

Министерство образования Республики Мордовия
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«КОВЫЛКИНСКИЙ АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ В.В. Маркова
« ____ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик:

ГБПОУ РМ «Ковылкинский строительный колледж»

Разработчик:

Преподаватель _____ Э.П. Водяков

подпись

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Протокол № _____ от «____» _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;

- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций. ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 5.4.

Личностные результаты воспитания:

ЛР 14 - способность ставить перед собой цели, под решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 – способность содействовать формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 16 - способность искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности;

ЛР 17 - способность выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционировать себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;

ЛР 18 – способность демонстрировать развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания;

ЛР 19 - содействовать при организации дизайнерской деятельности сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 14 – ЛР 19, ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 5.4	использовать прикладное программное обеспечение (текстовые редакторы, электронные таблицы, графические редакторы, информационно-поисковые системы).	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технология поиска информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	76
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация проводится в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии		6	
Тема 1.1. Информационные технологии	Содержание учебного материала	4	ЛР 16, ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 5.4
	1 Введение в информационные технологии.		
	2 Классификация информационных технологий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Технические и программные средства информационных технологий	Содержание учебного материала	2	ЛР 16, ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 5.4
	1 Технические средства реализации информационных систем. Понятие платформы. Совместимость компьютерных платформ. Операционная система как составная часть платформы. Прикладные решения и средства их разработки. Критерии выбора платформы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы информационной и компьютерной безопасности		2	
	Содержание учебного материала	2	ЛР 16,

Тема 2.1. Информационная безопасность	1	Проблемы защиты информации в информационном обществе. Уровни защиты информации на предприятии. Типы компьютерных преступлений, предусмотренные уголовным кодексом РФ: неправомерный доступ к информации, создание и использование вредоносных программ, нарушение правил эксплуатации компьютерных систем.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 5.4
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Технология обработки текстовой информации			6	
Тема 3.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		2	ЛР 14 – ЛР 16, ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 5.4
	1	Возможности текстового процессора. Применение текстового редактора MS Word для решения профессиональных задач.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Практическая работа №1. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Практическая работа №2. Комплексное использование возможностей текстового редактора.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Технология обработки числовой информации			6	
Тема 4.1. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		2	ЛР 14 – ЛР 16, ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 5.4
	1	Электронная таблица MS Excel. Ввод и форматирование данных. Работа с данными, расположенными на разных листах.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Практическая работа № 3. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Практическая работа № 4. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах.		4	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5. Технология обработки графической информации			52	
Тема 5.1. Графический редактор вектор- ной графики CorelDraw	Содержание учебного материала		8	ЛР 14 – ЛР 16, ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 5.4
	1	Основные принципы работы в программе CorelDRAW.		
	2	Рабочее окно программы CorelDraw.		
	3	Основы рисования объектов.		
	4	Редактирование объектов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия.		40	
	Практическая работа № 5. Выделение объектов.			
	Практическая работа № 6. Действия с объектами.			
	Практическая работа № 7. Порядок объектов.			
	Практическая работа № 8. Выравнивание и распределение объектов.			
	Практическая работа № 9. Кривая Безье.			
	Практическая работа № 10. Редактирование кривой.			
	Практическая работа № 11. Формирование.			
	Практическая работа № 12. Создание рисунка сервиза.			
	Практическая работа № 13. Работа с группами инструментов заливки.			
	Практическая работа № 14. Простое перетекание.			
	Практическая работа № 15. Перетекание цвета.			
	Практическая работа № 16. Создание рисунка с эффектом искажение.			
	Практическая работа № 17. Создание рисунка листа.			
	Практическая работа № 18. Создание рисунка с эффектом оболочки.			
	Практическая работа № 19. Создание рисунка с эффектом вытягивание.			
	Практическая работа № 20. Создание рисунка с эффектом линзы.			
	Практическая работа № 21. Работа с простым и фигурным текстом.			
	Практическая работа № 22. Создание визитки.			
	Практическая работа № 23. Создание печати документа.			
	Практическая работа № 24. Создание объявления.			
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся. Создание рисунков в CorelDRAW.		4	
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии			2	
Тема 6.1. Телекоммуникационные техно- логии	Содержание учебного материала		2	ЛР 14 – ЛР 16, ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 5.4
	1	Топологии локальных и глобальных сетей. Ресурсы и услуги сетей. Элек- тронная почта. Интернет. Сайты. Поисковые системы и программы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Итоговая аттестация в форме зачета			2	
	Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса;
- средства телекоммуникации;
- принтер, плоттер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Компьютеры Pentium Dual Core 2,0 Ghz/500Mb/80Gb/FDD/DVD;.
- Сервер Xeon 30002 Xeon 3000/74 G/RAID 5 (3x250) 500 G;
- Сетевой коммутатор D-Link 10/100 16-port DES-1016D;
- Сетевой коммутатор TRENDnet TEG-S240TX;
- Интернет-центр ZyXEL Keenetic III с точкой доступа Wi-Fi 802.11n 300 Мбит/с, коммутатором Ethernet и многофункциональным хостом USB;
- Экран;
- Мультимедийный проектор NEC VT48, Epson EP-X18.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2017;
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. Информационные технологии: учеб. пособие. 2-издание. М.: Проспект, 2014.
4. М.М. Владин CorelDraw X4 с нуля!: книга + видеокурс. М.: Лучшие книги, 2008.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система колледжа [Электронный ресурс]. — Ковылкино, 2020. — Режим доступа: <http://spoksk.ru/e-library.html>; — Доступ по логину и паролю.
2. Материалы сайта http://www.chaltlib.ru/articles/Library/spetsialistu/ucheba/osvoenie_tekhnologijj_obuchajushhijj_kurs/ - информационные ресурсы сети Интернет;
3. Материалы сайта <http://virusinfo.info/> - информационные ресурсы «VirusInfo» - форума о компьютерной безопасности;
4. Материалы сайта http://www.curator.ru/physics/it_school.html - информационные ресурсы в среднем профильном образовании;

5. Материалы сайта <http://www.library.ispu.ru/knigi/resursy-internet/informacionno-obrazovatelnye-resursy> -информационно-образовательные ресурсы: библиотека ИГЭУ;
6. Материалы сайта <http://sch1106.mosuzedu.ru/edresurs.html> - образовательные ресурсы сети Интернет;
7. Материалы сайта http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00058193_0.html - Методы проведения урока с применением ИТ и информационных ресурсов сети Интернет;
8. Материалы сайта <http://www.intuit.ru/catalog/>- Университет информационных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - технологию поиска информации.	Знает: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технологию поиска информации.	Тестирование Устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы).	Умеет: использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы).	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702736

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024