

Министерство образования Республики Мордовия  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
«КОВЫЛКИНСКИЙ АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.В. Маркова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем  
газоснабжения

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Организация-разработчик:

ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»

Разработчик:

Преподаватель

\_\_\_\_\_

*Подпись*

И.В. Рузаева

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_

*Подпись*

/ \_\_\_\_\_ /

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 –ПК 1.3, ПК 2.1 –ПК 2.5, ПК 3.1 –ПК 3.6, ПК 4.1 –ПК 4.4. ЛР13 – ЛР15, ЛР20 – ЛР21, ЛР - 23	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	204
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	182
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Промежуточная аттестация в виде зачёта</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Второй курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР15
	<b>1. Английский язык как язык международного общения. Роль английского языка при освоении специальности.</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
	1. Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	2. Правила чтения гласных и согласных букв.	2	
	3-4. Имя существительное. Употребление артикля с существительными.	4	
	5. Моя специальность. Возможности карьерного роста.	2	
	6-7. Образование множественного числа существительных.	4	
	8. Притяжательный падеж существительных.	2	
	9. Требования к профессии.	2	
	10. Местоимения. Личные и притяжательные местоимения.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического материала по теме Подготовка презентации по теме «Моя специальность»	2		
<b>Раздел 2. Инженерные коммуникации</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1. Инженерные коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР21
	Наружное и внутреннее газоснабжение, смежные инженерные коммуникации: теплоснабжения, отопление, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
11-12. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых	4		

	упражнений). Указательные местоимения. Возвратные и усилительные местоимения.		
	13-14. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Аудирование текста «Инженерные системы зданий», обсуждение прослушанного текста. Неопределённые местоимения.	4	
	15-16. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные коммуникации (наружные)». Глагол. Основные формы глагола.	4	
	17-18. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)». Спряжение глаголов в настоящем времени.	4	
	19-20. «Бытовые системы кондиционирования». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы». Система времён глагола.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов с толкованием, комментариями и примерами. Изучение лексического материала по теме	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР21
	Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	21-22. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Времена группы Simple.	4	
	23-24. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям. Времена группы Continuous.	4	
	25-26. «Проектирование систем». Составление монолога. Времена группы Perfect.	4	
	27-28. «Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления» Составление диалогов по заданным ситуациям. Времена группы Perfect Continuous.	4	
	29. Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных.	2	
	30. Наречие. Степени сравнения наречий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического материала по теме Перевод текста по профессиональной тематике	2	
<b>Итого за 2 курс</b>	<b>62</b>		
<b>Всего за 2 курс</b>	<b>68</b>		

*Третий курс*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 2 Инженерные коммуникации</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.3. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР20, ЛР21
	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>	
	31-32. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Выполнение тренировочных упражнений. Оборот there is и его формы.	4	
	33-34. Выполнение тренировочных упражнений. «Входной контроль (приемка) материалов и оборудования». Составление аннотации к тексту. Типы предложений.	4	
	35-36. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Производственный контроль подрядчика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)). Простые и сложные предложения.	4	
	37-38. Аудирование текста «Выполнение строительного-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления». Обсуждение, ответы на вопросы. Утвердительные и отрицательные предложения.	4	
	39-40. «Технический надзор заказчика». Составление диалогов по заданным ситуациям. Вопросительные предложения. Общий и специальный вопросы.	4	
	41. Вопрос к подлежащему.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического материала по теме Перевод текста по профессиональной тематике	2	
<b>Тема 2.4. Организация, проведение и контроль работ по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5,
	Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления. Техническое обслуживание. Текущий и капитальный ремонт. Аварийно-восстановительные работы. Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы		

эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>	ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР13, ЛР20, ЛР21
	42-43. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Альтернативный и разделительный вопросы.	4	
	44-45. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Техническое обслуживание» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)». Повелительное наклонение.	4	
	46-47. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Текущий ремонт» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Причастие настоящего и прошедшего времени.	4	
	48-49. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Капитальный ремонт». Герундий. Образование герундия и его формы.	4	
	50-51. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Аварийно-восстановительные работы». Обсуждение, ответы на вопросы. Выполнение тренировочных упражнений. Неопределённо-личные предложения.	4	
	52-53. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы». Безличные предложения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического материала по теме Перевод текста по профессиональной тематике	2	
<b>Раздел 3 Санитарно-технические системы и оборудования</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Сантехнические приборы и устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР21
	Сантехнические приборы и устройства		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	54. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	2	
	55. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технические средства систем канализации» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)» Дробные числа.	2	
	56. Работа с текстом «Технические средства систем отопления».	2	
	57. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Изучение лексического материала по теме Перевод текста по профессиональной тематике		
<b>Итого за 3 курс</b>		<b>54</b>	
<b>Всего за 3 курс</b>		<b>60</b>	

*Четвёртый курс*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 3 Санитарно-технические системы и оборудования</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.2 Монтаж сантехнических систем и оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ЛР21
	Монтаж сантехнических систем и оборудования		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	58. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы.	2	
	59. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы. Пассивный залог.	2	
	60. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	
	61. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»	2	
	62. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания	2	
	63. Просмотр видеоролика «Монтаж систем внутреннего газоснабжения. Установка и подключение газового оборудования». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	64. Условные предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов по теме «Санитарно-технические системы и оборудование». Изучение лексического материала по теме	2	

<b>Раздел 4 Техника безопасности</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1 Техника безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР23
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	65. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	66. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	67. Документация по технике безопасности. Подготовка монологического высказывания.	2	
	68. Термины для определения степени опасности. Составление таблицы.	2	
	69-70. Правила техники безопасности. Подготовка презентации. Согласование времён. Косвенная речь.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.2 Охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР23
	Охрана труда при производстве работ		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	71. Инструкция по охране труда для монтажника. Составление таблицы. Написать тезисы.	2	
	72. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте.	2	
	73. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности».	2	
	74. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы».	2	
	75. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности во время работы».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического материала по теме Перевод инструкции	2		
<b>Раздел 5 World Skills International</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 5.1 История развития World Skills International</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5,
	Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии»		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР13, ЛР14
	76. Чемпионаты World Skills International	2	
	77. Просмотр видеоролика «What is World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы	2	
	78. Техническая документация конкурсов World Skills International. Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	79. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)»	2	
	80. Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 5.2</b> <b>Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР21
	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Документ WSI Infrastructure List.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	81. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	82. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Введение лексических единиц, работа с документом (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического материала по теме Перевод текста по профессиональной тематике	2	
<b>Тема 5.3</b> <b>Чтение чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР21
	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	83. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий.	2	
	84. Модальные глаголы.	2	
	85. Чтение чертежей. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.4 Организация рабочего места и презентация работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР23
	Организация рабочего места и презентация работы. Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying)», организация обсуждения.		
	Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	86. Организация рабочего места и презентация работы. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying)», организация обсуждения.	2	
	87. Инфинитив. Сложное дополнение.	2	
	88. Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление».	2	
	89. Независимый причастный оборот.	2	
	90. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI	2	
	91. Зачётное занятие.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического материала по теме Подготовка к зачёту	2		
<b>Итого за 4 курс</b>	<b>68</b>		
<b>Всего за 4 курс</b>	<b>76</b>		
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>184</b>		
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>204</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет**

«Иностранного языка», оснащенный следующим оборудованием:

рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, мультимедийный проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. - 208 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com).

2. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

3. British Council, [электронный ресурс], режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)

4. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Карпова Т.А., Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова - 12-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знает: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702736

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024