

Министерство образования Республики Мордовия
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«КОВЫЛКИНСКИЙ АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ В.В. Маркова
« ____ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОПД. 13 «ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 13 «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и учебно-методического комплекса утвержденного от 24 января 2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Организация-разработчик:

ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»

Разработчик:

Преподаватель

подпись

Е. А. Калюта

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /
Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 13 «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 6, ОК 9-ОК 11, ЛР14-ЛР19	<ul style="list-style-type: none">- уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;- понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики	<ul style="list-style-type: none">- знать основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;- знать специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОПД.13 «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	Содержание	10	ПК 3.10 - ПК 3.14, ЛР14-ЛР19
	1. Основные социальные медиа – каналы	6	
	2. Феномены информационного пространства социальных медиа		
	3. Социальные медиа как источник информации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1. Социальные медиа как канал распространения контента	2	
Практическое занятие № 2. Социальные медиа в общественно политических и культурных процессах.	2		
Раздел 2. Саморазвитие в условиях неопределенности	Содержание	6	ПК 3.10 - ПК 3.14, ЛР14-ЛР19
	1. Самоактуализация	4	
	2. Цифровые образовательные платформы	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие № 3. Технология самоопределения и саморазвития в ситуации неопределенности.	2		
Раздел 3. Креативное мышление	Содержание	6	ПК 3.10 - ПК 3.14, ЛР14-ЛР19
	1. Методы диагностики креативности	4	
	2. Креативное мышление. Развитие креативного мышления	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие № 4. Креативность как образовательный результат.	2		
Раздел 4. Управление информацией и	Содержание	6	ПК 3.10 - ПК 3.14, ЛР14-ЛР19
	1. Цифровые экосистемы	4	
	2. Использование языка «экосистем»		

данными	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. Цифровая экосистема: что это такое, особенности ее восприятия и типичные ошибки	2	
Раздел 5. Критическое мышление в цифровой среде	Содержание	6	ПК 3.10 - ПК 3.14, ЛР14-ЛР19
	1. Основы системного анализа	4	
	2. Базовые принципы и приемы критического мышления		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6. Модели критического мышления.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект визуальных материалов (печатные репродукции, изображения в электронном виде, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Т. В. Литвина, Дизайн новых медиа: учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2018. www.biblioonline.
2. И. А. Брусакова, Теоретическая инноватика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт, 2018. www.biblioonline.
3. Л. В. Лapidус, Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник М.: ИНФРА-М, 2018.
4. В. Д. Маркова, Цифровая экономика: учебник М.: ИНФРА-М, 2019.
5. О.И. Донцова, С. А., Логвинов, Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: учеб. пособие М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018.
6. Л. К. Терещенко, В. И., Лафитский, Технопарки в инфраструктуре инновационного развития: Монография М.: НИЦ ИНФРА-М, ИздСР, 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации: монография М.: Юрайт, 2018.
2. Берёза, Н.В. Рынок информационных услуг: современные тенденции и перспективы развития: монография Москва: Директ- Медиа, 2016.
3. Иващенко Н.П. Экономика инноваций: Учебное пособие М.:Эк. Ф-т МГУ, 2016.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

- официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- банк России: <http://www.cbr.ru>
- министерство Финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
- министерство экономического развития: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
- российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает основные виды финансово-экономических рисков, сопутствующие деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Знает основы построения системы управления рисками.</p> <p>Может определять потенциальное воздействие рисков на результаты деятельности хозяйствующего субъекта, готов принимать решения по построению системы управления рисками в целях снижения вероятности выявленных рисков или величины возможного ущерба.</p> <p>Принятые решения отличаются взвешенностью. Может решать типовые задачи профессиональной направленности.</p> <p>Знает способы компьютерной обработки данных и результатов, методы и модели исследования практической реализации макромоделей экономики, основные понятия алгоритмизации и программирования, современные технологии разработки программного обеспечения.</p>	<p>Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; владеть навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.</p>	<p>- устный опрос</p> <p>- тестирование</p> <p>- проверочная работа</p> <p>- решение задач</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>- зачет</p>
<p>Умеет определять характер взаимоотношений инвесторов, поставщиков, заемщиков и финансовых посредников, давать оценку современным процессам социально-экономического развития, умеет выявлять основные направления финансового обеспечения инновационного развития на различных уровнях, выстраивать прогнозы социально-экономического развития на</p>	<p>эволюцию развития в системе информационной экономики;</p> <p>основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</p> <p>влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений;</p> <p>понятие правовой информации как среды информационной системы;</p> <p>назначение, возможности,</p>	<p>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>различных уровнях. Студент может самостоятельно рассчитать финансово-экономические результаты и оценить их. Самостоятельно провести исследование сделать выводы. В случае необходимости, может принять обоснованные финансовые решения, направленные на инновационное развитие организаций. Умеет определять критическое мышление характеризующее построение логических умозаключений, создание согласованных между собой логических моделей и принятие обоснованных решений. Умеет интерпретировать полученные результаты, предлагать рекомендации в соответствии с поставленной задачей оптимальных решений в макроэкономике, использовать языки программирования для разработки прикладных программ, использовать процедуры и функции для работы с файлами при разработке прикладных программ, самостоятельно разрабатывать программное обеспечение баз данных, баз знаний и экспертных систем на языках VisualBasic и VisualProlog.</p>	<p>структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; меры, механизмы и средства защиты информации; возможности сетевых технологий работы с информацией; стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702736

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024