

Министерство образования Республики Мордовия
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«КОВЫЛКИНСКИЙ АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ В.В. Маркова
« ____ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация
оборудования и систем газоснабжения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) и примерной программы среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»

Разработчики:

Преподаватель

А.В. Ухаботина

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
В т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		20	
Тема 1.1 Философия как мировоззренческая система	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Предмет, задачи и основные проблемы философии. Важнейшие философские учения: онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология. Основные направления философии: материализм и идеализм. Методы философии. Функции философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Классическая древне-греческая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Понятие античной философии и основные этапы ее развития. Возникновение первых философских школ. Афинская школа философии. Философские взгляды Сократа. Философское учение Платона. Философское учение Аристотеля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Эллинистическо-римская философия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Особенности эллинистическо-римской философии. Философские школы раннего эллинизма – кинизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Философские учения позднего эллинизма – неоплатонизм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Особенности эпохи и философии. Основные этапы развития: патристика и схоластика. Философское учение Аврелия Августина. Философское учение Фомы Аквинского.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Философия Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Характеристика эпохи Нового времени. Основные философские идеи. Рост значимости естествознания и гносеологии. Развитие рационализма. Философские взгляды Р. Декарта. Философская система Г.В. Лейбница - учение о монадах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 Философия Просвещения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Общая характеристика эпохи Просвещения. Основные философские идеи. Философские взгляды Вольтера. Учение о праве и государстве Ш. Монтескье. Философское учение Ж.-Ж. Руссо. Философское учение Д. Дидро.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7 Немецкая классическая	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК
	Основные идеи и представители: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах.	2	

философия	Философское учение И. Канта: вопросы гносеологии, проблема свободы, нравственная философия. Учение Г. Гегеля о познании бытия. Законы диалектики. Философия истории Г. Гегеля.		09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8 Марксистская философия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Основные идеи марксистской философии. Концепция практики К. Маркса. Исторический и диалектический материализм. Учение К. Маркса о государстве, обществе, общественных отношениях. Проблемы онтологии и гносеологии. Русский марксизм: Г. Плеханов, П. Струве, В. Ленин. Развитие марксистской философии в XX в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9 Русская философия XIX - начала XX вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Основные идеи русской философии. Философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Исторические концепции Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева. Философская система В.С. Соловьева. Учение о государстве и культуре Н.А. Бердяева.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10 Философия Новейшего времени.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Экзистенциализм как основное философское направление XX в.: этапы развития и крупнейшие представители. Философская антропология экзистенциализма. Понимание свободы и ответственности человека. Отношение к познанию и его формам. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Человек. Сознание. Познание		10	
Тема 2.1 Категория бытия в философии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Понятие и основные проблемы бытия. Онтология – учение о бытии. Действительность. Процессы, происходящие в действительности. Объективная и субъективная реальность. Историческая реальность. Основные формы бытия: бытие вещей, бытие человека, социальное бытие, духовное бытие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Проблема жизни в философии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Сущность и сфера жизни. Мысли о жизни, смерти и бессмертии в идеалистической и материалистической философии. Измерения проблемы жизни, смерти и бессмертия. Понимание жизни и смерти в мировых религиях. Вопрос о смысле жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Философские представления о человеке в античности, Средние века, Новое и Новейшее время. Теории происхождения человека. Проблема «недостающего звена» и способы ее решения. «Природа человека» в концепции Ж.-П. Сарта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Проблема сознания	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11-
	Понятие и характеристика сознания. Философские уровни решения проблемы сознания. Изучение сознания в философии: средневековые представления о концепции Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Материалистическая теория сознания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и З. Фрейд		ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Учение о познании	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Учение о познании – гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Цель познания. Истина и заблуждение. Виды заблуждений. Признак и критерии истины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, культура)		6	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Западное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картина мира: концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Философия и религия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства Бога. Понимание природы Бога в ведущих религиозных теориях: деизме, пантеизме, дуализме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Философия и культура	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Понятие «философии культуры», процесс ее возникновения. «Натуралистическая» и «классическая» модели понимания культуры. Виды культуры. Роль морали в мире культуры. Принципы и нормы межличностных отношений. Культура и цивилизация: учение о локальных цивилизациях Н.Я. Данилевского, теория О. Шпенглера о культурно-исторических типах общества. Теория «культурного плюрализма»: понимание культуры, типы цивилизаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4 Социальная жизнь человека		10	
Тема 4.1 Человек и общество	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Основные идеи социальной философии. Понятие общества и общественных отношений. Черты социальных связей. Структурные элементы общества: базис и надстройка. Исторические типы общества: концепции Платона, Г. Гегеля, В. Виндельбанда, Г. Риккерта, М. Вебера. Теория К. Маркса об общественно-экономических формациях. Теория стадий экономического роста У Ростоу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Личность и социальные ценности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Аксиология. Понимание ценностей И. Кантом и Г. Гегелем. Теории ценностей: натуралистический психологизм, аксиологический трансцендентализм, персоналистический онтологизм. «Предметные» и «субъектные» ценности. Социальный характер ценностей. Иерархия и система ценностей. Высшие ценности. Восточная и западная системы ценностей.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Философия и история	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Понятие «философия истории». Основные вопросы философии истории. Концепции истории М. Кондорсе, Г. Гегеля, К. Маркса, Ф. Энгельса. Идея исторических закономерностей, прогресса и регресса. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Историико- философское учение А. Тойнби. Смысл истории в понимании К. Ясперса и А. Тойнби.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4 Философия и глобальные проблемы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Философские оценки современной цивилизации. Тенденции развития мира на рубеже XX – XXI вв. Глобальные политические проблемы. Прогнозы относительно развития современной цивилизации – концепция Р. Дарендорфа. Угрозы настоящего и будущего: ядерная, демографическая, экологическая, международный терроризм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5 Основы философского понимания мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12
	Семинарское занятие. Вопросы к семинару: действительность и реальность; основные формы бытия; проблема происхождения человека; понятие и характеристика сознания; материалистическая теория сознания К. Маркса; понятие и характеристика познания; истина и заблуждение; научная картина мира; религиозная картина мира; природа как объект философских исследований; философия культуры: основные концепции; культура и цивилизация; общество и общественные отношения; социальные ценности и социализация личности; глобальные проблемы современности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты с портретами философов; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. М. Инфра-М, 2020. 480 стр.
2. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие/ В.Д. Губин. – М.: Инфра – М, 2018, - 288 с.
3. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7450-9.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
- 2.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2018. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;
- 3.Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Философский словарь/ под ред. М.М. Розенталя. – 3-е изд. – М.: Гардарики, 2018.- 395 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие для студ. средних проф. учебных заведений. М. Издательский центр «Академия», 2018. 256 стр. (с хрестоматией).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: Основные категории и понятия философии	Перечисляет основные категории и понятия философии	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
Основы философского учения о бытии;	Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	
Сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира		
Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития; Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	Тестирование Опрос Семинар

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702736

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024