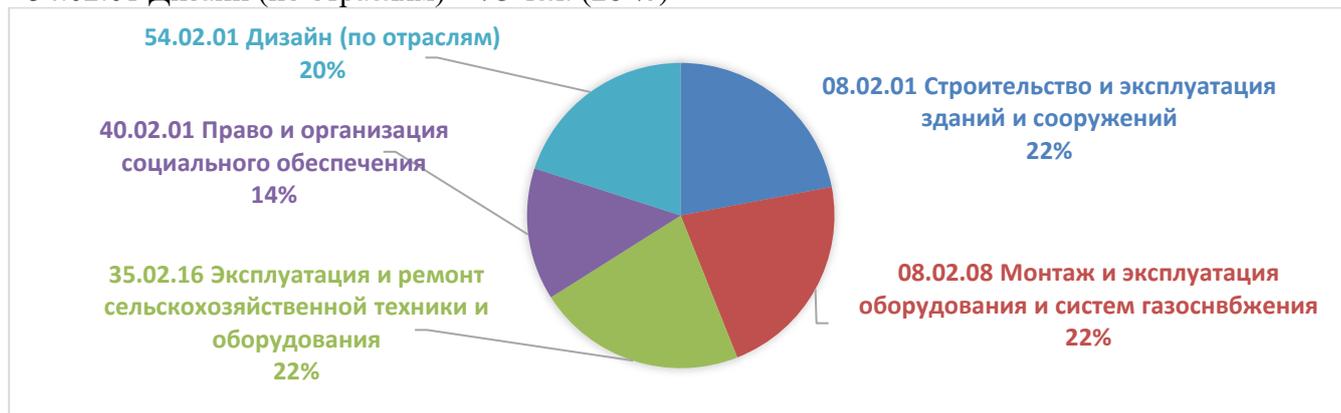
В 2022 году в колледже реализовывались следующие программы подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной форме обучения:

- ✓ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная)
- ✓ 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (только очная)
- ✓ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- ✓ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (очная и заочная)
- ✓ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (только очная)
- ✓ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (только очная)

Контингент обучающихся на 31 декабря 2022 г. составил 476 человек, в том числе по очной форме: 398 чел., из них на бюджетной основе 341 чел. (71,6 %) и на основе договоров с оплатой стоимости обучения 57 чел. (12,0 %). Контингент обучающихся по заочной форме – 78 чел., из них на бюджетной основе 41 чел. (8,6 %) и на основе договоров с оплатой стоимости обучения 37 чел. (7,8 %).



Количество обучающихся по специальностям по очной форме обучения:  
 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 87 чел. (22 %)  
 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 87 чел. (22%)  
 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 89 чел. (22 %)  
 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 57 чел. (14 %)  
 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 78 чел. (20 %)



Количество обучающихся по специальностям по заочной форме обучения:  
 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 37 чел. (47,4 %)  
 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 41 чел. (52,6%).

#### Дополнительные образовательные программы

В 2022 году в колледже было реализовано 2 дополнительные общеобразовательные программы по 2 направлениям на бюджетной основе:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Мультипликационная фотостудия» в объеме 54 часа с контингентом обучающихся 120 человек.
2. Дополнительная предпрофессиональная программа «Футбол» в объеме 36 часов с контингентом обучающихся 90 человек.

Также в 2022 году колледж осуществлял подготовку по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 72 часа с контингентом обучающихся 43 человека.

#### Основные программы профессионального обучения

Реализуемые в колледже программы профессионального обучения отвечают запросам и потребностям работодателей.

Всего за отчетный период по программам профессионального обучения прошли обучение 285 слушателей, из них по направлению центра занятости – 7 слушателей.

Сведения о количестве слушателей по основным программам профессионального обучения за 2022 год представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения о количестве слушателей по основным программам профессионального обучения за 2022 год

Наименование программы	Количество слушателей
Водитель автомобиля	199
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	63
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	16
Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов	2
Продавец продовольственных товаров	4
Повар	1
<b>ИТОГО</b>	<b>285</b>

## **Воспитательная работа**

Администрация колледжа планомерно создает необходимые для всестороннего развития и социализации личности условия, целенаправленную систему воспитания студентов, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная и социальная работа в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, с локальными нормативными актами колледжа, с рабочими программами воспитания по отдельным специальностям, программами и планами воспитательной работы:

- «Концепция воспитательной работы»
- «Программа патриотического воспитания»;
- «Программа духовно-нравственного воспитания»;
- «Комплексная программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся»;
- календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже ведется под руководством заместителя директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями, воспитателем общежития, органами студенческого самоуправления, педагогом-психологом.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию;
- профилактика асоциального поведения и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание и формирование медиа грамотности;
- профессиональное самоопределение,

Работа по этим направлениям осуществляется одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством включения студентов в систему различных мероприятий, общественных движений, социальных акций.

С целью обеспечения занятости студентов во внеучебное время в колледже работают спортивные секции: футбол, волейбол, настольный теннис, атлетика. Студенты развивают свои способности, посещая творческие кружки и кружки художественной самодеятельности.

Волонтерское движение - одно из направлений деятельности колледжа. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы. В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром, между собой, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, несут ответственность. В колледже функционирует волонтерский отряд. Волонтеры колледжа принимают активное участие в работе муниципальных и республиканских волонтерских организаций, в работе всероссийского проекта «Мы вместе»

Деятельность волонтеров разнообразна и включает следующие направления:

- социальное – оказание благотворительной помощи нуждающимся в ней детям, инвалидам, пожилым людям. Ежегодно в колледже проводятся благотворительные акции «Рождественское чудо», «Ветеран живет рядом», «Трудовой десант» и др.

- гражданско-патриотическое – участие в краеведческой деятельности, мероприятиях патриотической направленности.

- Профилактическое – организация мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и антисоциального поведения.

- Экологическое – участие в экологических проектах и акциях.

Экологическое воспитание направлено на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты, ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, формирование

экологической культуры, навыков безопасного поведения в природные и техногенные среды. Студенты колледжа активно участвуют в Республиканских и Всероссийских конкурсах, экологических акциях, субботниках.

В колледже работает система профилактики асоциального поведения обучающихся и формирование культуры здоровья, направленная на формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и устойчиво положительного отношения к здоровому образу жизни в целом, формирование системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни, отказа от вредных привычек, неприятия экстремистских и националистических учений. Работу системы координирует Совет профилактики правонарушений колледжа, председателем которого является директор колледжа. На заседаниях совета рассматриваются вопросы поведения студентов. Создана база данных по студентам, совершившим правонарушения и состоящим на профилактическом учете в КДН и ОДН. Поведение «трудных» подростков взято под контроль, за ними закреплены наставники. На каждого студента разработаны программы индивидуальной профилактической работы. С родителями несовершеннолетних правонарушителей проводятся профилактические беседы.

При проведении профилактической работы колледж тесно сотрудничает с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Регулярно организуются встречи с работниками правоохранительных органов на различные темы, по профилактике дорожно-транспортных происшествий (совместно с ГИБДД), по профилактике правонарушений и употребления психотропных и наркотических веществ – с МВД и медицинскими работниками. Особое внимание уделяется профилактике терроризма. Показателем эффективности такой работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

В соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 № 12 приказами Министерства образования РФ и Министерства образования РМ проводится социально-психологическое тестирование студентов на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Коррекция поведения включает в себя оказание социально-психологической и педагогической помощи. В отношении каждого несовершеннолетнего разрабатывается программа индивидуально профилактической работы.

Внеурочная деятельность в колледже направлена на повышение интереса к изучению дисциплин, развивает творческих способностей и исследовательских навыков, развитию эрудицию и кругозора. В 2022 году в колледже действовало 18 секций, среди которых 9 предметных, 1 техническая, 5 спортивных, 2 художественные и 1 по исследовательской деятельности.

