

Министерство образования Республики Мордовия
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«КОВЫЛКИНСКИЙ АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ В.В. Маркова
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность **08.02.08**

Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик:

ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»

Разработчик:

Преподаватель

Г.П.Поленкова

Подпись

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ПЦК

/ В.Е.Коротков /

Подпись

Содержание

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4. ЛР 13- ЛР15, ЛР20- ЛР21, ЛР23	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	204
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	182
самостоятельная работа	20
консультация	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс			
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		28	
Тема 1.1. Мой колледж. Моя профессия.	Содержание учебного материала	28	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР15
	Введение в профессиональный язык.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	24	
	1. Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	2-3 . Моя специальность. Местоимения. Типы местоимений.	4	
	4. Возможности карьерного роста.	2	
	5 . История развития газовой отрасли.	2	
	6. Современные тенденции в развитии газовой отрасли.	2	
	7. Требования к профессии.	2	
	8. Системы гласных и согласных звуков. Долгие и краткие звуки. Дифтонги.	2	
	9. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).	2	
	10-11. Существительное: множественное число.	4	
	12.Род существительных. Определение рода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»	2	
Раздел 2. Инженерные коммуникации		118	
Тема 2.1 Инженерные коммуникации	Содержание учебного материала	26	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР21
	Наружное и внутреннее газоснабжение, сложные инженерные коммуникации: теплоснабжение, отопление, водоснабжение и водоотведение. Система вентиляции и кондиционирования воздуха.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	24	
	13-14. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Указательные местоимения.	4	

	15-16. Введение и отработка в речи новых лексических единиц аудирование текста «Инженерные системы зданий», обсуждение прослушанного текста. Неопределенно-личное и безличное местоимение.	4	
	17. Системы гласных и согласных звуков. Долгие и краткие звуки. Дифтонги.	2	
	18. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные коммуникации (наружные)»..Глагол .Основные формы глагола.	2	
	19. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).Спряжение глаголов.	2	
	20. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)».	2	
	21-22. «Бытовые системы кондиционирования». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы».	4	
	23-24. Числительные: количественные, порядковые, дробные.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»	2	
Тема 2.2 Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР21
	Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	25. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь.	2	
	26. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям .Времена действительного залога.	2	
	27. «Проектирование систем». Составление монолога. Времена страдательного залога.	2	
	28. «Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления»	2	
	29. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	30. Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевести инструкцию	2	
	Всего практических занятий 2 курс	60	
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Итого 2 курс	68	
	3 курс		
Тема 2.3 Организация и выполнение работ	Содержание учебного материала	24	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3,
	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления		

по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР20- ЛР21
	31-32. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	33-34. Выполнение тренировочных упражнений.«Входной контроль (приемка) материалов и оборудования». Составление аннотации к тексту.	4	
	35-36. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Производственный контроль подрядчика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	4	
	37-38. Аудирование текста «Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления». Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
	39-40. «Технический надзор заказчика». Составление диалогов по заданным ситуациям.	4	
	41.Прилагательные: степени сравнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в газовой отрасли с толкованием, комментариями и примерами.	2	
Тема 2.4. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Содержание учебного материала	26	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР13,ЛР 20-ЛР21
	Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления. Техническое обслуживание. Текущий и капитальный ремонт. Аварийно-восстановительные работы. Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	24	
	42-43. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	4	
	44-45. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Техническое обслуживание» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)».	4	
	46-47. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Текущий ремонт» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	4	
	48-49. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Капитальный ремонт».	4	
	50-51. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Аварийно-восстановительные работы». Обсуждение, ответы на вопросы. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	52-53. Работа с текстом «Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевод текста по проф.тематике	2	

Раздел 3. Санитарно-технические системы и оборудования		26	
Тема 3.1 Сантехнические приборы и устройства	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР21
	Сантехнические приборы и устройства		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	54. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	55. Введение и отработка в речи новых лексических единиц.	2	
	56. Работа с текстом «Технические средства систем отопления».	2	
	57. Работа с текстом «Технические средства систем канализации» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевод текста по проф.тематике	2	
	Всего практических занятий 3 курс	54	
	Теоретическое обучение	-	
	Самостоятельная работа	6	
	Итого 3 курс	60	
	4 курс		
Тема 3.2 Монтаж сантехнических систем и оборудования	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ЛР21
	Монтаж сантехнических систем и оборудования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	58. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы.	2	
	59. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	60. Построение отрицательных предложений. Понятие о словарях и слове. Знакомство с основными двуязычными словарями.	2	
	61. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	
	62. Особенности структуры безличного предложения, его перевод на русский язык.	2	
	63. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»	2	
	64. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся .Подготовить презентацию «Правила делового общения»	2	
Раздел 4. Техника безопасности		24	

Тема 4.1 Техника безопасности	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР21
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	65. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	66. Прямое и переносное значение слов.	2	
	67. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Устойчивые выражения. Наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, прощание, благодарность, извинение и т. д.)	2	
	68. Документация по технике безопасности. Подготовка монологического высказывания.	2	
	69-70. Термины для определения степени опасности. Составление таблицы	4	
	Правила техники безопасности. Подготовка презентации.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с технической документацией.	2	
Тема 4.2 Охрана труда	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР13,ЛР23
	Охрана труда при производстве работ		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	71.Инструкция по охране труда для монтажника. Составление таблицы. Написать тезисы.	2	
	72. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте.	2	
	73. Введение и отработка в речи новых лексических единиц . Работа с текстом «Требования безопасности во время работы».	2	
	74. Работа с текстом «Общие требования безопасности».	2	
	75. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание технологического словаря по охране труда.	2	
Раздел 5. World Skills International		34	
Тема 5.1 История развития World Skills International	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР13,ЛР14
	Чемпионаты WorldSkillsInternational. История и развитие. Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	76. Чемпионаты World Skills International	2	
	77. Просмотр видеоролика «WhatisWorldSkills?» Обсуждение, ответы на вопросы	2	
	78. Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational. Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения	2	

	текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
	79. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)»	2	
	80. Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 5.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР21
	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Документ WSI Infrastructure List.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	81. Введение лексических единиц. Составление диалогов по теме.	2	
	82. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Введение лексических единиц, работа с документом (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.3 Чтение чертежей	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР21
	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	83-84. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий. Особенности употребления и перевода причастий.	4	
	85. Работа с документом «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод спец. текстов	-	
Тема 5.4 Организация рабочего места и презентация работы	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР23
	Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	86-87. Организация рабочего места и презентация работы. Введение лексических единиц..	4	
	88-89. Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI	4	
	90. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI	2	

	Зачёт.		
	Самостоятельная работа обучающихся : подготовка к зачёту	2	
	Консультация	12	
	Всего практических занятий 4 курс	68	
	Теоретическое обучение	-	
	Самостоятельная работа	8	
Итого 4 курс		76	
Всего учебных занятий по специальности:		184	
Объём образовательной программы		204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным ПО,
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая)
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор с экраном
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2017. - 352 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов: начальный уровень: электронная книга.- 177 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А. П. Голубев, Смирнова И.Б., Беяков Д.А..- 2-е издание, стер.- М.: КноРус, 2017.- 306 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знает: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702736

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024