

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
КОВЫЛКИНСКИЙ АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ В.В. Маркова

« ____ » _____ 202 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП.18 ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины ОП.18 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»

Разработчик:

Преподаватель

Подпись

В.В. Петрушина

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Председатель ПЦК

Подпись

/ _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.18 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Учебная дисциплина ОП.18 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5 ЛР10	- уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; - понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики	- знать основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; - знать специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем образовательной программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
в т. ч.: практическая подготовка	
в т.ч.	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ОП.18 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение в цифровую экономику	Содержание учебного материала		3	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК7, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5 ЛР10
	1	Знание основных терминов и определений.	2	
	Самостоятельная работа: Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Тенденции разработки мобильных приложений для малого бизнеса. Новые тенденции информационных технологий в образовании: смешанное обучение.		1	
Раздел 1. Теоретические основы цифровизации экономики	Содержание учебного материала		15	
	2	Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК7, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5 ЛР10
	3	Практическое занятие №1 Введение в цифровую экономику. Цифровые компьютерные технологии.	2	
	4	Практическое занятие №2 Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики.	2	
	5	Практическое занятие №3 Предпринимательство как институт информационной экономики.	2	
	6	Практическое занятие №4 Электронное правительство. Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия.	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспектов по заданным темам.		5	

	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных профессиональных задач; решение задач и упражнений по образцу.			
Раздел 2. Сквозные технологии и инфраструктура цифровой экономики	Содержание учебного материала		10	
	7	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК7, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5 ЛР10
	8	Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект.	2	
	9	Индустрия 4.0. как новая концепция организации производственной деятельности.	2	
	10	Практическое занятие №5 Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений.	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспектов по заданным темам. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных профессиональных задач; решение задач и упражнений по образцу.		2	
Раздел 3. Интернет-маркетинг	Содержание учебного материала		6	
	11	Технологии интернет-маркетинга.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК7, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5 ЛР10
	12	Практическое занятие №6 Электронная коммерция. Платежные системы электронной коммерции.	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспектов по заданным темам. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных профессиональных задач; решение задач и упражнений по образцу. Решение кроссвордов профессиональной тематики.		2	
Раздел 4. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		8	
	13	Нормативно-правовые основы информационной безопасности	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК7, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5 ЛР10
	14	Меры, механизмы и средства защиты информации. Интеллектуальная собственность.	2	
	15	Практическое занятие №7 Защита интеллектуальной собственности.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Составление конспектов по заданным темам. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных профессиональных задач; решение задач и упражнений по образцу. Составление кроссвордов.		2	

Раздел 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	
	16	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК7, ОК09
	17	Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.	2	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5 ЛР10
	18	Зачетное занятие	2	
Объем образовательной программы дисциплины			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект визуальных материалов (печатные репродукции, изображения в электронном виде, фильмы).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Лапидус Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник М.:ИНФРА-М, 2018.
2. Маркова В.Д. Цифровая экономика учебник М.:ИНФРА-М, 2018.
3. Иващенко Н.П. Экономика инноваций: Учебное пособие. М.:Эк. Ф-т МГУ, 2016.

Дополнительные источники:

1. Берёза Н.В Рынок информационных услуг: современные тенденции и перспективы развития: монография. Москва: Директ-Медиа, 2014
2. Иващенко Н.П. Экономика инноваций: Учебное пособие. М.:Эк. Ф-т МГУ, 2016.

Интернет ресурсы:

- официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.
- банк России: <http://www.cbr.ru>.
- министерство Финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
- министерство экономического развития: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
- институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>.
- российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.
- научная электронная библиотека «elibrary»: <http://elibrary.ru>
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/article>
- федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - знать основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; - знать специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики	Полнота продемонстрированных знаний, применять их при выполнении практических работ	Проведение и оценка устных опросов, письменных работ, Выполнение и оценка практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ; защита докладов по изученным темам; защита презентаций по темам
Умения - уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; - понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики	Выполнение практических работ в соответствии с заданием, выполнение презентаций и сообщений по тематике.	Проведение и оценка устных опросов, письменных работ, Выполнение и оценка практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ; защита докладов по изученным темам; защита презентаций по темам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702736

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024