### **Социально-психологическая работа**

Социально психологическую помощь обучающимся оказывают классные руководители и педагог-психолог. Социально-психологическое сопровождение обучающихся колледжа направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Оно проводится в течение года в соответствии с планом работы педагога-психолога. Основными задачами такого сопровождения являются:

- оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся;
- анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении;

- воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- развитие умений ориентироваться в мире, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

## 1.2 Оценка системы управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Республики Мордовия и Уставу колледжа. Устав Государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Мордовия «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» утвержден приказом Министерства образования Республики Мордовия № 817 от 26.07.2016 г. по согласованию с Государственным комитетом имущественных и земельных отношений Республики Мордовия, приказ от 11.07.2016 г. № 211-у.

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 13Л01 №0000395 рег.№3837 от 24 октября 2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 13А01 № 0000470, рег. № 2690 от 13 декабря 2016 года, которая действует бессрочно.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление колледжем осуществляется:

- Министерством образования Республики Мордовия;
- Государственным комитетом имущественных и земельных отношений Республики Мордовия
- Единоличным исполнительным органом Учреждения;
- Общим собранием;
- Педагогическим Советом;
- Попечительским советом;
- Методическим советом

К компетенции **Министерства образования Республики Мордовия** относится решение следующих вопросов:

- 1) утверждение Устава колледжа, а также вносимые в него изменения;
- 2) назначение руководителя колледжа и прекращение его полномочий;
- 3) заключение и расторжение трудового договора с руководителем колледжа;
- 4) формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- 5) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за колледжем учредителем или приобретенного колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества;
- 6) предварительное согласование крупных сделок, соответствующих критериям, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Мордовия;
- 7) одобрение сделок с участием колледжа, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Мордовия;
- 8) установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности колледжа, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания;
- 9) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности колледжа и об использовании закрепленного за ним государственного имущества в соответствии с общими требованиями, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Мордовия;
- 10) согласование распоряжений особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением учредителем либо приобретенным колледжем за счет средств, выделенных его учредителем на приобретение такого имущества;
- 11) согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного

движимого имущества, закрепленного за колледжем за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

12) осуществление финансового обеспечения выполнения государственного задания;

13) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа в соответствии с требованиями, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Мордовия;

14) определение предельно допустимых значений просроченных кредиторских задолженностей колледжа, превышение которых влечет расторжение трудового договора с руководителем колледжа по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

15) осуществление контроля за деятельностью колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации;

16) осуществление иных функций и полномочий учредителя колледжа, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Мордовия.

К компетенции **Государственного комитета имущественных и земельных отношений Республики Мордовия** относится:

- согласование Устава колледжа и вносимых в него изменений;
- согласование трудового договора с руководителем колледжа;
- определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за колледжем собственником или приобретенного колледжем за счет средств, выделенных ей собственником на приобретение такого имущества;

**Единоличным исполнительным органом управления** Учреждением является директор. Директор действует на основе законодательства Российской Федерации, Республики Мордовия и Устава колледжа и несёт ответственность в соответствии с действующим законодательством и условиями заключённого с ним трудового договора, а также несёт персональную ответственность за качество оказания услуг (выполнения работ).

Директор назначается на должность и освобождается от должности приказом Министерства образования Республики Мордовия.

Директор несёт перед колледжем ответственность в размере убытков, причинённых колледжу в результате совершения крупной сделки, в случае если она была совершена без предварительного согласия с Министерством образования Республики Мордовия, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

К компетенции директора относится:

1) без доверенности действие от имени колледжа, в том числе представление его интересов и совершение сделок;

2) определение структуры колледжа, утверждение штатного расписания;

3) издание приказов о назначении на должность или увольнении с занимаемой должности заместителей директора, главного бухгалтера. Компетенция заместителей директора устанавливается директором. Заместители директора действуют от имени колледжа, представляют его в государственных и муниципальных органах, в организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором;

4) издание приказов о назначении на должность или увольнении с занимаемой должности работников колледжа, об их переводе, применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий; издание иных приказов в рамках деятельности колледжа;

5) принятие решений о совершении крупных сделок после получения предварительного согласия Министерства образования Республики Мордовия;

6) осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.

**Общее собрание** колледжа созывается не реже двух раз в учебный год. В работе общего собрания колледжа участвуют работники и обучающиеся колледжа.

Общее собрание правомочно принимать решение, если в его работе участвуют представители, соответственно, не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины состава работников колледжа.

Общее собрание принимает устав колледж и изменения к нему, Правила внутреннего трудового распорядка, избирает Совет колледжа, его председателя и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты работы Совета колледжа, а также вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом колледжа.

**Совет колледжа** избирается прямым тайным голосованием на общем собрании колледжа. Состав Совета колледжа, его председатель утверждаются приказом директора колледжа.

В Совет колледжа входят:

- администрация колледжа;
- педагогические работники;
- сотрудники колледжа;
- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- представители предприятий, организаций.

К компетенции Совета колледжа относятся:

- рассмотрение предложений по изменению устава колледжа;
- определение основных направлений деятельности колледжа;
- заслушивание отчетов директора колледжа о выполнении задач основной уставной деятельности колледжа;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- разработка Правил внутреннего трудового распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления мер социальной поддержки обучающимся и работникам колледжа;
- координация в колледже деятельности общественных (в том числе общественных молодежных) организаций, не запрещенных законом;

Заседание Совета колледжа созываются по мере необходимости, не реже одного раза в квартал. Решения Совета колледж принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава, если из них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Порядок работы Совета колледж устанавливается положением, утвержденным приказом директора колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся является **Педагогический совет**. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- контроль за объемом и качеством знаний, умений и навыков обучающихся;
- организация теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- осуществление инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;
- организация контроля за содержанием и качеством дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;
- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- контроль за организацией реализации вопросов разработки, апробации, экспертизы и применения учебных планов и программ педагогическими работниками;
- организация внедрения новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора;
- рассмотрение вопроса о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, в т.ч. отчисление из колледжа.

Для осуществления эффективности функционирования колледжа создается **Методический совет** колледжа.

К компетенции Методического совета относятся:

- рассмотрение учебных планов, программ воспитательной работы, календарного учебного графика;
- участие в работе по формированию перечня платных образовательных услуг и контроль за их качеством.

Порядок работы Методического совета колледжа определяется положением, утвержденным приказом директора колледжа.

В колледже создан и функционирует **Попечительский совет**.

Права и обязанности Попечительского совета и других органов самоуправления регулируются Положениями, утвержденными приказом директора колледжа и зарегистрированными в качестве дополнений к Уставу колледжа.

В колледже существует **профсоюзная организация работников колледжа**, которая принимает участие во всех направлениях деятельности колледжа.

**Предметные (цикловые) комиссии** рассматривают и обеспечивают управление и координацию методической и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, изучают и внедряют в учебный процесс новые методы работы, оказывают методическую помощь начинающим преподавателям, совершенствуют методическое мастерство преподавателей. Предметные (цикловые) комиссии регулируют работу преподавателей одной из специальностей, а также преподавателей общеобразовательного цикла.

В колледже действуют следующие предметные (цикловые) комиссии:

- предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла;
- предметная (цикловая) комиссия специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- предметная (цикловая) комиссия специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- предметная (цикловая) комиссия специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- предметная (цикловая) комиссия специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- предметная (цикловая) комиссия специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Содержание основных профессиональных образовательных программ СПО**

Для осуществления образовательной деятельности в колледже в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, которые включают:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- программа воспитания.

Основные профессиональные образовательные программы согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа. Доля практического обучения по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура учебных планов соответствует ФГОС СПО по реализуемым в колледже программам подготовки специалистов среднего звена. Обязательными компонентами учебных планов являются учебная и производственная практики по профессиональным модулям, а также промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин и содержатся следующие разделы:

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) – содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

- календарный учебный график;

- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого образования, обоснование формирования вариативной части, распределение часов на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, о формах проведения государственной итоговой аттестации.

