

Министерство Образования Республики Мордовия

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«КОВЫЛКИНСКИЙ АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ В.В. Маркова
« ____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа

ЭК.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
И оборудования»

Уровень образования: основное общее образование
Форма обучения: очная

Рабочая программа элективного курса ЭК.01 Введение в специальность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Организация-разработчик:

ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»

Разработчик:

Преподаватель: _____ Ревнивцев П.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____ / Г.П. Поленкова /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу элективного курса ЭК.01 Введение в специальность, специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, выполненную преподавателем Ревнивцевым П.В.

Рабочая программа элективного курса ОП.07 «Основы агрономии» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Представленный в программе материал в полной мере отвечает положению о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ СПО. В программе полностью отражены требования к результатам освоения курса, его структура и содержание, оценочные средства, наличие разработанных практических заданий, тестовых вопросов, что позволит реализовать компетентностный подход в изучении данного элективного курса. В программе в достаточной степени представлено современное учебно-методическое и информационное обеспечение курса. Знания и умения, полученные обучающимися в процессе освоения элективного курса ЭК.01 Введение в специальность позволят с успехом реализовать поставленные задачи в своей профессиональной деятельности.

Рецензируемая рабочая программа, полностью отвечает требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, рекомендуется для реализации программы СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и может быть использована в учебном процессе ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж».

Рецензент:

Преподаватель высшей
квалификационной категории,

А.Ф. Ириков

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

ЭК.01 Введение в специальность

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола ПЦК, виза председателя ПЦК	Дата, № протокола, виза зам. директора по УР	С какой даты вводятся

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО
КУРСА ЭК.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Элективный курс «Введение в специальность» относится к профессиональному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы, является предметом по выбору обучающихся.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения элективного курса:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК 1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6 ЛР14-ЛР19	использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.	О месте специальности в сфере сельскохозяйственного производства; Общую характеристику специальности; Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; Организацию и обеспечение образовательного процесса; Формы и методы самостоятельной работы; Основы информационной культуры студента.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
В т. ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	26
Практические занятия	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта	

2.2. Тематический план содержания elective курса

Наименование раздела	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы среднего профессионального образования		10	
Тема 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины, состояния и перспективах развития СПО	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6, ЛР14-ЛР19.
	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, её межпредметные связи. Общее представление о специальности, её месте в Классификаторе специальностей среднего профессионального образования и на рынке труда. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования. Состояние и перспективы развития среднего профессионального образования.	2	
	Права и обязанности студента. Правила поведения студента в учебном заведении.	2	
Тема 1.2 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: понятие, структура. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): понятие, назначение, функции, их структура.	2	
	Общая характеристика специальности: код, наименование специальности и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения профессиональной образовательной программы. Виды профессиональной деятельности, регламентируемые ФГОС СПО по специальности.	2	
	Циклы учебных дисциплин. Виды промежуточной и итоговой аттестации. Требования к уровню подготовки и их категории: знать, уметь.	2	
Раздел 2 Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении		10	
Тема 2.1. Организация учебного процесса	Содержание учебного материала	8	ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6 ЛР14-ЛР19.
	Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.	2	
	Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и итоговая государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	2	
Тема №2.2.	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02,

Организация самостоятельной работы студента	Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др.	2	ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6 ЛР14-ЛР19.
	Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п. Управление самостоятельной работой студентов: способы, средства, приемы. Проектная деятельность: типология проектов, этапы работы над проектом.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Составление конспектов: «История развития транспорта», «Первые автомобили в России».	2	
Раздел 3 Основы специального цикла учебного плана по специальности		4	
Тема 3.1. История развития сельского хозяйства.	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6 ЛР14-ЛР19.
	История развития сельского хозяйства. Роль сельскохозяйственной техники в народном хозяйстве. Развитие сельского хозяйства в России. Сельскохозяйственная техника в экономической и социальной сферах страны.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Изучение двигателей внутреннего сгорания	2	
Тема 3.2. Автомобили, тракторы, сельхозмашины.	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6 ЛР14-ЛР19.
	Классификация тракторов, автомобилей. Устройство основных базовых грузовых и легковых автомобилей. Устройство и принципы работы карбюраторных и дизельных двигателей. Устройство механизмов и систем двигателей; устройство агрегатов трансмиссий автомобилей.	2	
	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств. Специальный подвижной состав. Прицепной состав. Виды, характеристика, свойства эксплуатационных материалов, применяемых в автомобильном транспорте, при работе на тракторах, с/х машинах. Классификация автомобилей.	2	

