

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовии «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ В. В. Маркова
«_____» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»

Разработчик:

Преподаватель _____ М. Е. Рудяев

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии
специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____ / А. В. Ухаботина /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Основы философии»(ОГСЭ.01) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1-12, личностных результатов программы воспитания(ЛР) 1-8.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 12 ЛР 1- ЛР 8	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной программы 72 часа.

Всего учебных занятий 48 часов, в том числе:

теоретическое обучение 46 часов

самостоятельной работы обучающегося 24 часов

Промежуточная аттестация в форме зачёта 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
Всего учебных занятий	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	-
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		27	ОК 1-12, ЛР 1-8
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».	Содержание учебного материала	2	
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Начало арабо-израильского противостояния. Индокитайский конфликт.		
	Самостоятельная работа	1	
Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)			
Тема 1.2. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12, ЛР 1-8
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Деколонизация в Африке. Трудности преодоления отсталости. Выбор путей модернизации и культурно-цивилизационные блоки. Страны-экспортёры нефти. «Новые индустриальные страны». Социальные и экономические проблемы современных африканских государств. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы.		
	Самостоятельная работа	1	

	Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	1	
Тема 1.3. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение исламистского тоталитаризма	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12, ЛР 1-8
	Модели трансформации исламских обществ. Модель проевропейской модернизации в Турции. Иранская революция конца 1970-х г.г. и её последствия. Религиозный фундаментализм в современном Иране. Глобализация и исламский мир. Новое завоевание Европы? Татарский ислам. Положительный опыт межкультурной интеграции в России.		
	Самостоятельная работа	1	
	Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		
Тема 1.4. Экономические и геополитические итоги второй мировой войны. США.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12, ЛР 1-8
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для крупнейших стран мира.Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.Реконверсия и выбор послевоенного курса государственной политики.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка информационных сообщений, проработка конспектов занятий, учебной и гуманитарной литературы к теме.		
Тема 1.5. Социально-экономическое развитие стран нпвнп Запада во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12, ЛР 1-8
	Основные направления социально-экономической политики стран Запада во второй половине XX века.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка информационных сообщений, проработка конспектов занятий, учебной и гуманитарной литературы к теме.		
Тема 1.6. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12, ЛР 1-8
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Распад «восточного блока» и преодоление биполярности мира. Последствия краха тоталитарного социализма. Социально- экономическое развитие, рыночные реформы. Интеграция в «объединённую Европу». Современный уровень взаимоотношений России и стран Восточной Европы.		

	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка информационных сообщений, проработка конспектов занятий, учебной и гуманитарной литературы к теме. Подготовка презентации по теме «Организация Варшавского договора»		
Тема 1.7. Социально-экономическое развитие Японии и Китая.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12, ЛР 1-8
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Политический и экономические уроки Японии из Второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. «Японское экономическое чудо». Причины и особенности. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. Образование Китайской народной республики. Китай в 1950-1960-е гг. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай в 1970-1990-е гг. Прагматики у власти. Китай на современном этапе развития. Мероприятия современного китайского руководства по превращению страны из региональной в глобальную державу.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка информационных сообщений, составление таблиц.		
Тема 1.8. Индия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12, ЛР 1-8
	Образование трёх государств на территории бывшей британской колонии – Индии: Индии, Пакистана, Бангладеш. Принятие конституции Индии в 1950г. Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Специфические проблемы Индии: национально - религиозная рознь, кастовый строй. Общественный традиционализм. Экономические реформы в Индии 1990-х гг. Своеобразие процесса модернизации.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка информационных сообщений, составление таблиц.		
Тема 1.9. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XX в.в.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12, ЛР 1-8
	Латинская Америка после Второй мировой войны. Национал-реформизм. Первый путь развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа). Революционные процессы. Второй путь развития латиноамериканских стран: интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...). Модернизаторская политика военных режимов в 1970-80-е годы. Продолжение политики модернизации в конце XX – начале XXI		

	века.Усиление левых сил в начале ХХІ века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок - Южноамериканский Совет Обороны (ЮСО)		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка сообщения: «Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки»	1	
Раздел 2. Россия и ее место в мире во второй половине ХХ и начале ХХІ века.		31	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Основные направления и особенности внешней политики СССР.	Содержание учебного материала		ОК 1-12, ЛР 1-8
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Социальная направленность за 1977-1980 гг. Особенности внешней политики СССР.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентаций: «Внешняя политика СССР к началу 1980-х г.г», «Особенности внешней политики СССР».	1	
Тема 2.2. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала		ОК 1-12, ЛР 1-8
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца».Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря». Причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка информационного сообщения, анализ исторических источников. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. Советская концепция «нового политического мышления».	1	
Тема 2.3. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы	Содержание учебного материала		ОК 1-12, ЛР 1-8
	Августовский переворот. Распад СССР и образование СНГ. Федеративные отношения. Противоборство президента Б.Н Ельцина и Верховного Совета, принятие новой Конституции. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г.	2	