В актуализированных ФГОС СПО объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы студентов в неделю составляет не более 36 часов, по остальным ФГОС СПО количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации студентов: экзамены (в том числе экзамены комплексные, экзамены по модулю) и зачеты (в том числе зачеты комплексные). Изучение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10. В один день планируется только один экзамен.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских определяется в соответствии основными профессиональными образовательными программами.

На основании примерных программ преподавателями колледжа разрабатываются и утверждаются рабочие программы профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, учебной и производственной практик. Все рабочие программы рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

#### **Качество подготовки обучающихся**

Администрацией колледжа осуществляется систематический контроль качества проведения учебных занятий. Посещение учебных занятий администрацией колледжа, председателями ЦК, преподавателями показывает, что учебные занятия организованы на высоком методическом уровне.

В колледже создана система оценки знаний, умений, навыков и компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является текущий контроль и промежуточная аттестация.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны фонды оценочных средств, в которых приведены критерии оценки компетенций, знаний и умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Таблица 3 – Результаты промежуточной аттестации

Специальность	Показатели	Сравнительные данные за три года					
		2019 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2022 год
		2 семестр			1 семестр		
08.02.01 Строительство эксплуатация зданий и сооружений	абсолютная успеваемость, %	98	99	98	100	99	97
	качество знаний, %	25	32	23	42	34	28
	средний балл	3,9	3,5	3,5	3,4	3,4	3,5
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	абсолютная успеваемость, %	92	90	93	87	99	94
	качество знаний, %	25	13	23	33	13	18
	средний балл	3,6	3,2	3,1	3,1	3,2	3,2
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	абсолютная успеваемость, %	88	80	91	91	95	92
	качество знаний, %	27	24	34	35	42	35
	средний балл	3,2	3,2	3,5	3,2	3,3	3,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	абсолютная успеваемость, %	100	94	93	100	100	98
	качество знаний, %	26	25	23	66	48	28
	средний балл	3,8	3,4	3,5	3,9	3,3	3,5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	абсолютная успеваемость, %	100	100	96	100	100	96
	качество знаний, %	26	45	41	53	57	40
	средний балл	3,9	3,7	3,5	3,7	3,8	3,5

### Всероссийские проверочные работы

С 20 по 22 сентября по 2022 года в ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительного колледж» проводились всероссийские проверочные работы по «Русскому языку», «Математике» и Метапредмету для студентов 1-2 курсов по 5 специальностям.

В общей сложности в написании ВПР приняли участие 182 студента. Была написана 361 работа.

Таблица 4 – Результаты всероссийских проверочных работ 2022

Курс	Предмет	Количество обучающихся	2	3	4	5	Средний балл
1 курс	Русский язык	20	3	9	8	0	<b>3,25</b>
	Математика	71	15	50	6	0	<b>2,87</b>
	Метапредмет (ЕПР)	90	18	61	11	0	<b>2,92</b>
2 курс	Русский язык	17	1	8	8	0	<b>3,41</b>
	Математика	74	8	63	3	0	<b>2,93</b>
	Метапредмет (ЕПР)	89	13	61	15	0	<b>3,02</b>

Самые высокие результаты оказались у студентов 2 курса по предмету «Русский язык» средний балл 3,41, самые низкие – у студентов 1 по «Математике» средний балл 2,87.

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по каждой специальности осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» по Программам государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, разработанной для каждой специальности. Ежегодно приказом директора утверждаются программы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников, перечень действующих программ на учебный год. По итогам государственной аттестации председатели комиссии составляют отчет, в котором дают рекомендации по подготовке специалистов по специальностям. Сводные данные по результатам итоговой государственной аттестации за 2022 год представлены в таблице 4.

Таблица 5 – Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
08.02.01 Строительство эксплуатация зданий и сооружений	100	67	3,9
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	100	91	4,2
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	95	67	4,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	56	3,7
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	94	4,3
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочная форма обучения)	100	100	4,6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	44	3,8
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	63	3,6
Итого	99,4	64,7	3,6

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что прослеживается тенденция повышения качества успеваемости к выпускным курсам, что связано с профессиональным самоопределением студентов.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в колледже разработаны и реализуются 2 дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ. Объем нагрузки на обучающегося в неделю составляет от 2 до 4 часов в неделю. Форма обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Форма занятий – индивидуальная и групповая. Материально-техническое оснащение соответствует рекомендациям федерального оператора.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования, преподавателями колледжа в соответствии с локальными актами колледжа, рекомендуются учебно-методической комиссией и утверждаются директором. Основной формой аттестации является промежуточная, с применением различных форм контроля. Также осуществляется мониторинг образовательных результатов. Мониторинг образовательных результатов обучения по каждой программе проводится педагогом видов контроля и учета достижений обучающихся. Текущий контроль проводится с помощью различных форм: кейсы, контрольные упражнения и тестовые задания и т.д.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется квалификационными требованиями в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также потребностью заказчика обучения. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют преподаватели. По дополнительным профессиональным программам итоговая аттестация проводится в виде зачета или экзамена.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся по программам профессионального обучения**

Содержание основных программ профессионального обучения определяется профессиональными стандартами или квалификационными требованиями в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также потребностью заказчика обучения. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют преподаватели.

По основным программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена.

Итоговую аттестацию слушателей проводит аттестационная комиссия. На итоговую аттестацию приглашаются представители организаций/предприятий. После успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают документы о квалификации установленного образца.

В колледже практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершению программы посредством заполнения анкет. Анкеты обрабатываются и результаты оценки используются для управления качеством учебного процесса.

Колледж также получает обратную связь от организаций-заказчиков. Со стороны заказчиков-потребителей образовательных услуг замечаний за 2022 год не зафиксировано.

Качество обучения подтверждается также и тем, что руководители предприятий и организаций направляют в адрес колледжа благодарственные письма и положительные отзывы. В 2022 году 100% слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения, успешно прошли итоговую аттестацию.

## 1.4 Оценка организации образовательного процесса

### Оценка организации образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), включающим в себя учебный план и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по соответствующей специальности. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Реализуемые в колледже программы ППССЗ и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Вариативная часть ППССЗ согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется календарным учебным графиком и учебными планами. Начало учебного года, его окончание, сроки и продолжительность промежуточных аттестаций, практического обучения и каникул устанавливается календарным учебным графиком колледжа. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Общий объем нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Расписание учебных занятий публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа (по 45 минут каждый). Аудиторная нагрузка в день на 1 обучающегося составляет 6-8 часов. Начало занятий в 8 ч. 30 мин.

Численность учебной группы, принятой на обучение за счет бюджетных средств, при очной форме обучения устанавливается до 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, при курсовом проектировании и учебных практиках учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Самостоятельная работа студентов планируется по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (модулям) в соответствии с учебным планом и выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподавателями используются следующие виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;

- для ознакомления и систематизации знаний: работа с конспектами лекций (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуативных производственных задач; подготовка курсовых работ и проектов.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика и производственная практики проходят в учебно-производственных мастерских или на базовых предприятиях в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и предприятием.

В целях развития социального партнерства в сфере профессионального образования, содействия в трудоустройстве выпускников, укрепления материально-технической базы колледжем ведется систематическая работа по обеспечению механизма стратегического партнерства. В колледже накоплен эффективный опыт организации социального партнерства и сетевого взаимодействия с средними профессиональными образовательными организациями Республики Мордовия по организации обеспечения процессов трансляции новых программ, методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион. основополагающим принципом социального партнерства является принцип взаимодействия партнеров, предполагающий взаимную заинтересованность, равноправие сторон и ответственность в отношении принятых обязательств. Консолидация ресурсов социальных партнеров и колледжа обеспечивается заключением трехсторонних договоров о сотрудничестве в области подготовки студентов.