Тема 3.3 Основы организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	<p>Понятия о техническом состоянии тракторов и автомобилей. Причины изменения технического состояния. Основы технического обслуживания и ремонт автомобилей, тракторов, операции по обслуживанию систем, механизмов, агрегатов сельхозмашин. Положение о ТО и ремонте машинно-тракторного парка хозяйств и предприятий агропромышленного комплекса. Технология производственного процесса капитального ремонта тракторов и автомобилей. Виды, содержание, методы ремонтов автомобилей, сельхозмашин. Система ТО автомобилей зарубежного производства. Понятие о диагностировании, его виды.</p>	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Общее устройство автомобилей и тракторов.	2	
Промежуточная аттестация		<i>Зачёт</i>	
Самостоятельная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Для реализации программы элективного курса предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- доска, мел;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- комплект электронных презентаций/слайдов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Чумаченко, Ю.Т. Автомобильный практикум: учебное пособие для учащихся учебных заведений НПО/ Ю.Т. Чумаченко, Б. Б. Рассанов. – Ростов/ н- Д: Феникс, 2013. – 509 с.
2. Семушина Л.Т., Ярошенко Н.Г. Содержание и технология обучения в средних специальных учебных заведениях: Учебное пособие для преподавателей.– М.: Издательство «Мастерство», 2011.
3. Третьяков Н.Н. Ягодин Б.А. Туликов А.М. «Основы агрономии» Учебник. Москва. Академия 2018 г.
4. Третьяков Н. Н. Основы агрономии: учебник для ПТУ / Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др.; под общей ред. Н.Н. Третьякова. - М.: РИПО; Изд. Центр «Академия», 2010. - 360 с.
5. Основы агрономии: учебное пособие / Ю. В. Евтефеев, Г. М. Казанцев. — М.: ФОРУМ, 2018. — 368 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательный видеопортал Univerti.ru <http://univertv.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
5. Российский общеобразовательный портал <http://www.experiment.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Туревский И.С.. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта .Введение в специальность :учебное пособие.-- М.,ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М,2009-192с.- устар.

2. Масленников Р.Р. Введение в специальность: учебное пособие Электронный ресурс.
3. О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО в условиях действия ФГОССПО: Письмо Минобрнауки РФ №16-52-138 ин/16-13 от 29.12.2011.
4. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: Практикум - М., Академия, 2003.2006.
5. Кулаков А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей / Кулаков А.Т., Денисов А.С., Макушин А.А. - Электрон. текстовые данные. -М.: Инфра-Инженерия, 2013. -448 с.
6. Ананьин, А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин: Учебник для вузов/ А.Д. Ананьин, В.М. Михлин, И.И. Габитов и др. -М.: центр «Академия», 2008. -432 с.
7. Карабаницкий, А.П. Теоретические основы производственной эксплуатации машинно-тракторного парка. / А.П. Карабаницкий. -М.: КолосС, 2009. -95 с.
8. Блынский, Ю.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка / Ю.Н. Блынский. -Новосибирск: Новосибирская ГАУ, 2008. -263 с.
9. Зантев, А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка / А.А. Зантев, А.В. Шпилько, А.Г. Левшин. -М.: КолосС, 2009. -319с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
О месте специальности в сфере сельскохозяйственного производства; Общую характеристику специальности; Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; Организацию и обеспечение образовательного процесса; Формы и методы самостоятельной работы; Основы информационной культуры студента.	Балльно-рейтинговая оценка работы студентов	Практическая работа Тестирование Фронтальный устный и письменный опрос Выполнение, рефератов, докладов, подготовка презентаций Вопросы к зачёту Зачёт
Умения:		
использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.	Балльно-рейтинговая оценка работы студентов	Практическая работа Фронтальный устный и письменный опрос Тестирование Вопросы к зачёту Зачёт

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702736

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024