

Министерство образования Республики Мордовия
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«КОВЫЛКИНСКИЙ АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ В.В. Маркова
« ____ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 14 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 14 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА» разработана в соответствии с учебным планом, введена за счет часов вариативной части и является частью программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»

Разработчик:

Преподаватель

Подпись

Е. А. Калюта

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 14 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 14 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА» введена за счет часов вариативной части и является частью программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09-11, ЛР20-ЛР24.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР 20-ЛР24	- использовать источники поиска работы	- сущность и основные принципы функционирования рынка труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД. 14 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Современный рынок труда, тенденции и перспективы развития		4	
Тема 1.1. Рынок труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР 20-ЛР24
	1. Понятие рынка труда. Механизм регулирования рынка труда. Современное состояние рынка труда в Российской Федерации. Уровень общей безработицы. Уровень регистрируемой безработицы. Условия, влияющие на развитие рынка труда. Дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы. Проблема занятости молодежи. Ситуация на рынке труда молодых специалистов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Масштабы регистрируемой и скрытой безработицы среди молодежи.	2	
Раздел 2. Процесс профессионального самоопределения		4	
Тема 2.1. Профессиональное самоопределение личности.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР 20-ЛР24
	1. Профориентация и профессиональное самоопределение личности. Способности и профессиональная пригодность. Интересы и склонности. Профессиональные склонности. Этапы процесса профессионального самоопределения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Варианты и принципы выбора работы.	2	
Раздел 3. Самомаркетинг на рынке труда		4	

Тема 3.1. Самомаркетинг	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР 20-ЛР24
	1. Понятие самомаркетинга. Основные этапы самомаркетинга. Правила самомаркетинга. Как произвести первое впечатление: внешний вид мимика и жесты. Речевой этикет. Самопрограммирование на успех. Модель поведения уверенного в себе человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 3.2. Самоменеджмент	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР 20-ЛР24
	1. Основы самоменеджмента. Цели и принципы самоменеджмента.	2	
Раздел 4. Этапы эффективного поиска работы. Общие рекомендации по трудоустройству		4	
Тема 4.1. Карьерные сценарии	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР 20-ЛР24
	1. Сравнительная эффективность различных методов поиска работы. Основные способы трудоустройства. Понятие собеседований. Три этапа собеседования: подготовка к встрече, само собеседование, последующий анализ. Основные моменты подготовки к собеседованию: личная самооценка, сбор информации, выигрышный пакет документов, внешний вид, невербальная информация. Структура собеседования. Виды вопросов на собеседовании: закрытые, открытые; прямые и косвенные. Понятие стрессового интервью.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Оформление трудовых взаимоотношений.	2	
Раздел 5. Общая характеристика документов, необходимых при трудоустройстве		8	
Тема 5.1. Резюме	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР 20-ЛР24
	1. Понятие резюме. Цель резюме. Основные принципы составления резюме. Стил и тип резюме: хронологическое резюме, функциональное резюме, комбинированное резюме. Разделы резюме. Слова действия и положительного подхода, применяемые при наличии резюме. Оформление резюме.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. Методы подачи резюме: почта, факс, E-mail.	2	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	

Сопроводительные письма. Автобиография.	1. Сопроводительные письма. Цели сопроводительных писем. Структура письма. Пример сопроводительного письма. Автобиография. Понятие автобиографии. Основные требования к составлению автобиографии.	2	ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР 20-ЛР24
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Составление резюме, сопроводительных писем, автобиографии	2	
Раздел 6. Стратегия деятельности по итогам собеседования		4	
Тема 6.1. Результаты собеседования	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР 20-ЛР24
	1. Причины отказа в приеме на работу и их учет в дальнейшем. Изучение различных форм установления трудовых отношений и некоторых правил закрепления на рабочем месте. Должностные обязанности и ответственность. Формы установления трудовых отношений. Понятие испытательного срока. Анализ результатов испытательного срока. Анализ результатов испытательного срока. Адаптация к новым условиям деятельности. Процесс трудовой адаптации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6. Типична тематика ориентации и адаптации новых работников.	2	
Раздел 7. Карьерные цели и планирование личной карьеры		2	
Тема 7.1. Процесс организации и регулирования индивидуальной карьеры	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР 20-ЛР24
	Постановки карьерных целей. Планирование личной карьеры. Алгоритм формирования успешной карьеры. Определение собственных жизненных предпочтений, склонностей, желаний. Оценка своих стартовых возможностей. Процессы организации и регулирования индивидуальной карьерой.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий, техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), видеофильмы по темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основные источники

1. Технология поиска работ и трудоустройства: учеб. Пособие. – М.: Академия, 2018. – 112 с.

2. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры (Электронный ресурс): Учебное пособие/ под ред. С. Д. Резника – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2017.

3. Кибанов А. Я. Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда (электронный ресурс): Монография / А. Я. Кибанов, Ю. А. Дмитриева. – М.: НИЦ Инфра-М, 2016. – 250 с.

4. Добринина Н. А. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро (электронный ресурс) / Н. А. Добринина, И. В. Мустафина. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016 г.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Золотые ступени карьеры: общероссийский справочник по трудоустройству, карьере и образованию / ост. А. О. Курлов и др.; редактор Н. П. Скворцова. – М.: Купечество, 2017. – 320 с.

2. Новикова Г. В. Основные навыки общения: учебно—методическое пособие по проведению практических занятий с использованием инновационных коллективных методов общения / Г. В. Новикова; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2017. – 74 с. – 100 экз.

3. Скуратович Д. И. Легкий способ найти хорошую работу. – СПб.: Питер, 2017. – 112 с.

4. Вировцев Ю. А. Успешный поиск работы / Ю. А. Вировцев. – СПб.: Питер, 2017. – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Сущность и основные принципы функционирования рынка труда	Сущность и основные принципы функционирования рынка труда	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, зачет.
Умения:		
Использование источников поиска работы	Использование источников поиска работы	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, зачет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702736

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024