Колледж сотрудничает с такими учреждениями как:

- ✓ ООО «Агрострой»,
- ✓ ЗАО «Мордовский бекон» МТП№2,
- ✓ ООО «Сервис-Центр»,
- ✓ ООО УК «Жилкомцентр»,
- ✓ МУП ГП «Благоустройство»,
- ✓ МУП ГП «Водоканал»,
- ✓ Филиал АО «Газпром газораспределение «Саранск» в г. Ковылкино,
- ✓ ИП Миронов О. Н «Архитектурная планировочная организация»,
- ✓ Федеральная служба госреестра кадастра и картографии Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РМ (Управление росреестра по РМ),
- ✓ ГБОУ «Многофункциональный центр РФ предоставления государственных и муниципальных» в Ковылкинском муниципальном районе РМ,
- ✓ ООО «Возраждение М»,
- ✓ Подсобное хозяйство ГУП РМ «Фруктово-ягодный питомник».
- ✓ ОАО «Ковылкинский электромеханический завод»,
- ✓ Государственное казенное учреждение «Социальная защита населения по Ковылкинскому району» и другими.

Ежегодно работа колледжа с социальными партнерами совершенствуется, вырабатывается устойчивая система взаимодействия с партнерами и работодателями.

В 2022 году в колледже продолжается расширение практики внедрения дуального обучения при реализации специальностей 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Дуальное обучение как форма реализации основной профессиональной образовательной программы в контексте с ФГОС СПО позволяет усовершенствовать образовательную деятельность при проведении учебной и производственной практики, а также осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, ресурсами.

Создание в колледже дуальной образовательной среды, реализация инновационной программы способствует переходу на качественно новый уровень подготовки и переподготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичного производства, а также формированию общих и профессиональных компетенции выпускников колледжа.

Таблица 6 – Сведения о студентах, обучающихся на основе дуального обучения

Наименование специальности	Обучаются на основе дуального обучения					Наименование предприятий (организаций)
	всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	64		24	19	21	ООО «Мордовский бекон» МТП №2
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	62		25	17	20	АО «Газпром газораспределение Саранск» в г. Ковылкино
<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>		<b>49</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	

### Заочное отделение

Учебный процесс на заочном отделении организован в соответствии с графиком учебного процесса. В начале учебного года преподавателями были пересмотрены и обновлены контрольные и экзаменационные материалы и календарно-тематические планы. Секретарем заочного отделения были оформлены личные дела, зачетные книжки, студенческие билеты, вновь поступивших студентов. Оформлены журналы регистрации контрольных работ, учебные журналы.

В течение первого семестра было организовано и проведено в общей сложности 6 экзаменационно-лабораторных сессий, продолжительностью от 9 до 20 календарных дней. В первой половине октября была проведена установочная сессия для студентов первого курса. Общая продолжительность установочной сессии составила 5 дней. В межсессионный период студенты занимались самостоятельной работой, основной формой которой является выполнение домашних контрольных работ и подготовка к зачетам и экзаменам

### Оценка организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам

В колледже реализуются две дополнительные общеобразовательные программы по техническому и физкультурно-спортивному профилю. Для осуществления образовательной деятельности по данным программам имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарными учебными графиками, расписанием занятий. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Обучение по программам Мультимедийная фотостудия и Футбол производится по режиму шестидневной рабочей недели. Расписание учебных занятий составляется на весь учебный год. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие.

К занятиям допускаются дети без специального отбора. Наполняемость группы 15 человек. Занятия проводятся в специализированных кабинетах, оборудованных в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала детей.

Прием лиц на обучение по дополнительным профессиональным программам на базе высшего и среднего профессионального образования, осуществляется на основании

заключаемых государственных контрактов, договоров на предоставление платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами. Слушателями дополнительных профессиональных программ являются специалисты предприятий и организаций различных форм собственности, образовательных организаций, незанятые граждане, лица предпенсионного возраста.

Зачисление слушателей по дополнительным профессиональным программам оформляется приказом директора на основании заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме зачета, экзамена. По окончании обучения издается приказ об отчислении слушателей и выдаче им удостоверения.

Применяется обучение в малых группах, обучение по индивидуальному плану.

В образовательном процессе внедряются современные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные технологии. Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Количество часов аудиторной работы с преподавателем, самостоятельной работы, дистанционного обучения определяется образовательной программой. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой слушателей. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 2 до 36 часов.

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов.

### **Оценка организации образовательного процесса по программам профессионального обучения**

Прием лиц на обучение по основным программам профессионального обучения, осуществляется на основании заключаемых государственных контрактов, договоров на предоставление платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами. Слушателями дополнительных профессиональных программ являются специалисты предприятий и организаций различных форм собственности, образовательных организаций, незанятые граждане, лица предпенсионного возраста.

Зачисление слушателей по основным программам профессионального обучения оформляется приказом директора. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. По окончании обучения издается приказ об отчислении слушателей и выдаче им документа о квалификации установленного образца (при успешном прохождении итоговой аттестации) или справки (если итоговая аттестация не пройдена).

Применяется обучение в малых группах. Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Количество часов определяется образовательной программой. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой слушателей. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 8 до 36 часов.

Реализация основных программ профессионального обучения осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов.

## 1.5 Оценка востребованности выпускников

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников.

Интеграция деятельности колледжа с профильными организациями района и области дает возможность готовить специалистов с высоким уровнем профессиональной готовности и востребованных на рынке труда.

В колледже функционирует центр содействия трудоустройству выпускников. Основными направлениями работы центра являются:

- профориентационная работа с выпускниками школ,
- развитие социального партнерства с профильными организациями,
- мониторинг трудоустройства выпускников
- проведение ежегодных мероприятий по встрече будущих выпускников с работодателями (ярмарка вакансий).

По итогам 2022 года в целом по колледжу трудоустроено 95,5% от общего количества выпускников. Уровень востребованности выпускников колледжа на рынке труда за последние 5 лет остается высоким, о чем говорят стабильные показатели трудоустройства (90-98%).

В 2022 году деятельность по содействию трудоустройству выпускников велась по нескольким направлениям:

- консультационная работа со студентами. В ходе нее предоставлялись практические советы по составлению резюме, применению навыков самопрезентации во время общения с работодателями по телефону и во время собеседования, составлению объявлений о поиске работы и т.д.;

- работа по формированию фонда заявок на молодых специалистов-выпускников колледжа от работодателей и потенциальных социальных партнеров учебного заведения;

- была продолжена работа по оформлению виртуальных портфолио студентов выпускных и предвыпускных групп на портале Факультетус.

Еще одно направление деятельности службы содействия трудоустройству выпускников - осуществление аналитической работы. В течение учебного года ежемесячно собирались сведения о предполагаемом и реальном трудоустройстве выпускников. На основании этих данных были сформированы отчеты и приняты необходимые решения.

Также продолжена практика проведения Круглых столов с работодателями. Во время таких встреч представителям работодателей была представлена программа совместных мероприятий (проведение недель цикловых комиссий, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов и т.д.). Пожелания работодателей учтены в процессе подготовки к Государственной итоговой аттестации и во время составления рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик.

На сайте колледжа функционирует раздел «Трудоустройство». В данном разделе размещены сведения о трудоустройстве выпускников за последние 3 года.

На занятиях по учебной дисциплине «Технология трудоустройства» студенты овладевали теоретическим материалом, а также практические навыки правильного и результативного поведения на рынке труда, а именно в общении с работодателем, с членами нового трудового коллектива, составлении резюме и видеорезюме, размещение анкеты на сайтах по трудоустройству в сети интернет и т.д.

## 1.6 Качество кадрового обеспечения

Лица, поступающие на работу в колледж, реализуют право на труд путем заключения в письменной форме трудового договора, который составляется в двух экземплярах и подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой - хранится у Работодателя.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудового кодекса РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

До момента заключения трудового договора, в обязательном порядке, знакомятся с локальными нормативными актами колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка, положением о защите персональных данных, должностными инструкциями.

Прием на работу оформляется приказом Работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора. Содержание приказа Работодателя соответствует условиям заключенного трудового договора.

В колледже имеются следующие внутренние локальные акты, касающиеся трудовых отношений:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о защите персональных данных работников колледжа;
- должностные инструкции работников колледжа;
- трудовые договоры с работниками колледжа;
- приказы.

