

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
КОВЫЛКИНСКИЙ АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ В.В. Маркова

« ____ » _____ 202 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП.24 ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.24Формирование ключевых компетенций цифровой экономики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и с учетом примерной основной образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»

Разработчик:

Преподаватель

Подпись

В.В. Петрушина

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

Председатель ПЦК

Подпись

/ _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.24 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.24 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОП.24 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25	<ul style="list-style-type: none">- уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;- понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики	<ul style="list-style-type: none">- знать основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;- знать специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем образовательной программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	54
в т. ч.: практическая подготовка	
в т.ч.	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	2
в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.24 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение в цифровую экономику	Содержание учебного материала		4	OK01 - OK 12, ПК1.1 - ПК1.5 ЛР14- ЛР25
	1	Знание основных терминов и определений.	2	
	Самостоятельная работа: Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Тенденции разработки мобильных приложений для малого бизнеса. Новые тенденции информационных технологий в образовании: смешанное обучение.		2	
Раздел 1. Теоретические основы цифровизации экономики	Содержание учебного материала		15	
	2	Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики.	2	OK01 - OK 12, ПК1.1 - ПК1.5 ЛР14 - ЛР25
	3	Практическое занятие №1 Введение в цифровую экономику. Цифровые компьютерные технологии.	2	
	4	Практическое занятие №2 Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики.	2	
	5	Практическое занятие №3 Предпринимательство как институт информационной экономики.	2	
	6	Практическое занятие №4 Электронное правительство. Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия.	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспектов по заданным темам. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных профессиональных задач;		5	

	решение задач и упражнений по образцу.			
Раздел 2. Сквозные технологии и инфраструктура цифровой экономики	Содержание учебного материала		12	
	7	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики.	2	OK01 - OK 12, ПК1.1 - ПК1.5 ЛР14 - ЛР25
	8	Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект.	2	
	9	Индустрия 4.0. как новая концепция организации производственной деятельности.	2	
	10	Практическое занятие №5 Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений.	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспектов по заданным темам. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных профессиональных задач; решение задач и упражнений по образцу.		4	
Раздел 3. Интернет-маркетинг	Содержание учебного материала		6	
	11	Технологии интернет-маркетинга.	2	OK01 - OK 12, ПК1.1 - ПК1.5 ЛР14 - ЛР25
	12	Практическое занятие №6 Электронная коммерция. Платежные системы электронной коммерции.	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспектов по заданным темам. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных профессиональных задач; решение задач и упражнений по образцу. Решение кроссвордов профессиональной тематики.		2	
Раздел 4. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		9	
	13	Нормативно-правовые основы информационной безопасности	2	OK01 - OK 12, ПК1.1 - ПК1.5 ЛР14 - ЛР25
	14	Меры, механизмы и средства защиты информации. Интеллектуальная собственность.	2	
	15	Практическое занятие №7 Защита интеллектуальной собственности.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Составление конспектов по заданным темам. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных профессиональных задач; решение задач и упражнений по образцу. Составление кроссвордов.		3	
Раздел 5. Стратегия развития	Содержание учебного материала		6	

информационного общества в Российской Федерации и Программа -Цифровая экономика Российской Федерации	16	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.	2	ОК01 - ОК 12, ПК1.1 - ПК1.5 ЛР14 - ЛР25
	17	Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.	2	
		Самостоятельная работа студентов: Составление конспектов по заданным темам. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных профессиональных задач; решение задач и упражнений по образцу.	2	
	18	Зачетное занятие	2	
Объем образовательной программы дисциплины			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект визуальных материалов (печатные репродукции, изображения в электронном виде, фильмы).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лапидус Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник М.:ИНФРА-М, 2018.
2. Маркова В.Д. Цифровая экономика учебник М.:ИНФРА-М, 2018.
3. Донцова О.И., Логинов С.А.Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: учеб.пособие
4. Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие. –М., ЮРАЙТ, 2018г.

Дополнительные источники:

1. Берёза Н.В Рынок информационных услуг: современные тенденции и перспективы развития: монография. Москва: Директ-Медиа, 2014
2. Иващенко Н.П. Экономика инноваций: Учебное пособие. М.:Эк. Ф-т МГУ, 2016.

Интернет ресурсы:

- официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.
- банк России: <http://www.cbr.ru>.
- министерство Финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
- министерство экономического развития:<http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
- институт научной информации по общественным наукам РАН:<http://www.inion.ru>.
- российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.
- научная электронная библиотека «elibrary»: <http://elibrary.ru>
- научная электронная библиотека «Киберленинка»:<http://cyberleninka.ru/article>
- федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»:
<http://ecsocman.hse.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания - знать основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;</p> <p>- знать специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики</p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний, применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение и оценка устных опросов, письменных работ,</p> <p>Выполнение и оценка практических занятий,</p> <p>внеаудиторных самостоятельных работа;</p> <p>защита докладов по изученным темам;</p> <p>защита презентаций по темам</p>
<p>Умения - уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;</p> <p>- понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием, выполнение презентаций и сообщений по тематике.</p>	<p>Проведение и оценка устных опросов, письменных работ,</p> <p>Выполнение и оценка практических занятий,</p> <p>внеаудиторных самостоятельных работа;</p> <p>защита докладов по изученным темам;</p> <p>защита презентаций по темам</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702736

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024