	Отставка Б.Н.Ельцина. Этапы преобразований в экономике в 1990-е г.г. «Шоковая терапия». Корректировка курса реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Постепенный выход из финансового кризиса. Устойчивый рост российской экономики в начале XXI века.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка сообщений: Б.Н.Ельцин: исторический портрет на фоне эпохи. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы		
Тема 2.4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12, ЛР 1-8
	Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ. Результаты внешней политики в 1990-е годы. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией		
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с картой, анализ СМИ на тему: Локальные и региональные конфликты		
Тема 2.5. Российская Федерация в планах международных организаций.	Содержание учебного материала	2	
	Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Самостоятельная работа	1	
	Проработка конспектов занятий, материалов СМИ на темы: НАТО и современная Россия. Продвижение НАТО на Восток.		
Тема 2.6. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12, ЛР 1-8
	Причина изменения территорий. Решение Президента по реформе территориального устройства РФ. Биографии политических деятелей.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение презентаций на темы: - Изменение Территории РФ - Биографии политических деятелей - Территории РФ		
Тема 2.7. Россия и	Содержание учебного материала		ОК 1-12,

мировые интеграционные процессы.	Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Рассмотрение документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО.	2	ЛР 1-8
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка сообщения, проработка конспектов, анализ документов.		
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире. Территориальная целостность России	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12, ЛР 1-8
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Формирование нового политического режима в стране. Смена типов развития – переход от мобилизационных методов к инновационным.		
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение презентаций на тему: Население России и её соседи и Инновационная деятельность России.		
Тема 2.9. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12, ЛР 1-8
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.		
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение презентации, подготовка информационных сообщений на темы: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России; Культура молодежного бунта; Массовая культура; Западная система ценностей.		

Тема 2.10. Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития в начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12, ЛР 1-8
	Д.А.Медведев. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономика и социальная сфера страны. Новая внешнеполитическая концепция и её осуществление. Президент России В.В.Путин. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы. Экономические реформы. Плюсы и минусы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI века Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема». Основные направления внешней политики страны.		
	Самостоятельная работа	1	
Подготовка рефератов на темы: Национальные проекты в новой России. Результаты внедрения. Зарубежные поездки Дмитрия Медведева и Владимира Путина.			
Раздел 3. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		12	ОК 1-12, ЛР 1-8
Тема 3.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие глобализации. Современные символы глобализации. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура. Проблемы и противоречия глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Процесс глобализации - объективная основа для объединения европейских государств. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. Изучение процесса формирования единого общемирового финансово-информационного пространства. «Мировая паутина». Глобализация и мировая политика. Глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа	1	ОК 1-12, ЛР 1-8
Подготовка и защита презентации, сообщения на темы: - Глобальные проблемы современности и пути их решения - Информационное пространство - Мировая паутина			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		ОК 1-12,

Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	ЛР 1-8
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка информационного сообщения на темы: Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликте. Международные соглашения в области разоружении. Ислам – одна из мировых религий.		
Тема 3.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12, ЛР 1-8
	Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Опасность для всего мира. Террористические организации. Борьба с терроризмом.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка информационного проекта на темы Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ	2	
	Промежуточная аттестация в форме зачёта		
	Объём образовательной программы	72	
	Всего учебных занятий	48	
Теоретическое обучение	46		
Самостоятельная работа	24		
	Промежуточная аттестация- зачёт	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 33.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия, (плакаты, учебники, исторические карты, синхронные таблицы) учебно-методический комплекс по дисциплине, мебель для учебных занятий.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер с программным обеспечением, ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Артемов В. В. , Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / ВВ. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.
2. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История: учеб. пособие – М.: ИНФРА – М, 2017. – 528 с.

Дополнительные источники

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. – М., 2015.
2. Сахаров А. Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. – М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://historic.ru/>- интернет-портал по историческим наукам
2. <http://www.hrono.info/>- исторические источники, литература, ресурсы
3. <http://school-collection.edu.ru>- материалы по истории России и зарубежных стран

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	-дан анализ современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире в полном объёме; -грамотно сформированы прогнозы их дальнейшего развития	Устный опрос; письменный опрос; тестирование по темам; анализ и оценка выполненных комплексных учебных занятий (в т. ч. работа с литературой, конспектирование понятий, построения аргументов); подготовка и участие в семинаре; подготовка и защита докладов, рефератов, презентаций и информационных сообщений; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания и умения каждым обучающимися; наблюдение степени участия в работе малой группы при выполнении учебных задач; наблюдение за ходом выполнения и экспертная оценка результатов комплексного учебного задания; экспертная оценка результатов тестирования; экспертная работа результатов выполнения самостоятельной работы; формирование результата процедуры промежуточной аттестации в форме зачёта с учётом
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	-раскрыта в полном объёме взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
Знания:		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	-сформированы в полном объёме основные направления развития ключевых регионов мира, основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начало XXI вв.	
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI в.;	-раскрыты сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- названы все основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	-раскрыты основные функции ООН, НАТО. ЕС и др. организации и их деятельности	

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-в полном объёме охарактеризована роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции	результатов процедур текущего контроля.
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	-сформулированы важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения и их назначение	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702736

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024