На 31 декабря 2022 года всего работников ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» - 58 чел., в том числе административно-управленческий персонал - 6 чел., педагогических работников - 30 чел, из них 25 преподавателей, 3 мастера производственного обучения, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель общежития.

Таблица 7 – Возрастной ценз работников профессиональной образовательной организации

Категория	Всего	Средний возраст	до 35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61 год и старше	количество пенсионеров	
								по стажу	по возрасту
Администрация	4	49	0	1	1	2	0	1	
Преподаватели	21	45	6	2	4	6	3	0	5
Мастера производственного обучения	2	40	1	0	0	1	1	0	0

Один преподаватель является кандидатом технических наук, 20 преподавателей имеют высшее образование, 1 преподаватель со средним профессиональным образованием и в настоящее время обучается в ВУЗе.

14 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (67 %), 4 преподаватель - первую категорию (19 %).

4 преподавателей награждены нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации».

Таблица 8 – Информация о повышении квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Сроки	Место прохождения	Объем программы в часах	Количество, чел.
Финансовая грамотность на уроках истории	24.03.2022-01.04.2022	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)	24	1
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	04.04.2022-22.04.2022	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	72	1
Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	26.05.2022-12.07.2022	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (Ялта)	132	4
Научно-исследовательская деятельность: организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС	08.09.2022-27.09.2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий» (г. Москва)	72	1
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	25.08.2022-26.09.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ (г. Москва)	40	1
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	26.10.2022-28.11.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ (г. Москва)	40	1
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	28.10.2022-02.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ (г. Москва)	58	9

Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС	31.10.2022-21.11.2022	АЕОДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	108	1
Проектирование содержания и условий реализации образовательных программ СПО	14.11.2022-18.11.2022	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	36	3
Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	09.11.2023-24.11.2022	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (Ялта)	36	1
Организация и сопровождение гражданско-патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях	28.11.2022-09.12.2022	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	36	3
Общие вопросы охраны труда и функционирования системы охраны труда	Декабрь 2022	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности (г. Пермь)	16	1
Современные технологии инновационного развития АПК	Декабрь 2022	ФГБОУ ДПО «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса	36	3
Академия наставничества «Педагог к-21 (компетенция 21 века)»: совершенствование Soft skills (гибких навыков)	12.12.2022-17.12.2022	ФГБОУВО «Национальный исследовательский Мордовский гос. университет им Н.П. Огарева»	16	1
Организация воспитательной работы в профессиональной образовательной организации при реализации образовательных программ в рамках актуализированных ФГОС среднего профессионального образования	12.12.2022-23.12.2022	ФГБОУДПО «Институт развития профессионального образования (г. Москва)	36	1

Таблица 9 – Результаты аттестации педагогических работников в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дата аттестации	Установленная квалификационная категория
1	Долгова А.С.	09.03.2022	Первая
2	Калюта Е.А	09.03.2022	Первая
3	Ревнивцев П.В	20.12.2022	Первая
4	Рузманова Н.П.	20.12.2022	Первая
5	Борисова И.А.	20.12.2022	Высшая
6	Казакова Г.Н.	20.12.2022	Высшая

## 1.7 Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность колледжа осуществляется на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральные законы Российской Федерации;
- приказы Министерства просвещения Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- приказы Министерства образования Республики Мордовия;
- Устав ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»;
- локальные нормативные акты ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»;
- основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы.

Система методической работы в колледже включает в себя деятельность по следующим основным направлениям: трансляция педагогического опыта, активизация творческих сил, повышение профессионального уровня, методическая помощь и поддержка, участие в научно-методических конференциях и объединениях, участие в профессиональных конкурсах, самообразование и многое другое.

Учебно-методическое обеспечение в колледже соответствует требованиям реализуемых основных и дополнительных образовательных программ и обеспечивает образовательную и воспитательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, творческую деятельность.

Преподаватели колледжа активно разрабатывают и внедряют комплекс методических материалов, направленных на совершенствование учебного процесса. База данных методического обеспечения состоит из методических пособий, методических рекомендаций, методических указаний и т. д.

Также в колледже активно применяются и внедряются электронные образовательные технологии, такие как обучающая электронная среда Moodle. Сферум, Российская электронная школа, Яндекс диск и другие.

В колледже традиционно проводятся недели цикловых комиссий, на которых преподаватели делятся своим педагогическим опытом, повышают профессиональные компетенции, проводят открытые мероприятия, мастер-классы, олимпиады профессионального мастерства и многие другие мероприятия, способствующие развитию познавательной и творческой активности студентов.

Ежегодно преподаватели и студенты колледжа принимают активное участие во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях и прочих мероприятиях различного уровня и направленности. Подтверждением этому служат многочисленные дипломы победителей и призеров конкурсов и олимпиад, сертификаты участников. В 2022 году колледж подготовил участников Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Отборочных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства и т. д.

Большое внимание преподавателями колледжа уделяется вовлечению студентов в учебно-исследовательскую деятельность, которая организуется в учебное и во внеучебное время в следующих формах: проектная деятельность, частично-поисковая деятельность при выполнении практических работ, самостоятельная исследовательская деятельность, выполнение рефератов, курсовых и дипломных проектов с демонстрацией полученных результатов.

В процессе работы студенты учатся обобщать и анализировать, систематизировать материал и делать самостоятельные выводы. Студенты активно принимают участие в конкурсах исследовательских работ и научно-практических конференциях.

## 1.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

### Качество библиотечного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами (документами) учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. В своей деятельности она руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом «О библиотечном деле», постановлениями Правительства Российской Федерации, инструктивно-методическими материалами Центральной библиотечно-информационной комиссии Минобрнауки России, приказами и распоряжениями руководителя колледжа.

Основными ее задачами являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование воспитательной системы колледжа путём проведения мероприятий, воспитывающих патриотическое, культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному и творческому развитию студентов;
- подготовка студентов к самостоятельной творческой деятельности, формирование у них умений и навыков учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;
- помощь студентам в овладении современными методами поиска, обработки и использовании информации.

Библиотека располагает общим абонементом, читальным залом на 30 посадочных мест и кабинетом курсового и дипломного проектирования со специализированным фондом, сформированным с учетом информационных потребностей пользователей (выпускников). Общая площадь библиотеки с читальным залом составляет 107м<sup>2</sup>.

Библиотечный фонд учебного заведения - основа организации учебно-воспитательного процесса, главный источник удовлетворения информационных потребностей, возникающих в процессе решения педагогических, научных и производственных задач. Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. Комплектование фонда формируется из расчёта обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям.

Библиотечный фонд состоит из 19749 экземпляров учебной, методической и художественной литературы.

Планирование комплектования учебной литературой проводится на основе картотеки книгообеспеченности учебного процесса, которая содержит сведения об учебных дисциплинах, распределении их по отделениям, курсам, семестрам, а также о контингенте студентов по специальностям. Все эти данные позволяют подсчитать книгообеспеченность каждой дисциплины и определить тематику и экземпляжность документов, планируемых к приобретению. Библиотека тесно сотрудничает с педагогическим коллективом колледжа. Совместно прорабатывают тематические планы издательств, проспекты, прайс — листы и прочие рекламные материалы книготорговых организаций.

Главным источником комплектования основной учебной литературы по специальным, общепрофессиональным и гуманитарным дисциплинам являются издательства «Инфра-М», «Профобразование», «Академия» и др. Библиотека колледжа тесно сотрудничает с этими издательствами, использует их каталоги и не испытывает проблем с получением заказов.

Студенты обеспечиваются новыми учебниками, учебными пособиями, методической и нормативно-справочной литературой по всем дисциплинам и модулям согласно рабочим

программам на 100%.

Основная функция библиотеки колледжа – оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу, в том числе осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, проводит обзорно-ознакомительные лекции о библиотеке, то есть контингент учебного заведения полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Базой для библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей является справочно-библиографический аппарат (СБА), который раскрывает содержание библиотечного фонда и тем самым способствует оперативному и качественному удовлетворению информационных запросов читателей.

### **Качество информационного обеспечения**

Колледж имеет на своем балансе 178 компьютеров, в том числе 40 ноутбуков, 11 сканеров, 7 ксероксов, 54 принтера, из них 13 МФУ, 14 проекционных систем, из них 3 интерактивных доски, 14 сетевых коммутаторов, 8 беспроводных маршрутизатора. В колледже обучение студентов очного и заочного отделений проводится на базе 9 компьютерных классов. Для учебного процесса используется 144 компьютера из общего количества, имеющихся в колледже.

Коэффициент информатизации колледжа составляет 30 компьютера на 100 студентов контингента.

Применение компьютерной техники ведется в колледже по следующим направлениям: компьютеризация учебного процесса, обучение и повышение квалификации преподавателей и сотрудников.

Требования, предъявляемые к современному учебному процессу: личностно-ориентированное обучение и повышение активности студентов, реализуются при широком внедрении компьютеров в учебный процесс.

Персональные компьютеры используются для:

- изучения основ работы компьютерной техники;
- изучения системного и общего прикладного программного обеспечения;
- изучения основ алгоритмизации и программирования;
- изучения систем автоматизированного проектирования, а также справочно-правовых систем;
- формирования сметной документацию;
- проведения учебных занятий контроля знаний, занятий-презентаций и занятий с использованием мультимедийного оборудования по профилирующим дисциплинам;
- работы с обучающими программами;
- проведения дополнительных занятий на курсах пользователей компьютеров;
- внеурочной работы студентов, выполнения зачетных, лабораторных и творческих работ;
- работы преподавателей при подготовке к занятиям, оформления методической продукции, раздаточного материала и билетов.

Студенты используют компьютеры и соответствующее программное обеспечение при подготовке к занятиям, для написания курсовых работ, рефератов, для подготовки к региональному чемпионату «Профессионалы» Республики Мордовия.

Студенты заочного отделения занимаются в компьютерных классах на сессии и в межсессионный период при подготовке к экзаменам.

Структурные подразделения колледжа обеспечены ПК: учебная часть, бухгалтерия, приемная директора, методический кабинет, библиотека, общежитие, приёмная комиссия, 2 учебных отделения, предметно-цикловые комиссии.

Преподавание компьютерных дисциплин осуществляется последовательно:

- 1 курс – «Информатика». Обучение основам программирования;

- 2 курс – «Информатика». Обучение различным информационным системам;
- 2,3 курс – «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Графический дизайн», «Основы веб-дизайна». Обучение использованию специальных профессиональных программ.

Цель изучения этих дисциплин – формирование у студентов коммуникативных навыков, снятие психологического барьера во взаимодействии студента с компьютером, развитие способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Колледж располагает информационными программами по профилю реализуемых образовательных программ.

В учебном процессе используются современные образовательные курсы с применением информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» (1 курс) студент должен изучить:

- различные подходы к определению понятия "информация";
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» (1 курс) обучающийся должен получить практические навыки:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» (2 курс) обучающийся должен получить практические навыки:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» (2 курс) обучающийся должен изучить:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен получить практические навыки:

- применять программное, обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен изучить:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; - технологию поиска информации.
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины «Графический дизайн» обучающийся должен уметь:

- проводить проектный анализ для разработки дизайн-проектов;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- создавать логотипы в различных вариантах;
- применять фирменный стиль на различных носителях;

В результате освоения учебной дисциплины «Графический дизайн» обучающийся должен изучить:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы формообразования;
- законы создания цветовой гармонии;

- терминологию изготовления печатной продукции;
- виды и материалы печатной продукции;
- систематизирующие методы формообразования;
- преобразующие методы формообразования;
- технологию изготовления продукта;
- требования к созданию логотипа;
- этапы создания фирменного стиля;
- порядок составления брендбука, гайдлайна, катгайда.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы веб-дизайна» обучающийся должен уметь:

- создавать Web-страницы;
- форматировать текст на Web-страницах и создавать гиперссылки;
- использовать в оформлении Web-страницы фреймы и таблицы;
- оформлять Web-страницы с помощью графики;
- добавлять звук на Web-страницу;
- регистрировать сайты в поисковых системах.

В результате освоения учебной дисциплины «Интернет и веб-дизайн» обучающийся должен изучить:

- правила форматирования HTML – документа;
- основы работы в графических программах;
- основы работы со звуком и видео на Web-странице;
- основы работы в поисковых системах и каталогах;
- варианты размещения Web-сайта в сети Интернет;
- основные способы раскрутки сайта

Кроме того, студентами изучается система автоматизированного проектирования «Компас 3D», «AutoCAD», графические редакторы: Adobe Photoshop, Corel Draw, Adobe Illustrator, программа компьютерной верстки Adobe InDesign. САПР, графические редакторы, программа компьютерной верстки открывают возможности выполнения графической части курсовых и дипломных проектов, а в дальнейшем – использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

Большое значение для восприятия учебного материала, активизации мыслительной деятельности, образного представления изучаемых объектов и процессов, имеют презентации, созданные преподавателями и студентами по дисциплинам: биология, экология, безопасность жизнедеятельности, информатика, литература и др.

На занятиях активно используются обучающие программы, в том числе и созданные преподавателями.

С целью разнообразия форм и методов изучения материала и для развития у студентов индивидуальных навыков познавательной и продуктивной творческой деятельности преподаватели используют на учебных занятиях возможность обучения студентов с помощью средств мультимедиа и фильмов. После просмотра фильмов обсуждается их содержание, студентами выполняются творческие работы.

Традиционные формы контроля знаний не могут обеспечить полной объективной оценки, не позволяют проконтролировать всех. Такую возможность дает компьютерное тестирование.

Колледж имеет лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows Server Std. 2003 Russian OLP NL AE;
- MS Windows XP Professional Russ UPG OLP NL AE;
- MS Windows 7 starter, Windows 7 Professional upgrade;
- MS Windows 2010.
- MS Windows 2011.
- MS Office 2003 – 2019;
- Adobe Photoshop, Corel Draw;

- САПР «Компас 3D»;
- САПР «AutoCAD»;
- полнофункциональная САПР «Revit»;
- СПС «Консультант»;
- сметная программа «РИК»;
- криптопровайдер «КриптоПро CSP»;
- «1С Предприятие 8.3» конфигурация «Бухгалтерия бюджетного учреждения»;
- «1С Предприятие 8.3» конфигурация «Камин 3.5»;
- программы-оболочки для контроля знаний;

В колледже создана и без сбоев работает единая локальная сеть. Имеется сервер. Наличие единой локальной сети колледжа и приобретенных программ обеспечивают более эффективное управление учебным процессом, позволяют автоматизировать кадровый учет и сократить средства на приобретение программ и периферийных устройств.

Создание локальной сети в колледже обеспечили единый способ обработки, хранения, доступа к информации, единый формат документов, единую унифицированную среду работы, возможность сотрудникам наиболее эффективно использовать имеющиеся базы данных, оперативно реагировать на происходящие события. Названные возможности реализуются на базе программ «1С Предприятие 8.3», «1С Камин 3.5», СПС «Консультант», САПР «Компас 3D», САПР «AutoCAD».

Переход на сетевую технологию позволяет эффективнее использовать дорогостоящее программное обеспечение, обеспечивает одновременный выход в Интернет всех компьютеров, создает доступ студентам и преподавателям к необходимым источникам информации. Благодаря единой корпоративной сети колледжа появляется возможность расширить перечень услуг, предоставляемых пользователям по выходу в глобальную сеть во внеурочное время.

Корпоративная электронная почта и возможность централизованного выхода в Интернет по выделенной линии обеспечили быстрый доступ к ресурсам глобальной сети Интернет, которым пользуются все службы учебного заведения. Работники колледжа, студенты пользуются ресурсами библиотеки ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж», расположенной по адресу: [https://kask.profiedu.ru/?section\\_id=53](https://kask.profiedu.ru/?section_id=53).

Обучение работе в сети Интернет проводятся со студентами очного и заочного отделений, как в группах, так и индивидуально. На занятиях студенты изучают сервисные программы, обеспечивающие работу в глобальной сети Интернет, а также получают навыки работы с электронной почтой.

В 2009 году в колледже был создан официальный сайт образовательного учреждения. Систематически осуществляется информационное наполнение контентом веб-ресурсов сайта образовательного учреждения. Адрес сайта: <https://kask.profiedu.ru>. В 2021 г. начата работа в образовательной платформе «Сферум».

Студентам обеспечен свободный доступ к электронным формам информационных ресурсов колледжа.

На дневном и заочном отделении в соответствии с учебным планом в компьютерных классах проводятся занятия по изучению общего прикладного программного обеспечения и специальных профессиональных программ.

Изучаются такие программы, как

- операционная система: Windows XP, Windows 7, Windows 10;
- инструментальные оболочки;
- языки программирования и среды Pascal, HTML;
- текстовый процессор MS Office Word;
- табличный процессор MS Office Excel;
- пакет презентаций MS Office Power Point;
- СУБД MS Office Access;
- настольная издательская система MS Office Publisher;
- офисный пакет LibreOffice;

- САПР «Компас 3D»;
- САПР «AutoCAD»;
- полнофункциональная САПР «Revit»;
- сметная программа «РИК»;
- программное обеспечение для 3D-моделирования 3ds Max;
- СПС «Консультант»;
- графический редактор Adobe Photoshop;
- графические редакторы Corel Draw, Adobe Illustrator;
- издательская система Adobe InDesign;
- программы для работы в Интернет и с электронной почтой;

Методический материал для кабинетов «Информатики», лаборатории "Информационных технологий в профессиональной деятельности" разрабатывается преподавателями: Водяковым Э.П., Петрушиной В.В, Коротковым В.Е., Носковой Е.В., Додон В.С.. Ими создается и обновляется раздаточный материал для практических занятий по учебным дисциплинам:

- Информатика;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Информационное обеспечение в профессиональной деятельности;
- Графический дизайн;
- Компьютерная графика в курсовом и дипломном проектировании;
- Компьютерная графика;
- МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики;
- МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений;
- МДК 01.04 Основы веб-дизайна;
- МДК 01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления;
- МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий;
- МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства;
- МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения в дизайне.

Также созданы электронные пособия, презентации по различным темам, написаны тесты. Преподаватели работают над проблемами внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов проведения лекционных занятий и способов активизации познавательной деятельности студентов. Мультимедийные технологии образования, новые информационные ресурсы успешно осваиваются преподавателями. Новые технологии применяются для проведения лекций и внеклассных мероприятий. К ним относятся: занятия-презентации, бинарные учебные занятия, занятия с использованием художественных фильмов, обучающих программ, глобальной сети Интернет, практические занятия с использованием компьютеров, создание тематических презентаций студентами, Интернет-турниры и другие формы проведения занятий.

Систематически осуществляется создание компьютерных тестов, их проверка и перенос информации на центральный компьютер (сервер).

Преподаватели и сотрудники систематически повышают квалификацию в области информационных технологий.

Также в колледже осуществляется распечатка листов формата А1 на плоттере, материалов для рекламы учебного заведения, буклетов для абитуриентов, фотографий студентов и выпускников, создаются видеоролики.

## 1.9 Качество материально-технической базы

Колледж расположен на территории г. Ковылкино, Республики Мордовия.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Республика Мордовия.

Юридический и фактический адреса: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Королева, д.5, контактный телефон 8 (83453) 2-11-73. Электронный адрес: [spoksk@moris.ru](mailto:spoksk@moris.ru), [koll.agrar.str.kovil@e-mordovia.ru](mailto:koll.agrar.str.kovil@e-mordovia.ru),

Материально-техническая база колледжа включает:

- административно-учебный корпус площадью 2866,5 м<sup>2</sup>;
- общежитие площадью 4747,8 м<sup>2</sup> и 5618,2 м<sup>2</sup>;
- учебно-производственные мастерские составляют 5246 м<sup>2</sup>;
- столовую площадью 713,0 м<sup>2</sup>;

На здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор. Помещения систематически ремонтируются, пополняются необходимой мебелью, оборудованием и инвентарём.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса в колледже.

В колледже имеется актовый зал на 200 посадочных мест, спортивный зал площадью 192,9 м<sup>2</sup>, библиотека площадью 107,0 м<sup>2</sup> с читальным залом на 30 посадочных мест.

В учебном корпусе, созданы следующие условия для обеспечения доступности прилегающей территории, входных путей:

- вход в учебный корпус для инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушением опорно-двигательного аппарата) – наличие пандуса, кнопка вызова.
- на первом этаже учебного корпуса находятся аудитории для лекционных и практических занятий;
- имеются
- функции по организации сопровождения и содействия инвалидам при входе в объекты и выхода из них выполняют дежурные учебного корпуса.

На первом этаже в здании учебного корпуса установлена охранно-пожарная сигнализация и 2 металлоискателя. Сигнал от охранной сигнализации поступает на ПАК «Стрелец-Мониторинг», договор № 347 от 09 января 2018 года на реагирование заключен с ООО ППП «Агор», г. Саранск, вид сигнализации: устройство оконечное автоматического вызова объектовое УОО-АВ исполнение 5/2 «Тандем-2М».

По периметру объекта ограждение металлическое. Освещение осуществляется при помощи светильников, расположенных по всей территории объекта.

Согласно заключения отдела надзорной деятельности и профилактической работы № 9/4 от 30 марта 2017 года объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

Имеется: системы внутреннего противопожарного водопровода, пожарные краны, укомплектованные пожарными рукавами и стволами. противопожарное оборудование, в том числе автоматическая система пожаротушения: автоматическая пожарная сигнализация (дымовые пожарные извещатели ИПД 212-46, ручные пожарные извещатели ИПР 513-6, прибор приемно-контрольный пожарный Сигнал -20, Программно-аппаратный комплекс Стрелец-мониторинг), речевая система оповещения для эвакуации людей при пожаре SS-6650А

Услуги по медицинскому обслуживанию оказывает Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Мордовия «Ковылкинская межрайонная больница» на основе договора на медицинское обслуживание обучающихся ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж».

Медицинское обслуживание обучающихся организовано в специально оборудованном помещении – медицинском кабинете. Медицинский кабинет отвечает требованиям пожарной безопасности, оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и дезинфицирующими средствами для оказания экстренной

медицинской помощи.

С целью организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни колледж осуществляет взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

Медицинское обеспечение осуществляется медицинской сестрой.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС СПО, WorldSkills и профессиональных стандартов.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО и образовательным программам.

Перечень кабинетов и лабораторий колледжа:

*Учебный корпус:*

Кабинет общеобразовательных дисциплин;

Кабинет Математики;

Кабинет Проектирования зданий и сооружений;

Кабинет Электротехники и электронной техники;

Кабинет Геодезии;

Кабинет Информатики;

Кабинет Сметного дела;

Кабинет Компьютерного дизайна;

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и Охраны труда;

Кабинет Русского языка и литературы;

Кабинет Технологии и организации строительных процессов;

Кабинет Строительного производства;

Кабинет подготовки к ГИА;

Кабинет Инженерной графики № 1 и № 2;

Кабинет Иностранного языка (английского и немецкого);

Кабинет социально экономических дисциплин;

Кабинет Дизайна;

Лаборатория Техники и технологии живописи;

*Здание общежития:*

Кабинет Технического обслуживания и ремонта машин со следующим оборудованием:

- узлы тракторов и автомобилей и их разрезы;
- комплекты деталей, инструментов, приспособлений;
- макеты узлов тракторов и автомобилей;
- компьютер с подключением к сети интернет,
- мультимедийное оборудование
- стенды с разрезами узлов тракторов и автомобилей;
- комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно-методические карты занятий, планы занятий, вопросы и билеты к экзаменам и зачетам);
- комплект учебно-методической документации студента (инструкционно-технологические карты, формы отчетов, учебная и техническая литература, перечень лабораторно-практических занятий);
- комплект дисков для мультимедийной установки с устройством, принципом действия и ТО различных систем и механизмов тракторов и автомобилей;
- наглядные пособия (плакаты) по устройству тракторов и автомобилей.

Лаборатория Устройство и ТО тракторов и автомобилей:

Кабинет Управления транспортным средством и безопасности дорожного движения.

Кабинет Агрономии

Лаборатория Фотостудия, мультипликационная студия «Studio Profi»

*Учебные мастерские:*

Лаборатория по устройству газового оборудования;

Мастерская штукатурных и облицовочных работ;

Кабинет строительных материалов и изделий;

Лаборатория электросварки и автоматизации производства:

- сварочные посты;
- верстак слесарный;
- станок токарный;
- станок фрезерный;
- станок сверлильный;
- станок заточной;
- станок трубогибочный;
- машина шлифовальная угловая;
- набор слесарного инструмента;

Слесарная мастерская:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстак слесарный;
- набор слесарного инструмента;
- станок сверлильный;
- станок заточной;

Лаборатория тракторов, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- тракторы и автомобили;
- узлы тракторов и автомобилей и их разрезы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, учебно-методические карты занятий, планы занятий, журнал по технике безопасности);
- узлы сельскохозяйственных машин и их разрезы;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно-методические карты занятий, планы занятий, журнал по технике безопасности);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству сельскохозяйственных машин);

Мастерская каменных работ

- инструменты и оборудование для ведения кирпичной кладки;
- станки камнерезные;
- бетономешалка;

Мастерская плотнично-столярных работ:

- верстаки столярные;
- пила циркулярная;
- станок фуговочный;
- станок рейсмусный;
- станок заточной;
- станок сверлильный;
- рабочий плотницкий инструмент.

Лаборатория по устройству тракторов и автомобилей:

- система зажигания и пуска двигателя;
- контрольно-измерительные приборы;
- система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования;

- ванна для слива масла из картера двигателя и корпусов задних мостов, ванна моечная передвижная; тельфер,
- домкрат гидравлический;
- станок сверлильный;
- станок точильный двухсторонний.
- ручной измерительный инструмент;
- автомобили с карбюраторными двигателями легковой и грузовой (двигатели карбюраторные и дизельные с навесным оборудованием);
- трактор МТЗ-80
- комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей тракторов и автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д., систем смазки, охлаждения, питания, пуска, зажигания);
- комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом;
- комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом;
- сцепление тракторов и автомобилей в сборе (различных марок) коробки передач тракторов и автомобилей (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок);
- комплект сборочных единиц и агрегатов ходовой части тракторов и автомобилей; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления тракторов и автомобилей;

Лаборатория по устройству сельскохозяйственных машин:

- плуг ПЛН-3-35,
- секции посевных машин СЗУ-3.6,
- культиватор «Европак»,
- водяные насосы и поилки,
- зерноуборочный комбайн «ДОН-1500»,
- трактор МТЗ-1221, ВТ-100, К-744, МТЗ-80
- кормоуборочный комбайн ДОН-680,
- семяочистительные машины СМ-4,
- ворохоочиститель ОВС-25,
- сеялка пневматическая СНП-6,
- дискатор БДМ 4Х4, станок сверлильный;
- станок точильный двухсторонний.
- ручной и измерительный инструмент:
- комплекты гаечных ключей, головок для разборки, сборки узлов и агрегатов.
- приспособления и инструменты для разборки и сборки сеялок, культиваторов, плуга.
- рабочие органы культиватора УСМК-5.4 для различных способов обработки.

## 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает 3 процедуры:

- контроль результатов обучения;
- внутренний контроль качества обучения;
- социально-педагогический мониторинг.

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

1) Текущий контроль – предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

2) Промежуточный контроль – оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами. В колледже установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, комплексный экзамен (экзамен по модулю). Для проведения аттестации созданы фонды оценочных средств.

3) Итоговый контроль – государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности. В колледже предусмотрены следующие формы государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: защита дипломной работы (дипломного проекта) или защита дипломной работы (дипломного проекта) и выполнение демонстрационного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии, кандидатуры председателей утверждаются Министерством образования Республики Мордовия. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с процедурой проведения ГИА. По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Организационной основой функционирования внутренней системы оценки качества образования является план контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контроля, ответственные исполнители. План внутриколледжного контроля разрабатывается структурными подразделениями на текущий учебный год, утверждается директором колледжа. Основная цель проведения контроля качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности. Основными направлениями внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

Система внутреннего контроля качества обучения в колледже включает контроль уровня подготовки студентов, контроль качества учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения, контроль качества учебно-методического обеспечения, качество проведения внеклассных мероприятий. Результаты проводимого контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического

мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Социально-педагогический мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг результатов ГИА;
- мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством образовательных услуг колледжа;
- мониторинг эффективности воспитательной работы;
- мониторинг употребления ПАВ;
- мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже;
- мониторинг оценки качества образовательных услуг;
- мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ.

В колледже проводится исследование различных категорий потребителей образовательных услуг на предмет удовлетворенности деятельностью колледжа.

Изучение удовлетворенности ведется по следующим направлениям:

1) исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности.

2) исследования мнений преподавателей – сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3) исследование мнений работодателей – помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4) исследование мнений абитуриентов – позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.

Контроль над образовательными результатами обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам различается по видам: входной, текущий, итоговый. Входной контроль проводится в начале реализации программы в форме опроса, тестирования, собеседования или иных формах. Текущий контроль организуется с целью выявления дефицитов в знаниях, умениях, обучающихся в конце раздела, модуля программы. Итоговый контроль может проводиться как в форме промежуточной аттестации, так и в иных формах, указанных в программе. Итоговый контроль предусматривает оценку уровня освоения дополнительной образовательной программы. Контрольное задание может предусматривать практическую часть, контрольную работу или иные виды учебной деятельности. Контрольное задание может выполняться индивидуально и в группе. Иные формы контроля над образовательными результатами соответствуют возрасту обучающихся, содержанию программы и условиям реализации программы.

## 2 Результаты анализа показателей деятельности колледжа

### 2.1 Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	476 человек
1.2.1	По очной форме обучения	398 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	78 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	94 человека / 73,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	129 человек / 27,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25 человек / 48,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек / 84%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 76%
1.10.1	Высшая	14 человек / 56,0%
1.10.2	Первая	5 человек / 25%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человек / 92,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35065,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1209,14 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	225,35 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	88,0%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	108 человек/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц





4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек / 0%

## 2.2 Анализ показателей деятельности колледжа

Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.

Основные результаты работы по итогам 2022 года:

1. Контрольные цифры приема в 2022 году выполнены на 100%.
2. Показатели государственной итоговой аттестации стабильны. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» составляет 70,6 %, что свидетельствует о высоком качестве подготовки специалистов среднего звена.
3. Доля обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию составляет 27,1 %, что позволяет сделать вывод, что практически каждый третий обучающийся получает академическую стипендию.
4. Достаточно высоким остается профессионально-квалификационный уровень педагогического персонала: высшую квалификационную категорию имеют 56 % педагогических работников и 25 % первую, 86 % имеют высшее образование.
5. Курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовку педагогические работники проходят на регулярной основе в соответствии со сроками.
6. Колледж обладает необходимым количеством помещений для осуществления образовательной деятельности и имеет развитую инфраструктуру.
7. 100 % обучающихся обеспечены общежитием.
8. Консолидированный бюджет колледжа за 2022 год по сравнению с предыдущим периодом увеличился.
9. Из негативных факторов можно отметить общее снижение численности студентов, обучающихся по основным образовательным программам, что связано с прекращением набора на ППСЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и снижением контрольных цифр приема по двум специальностям

В 2023 году коллективу колледжа необходимо реализовать мероприятия направленные на улучшение деятельности по профориентационной работе с обучающимися общеобразовательных организаций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533207

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 09.02.2024 по 08.02.2025