

Министерство образования Республики Мордовия  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
«КОВЫЛКИНСКИЙ АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ В.В. Маркова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
УПБ.04«ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

*профиль обучения:* технологический

Специальность 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем  
газоснабжения

Форма обучения очная

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» (базовый уровень) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учётом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения  
Организация-разработчик:  
ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»

Разработчик:

Преподаватель

\_\_\_\_\_

*Подпись*

Г.П.Поленкова

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Г.П.Поленкова/

*Подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>3</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>18</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>21</b>
5.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

## 1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения предмета включают</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

	технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
1. Основное содержание	<b>82</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	82
2. Профессионально ориентированное содержание	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>	<b>16</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР02, МР04, МР06, МР07, МР08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,  ОК 3,4,6
<i>Тема 1.1.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР

<b>Знакомство</b>	<p><i>Лексика:</i> города; национальности; профессии; <i>Грамматика:</i> глаголы sein, haben, werden (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Дифтонги. Аффрикаты.</p>		08, MP 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК 4
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Приветствие, прощание.	2	
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
<b>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, MP 01, MP 02, MP 06, MP07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК 6
	<p><i>Лексика:</i> – лексика по теме (члены семьи.); – личные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 3. Общение с друзьями и близкими.	2 2 2	
<b>Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 06, ЛР 08, MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК 3
	<p><i>Лексика:</i> - внешность человека - личные качества человека - названия профессий <i>Грамматика:</i> - настоящее время - прилагательное, глагол;</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

	1.Описание внешности человека. 2.Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера.	2 2 2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>66</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, 06, МР07, МР08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 3, 6, 7, 8
<b>Тема № 2.1</b> <i>Описание жилища</i>	<b>Содержание учебного материала</b> – здания – комнаты – обстановка – техника и оборудование – условия жизни <i>Грамматика:</i> – числительное – причастие	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР07, МР08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	2	
	2.Условия проживания. Бытовые услуги.	2	
	3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
<b>Тема № 2.2</b> <i>Рабочий день и свободное время</i>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексика:</i> – Лексика: –местоимения	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,

	<p>–наречия  <i>Грамматика:</i>  – система времён;  – порядок слов в простом повествовательном предложении;  – порядок слов в вопросительном предложении</p>		<p>МР 08, МР 09,  ПР6 01, ПР6 02,  ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 6</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	
	3. Молодежные субкультуры и организации.	2	
<b>Тема № 2.3</b> <b>Городская и</b> <b>сельская жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<p>ЛР 02, ЛР07,  ЛР09, ЛР10, ЛР11,  МР 01, МР 02, МР  05, МР 06, МР 07  ПР6 01, ПР6 02,  ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 6</p>
	<p><i>Лексика:</i>  – предлоги  - места в городе  <i>Грамматика:</i>  – модальные глаголы в этикетных формулах;  – специальные вопросы;  – вопросительные предложения – формулы вежливости  – предлоги направления;  - наречия</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	
	2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	3. Моя малая родина.	2	
<b>Тема № 2.4</b> <b>Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<p>ЛР 07, ЛР10,  ЛР11, ЛР13, ЛР14,  МР 01, МР 02, МР  03, МР 04, МР 05,  МР 07, МР 08,  МР 09,  ПР6 01, ПР6 02,  ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 3</p>
	<p><i>Лексика:</i>  - виды магазинов  - товары  – виды магазинов и отделы в магазине  <i>Грамматика:</i>  – глаголы с возвратным местоимением sich  – употребление определённого и неопределённого артикля;  – арифметические действия и вычисления.  - инфинитив</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок.	2 2	
<b>Тема № 2.5</b> <b>Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 3
	<i>Лексика:</i> - еда - способы приготовления пищи - дробы <i>Грамматика:</i> - образование множественного существительных - типы образования множественного числа - модальные глаголы		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Способы приготовления пищи. 2. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. 3. Еда полезная и вредная.	2 2 2	
<b>Тема № 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 8
	<i>Лексика:</i> - лексика по теме - правильное питание - названия видов спорта <i>Грамматика:</i> - простое прошедшее время - прямая речь. - повелительное наклонение		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Здоровый образ жизни. 2. Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры. 4. Посещение врача.	2 2 2 2	
<b>Тема № 2.7</b> <b>Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	виды путешествий - виды транспорта <i>Грамматика:</i> - словообразование - простые, производные и сложные слова		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 3,6
	1.Экскурсии. Путешествия.Правила этикета в разных странах.	2	
	2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.	2 2	
<b>Тема № 2.8 Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> –государственное устройство - погода и климат		
	<i>Грамматика:</i> –сравнительные обороты –условные предложения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3.Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Мой город.	2 2 2 2	
<b>Тема № 2.9 Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРу 03 ОК 3,6
	государственное устройство –погода климат –экономика.); -достопримечательности		
	<i>Грамматика:</i> –артикли с географическими названиями; –косвенная речь; –прошедшее простое время		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	11. Федеративная республика Германия (географическое положение, климат, население). 2.Австрия (национальные символы; политическое и экономическое устройство). 3.Швейцария (крупные города, достопримечательности).	2 2 2	

	4. Лихтенштейн (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 5. Люксембург (крупные города, достопримечательности).	2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Традиции России и немецкоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 6
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – сложное прошедшее время(Perfekt)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	
	2. Традиции народов России. 3. Традиции народов англоговорящих стран. 4. Поверья народов России и немецкоговорящих стран.	2 2 2 2	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>34</b>	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 2,3,4,6,9,10
<b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 04, ЛР05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09
	<i>Лексика:</i> – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов..		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по специальности.	2 2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 2,3,4,6,9,10
<b>Тема 3.2 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> - виды наук - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 2,3,4,6,9,10
	1. Достижения науки.	2	
	2. Отраслевые выставки	2	
3. Технологии в профессиональной деятельности.	2		
	4. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	
	5. Технический прогресс.	2	
<b>Тема 3.3 Промышленные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> - машины и механизмы - промышленное оборудование <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 2,3,4,6,9,10
	1. Машины и механизмы.	2	
	2. Промышленное оборудование.	2	
3. Работа на производстве.	2		
	4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2	
<b>Тема 3.4 Известные ученые</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	1. Технические науки	2	
	2. Известные ученые и их открытия.	2	
	3. Нобелевские лауреаты.	2	
			ОК2,3,4,6,9,10
<b>Тема 3.5</b> <b>Профессиональные</b> <b>требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Грамматика:</i> - инфинитив.		ОК 2,3,4,6,9,10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Профессиональные требования специалиста по эксплуатации и ремонту газового оборудования.	2	
2. Специфика работы по специальности.	2		
3. Основные принципы деятельности по специальности.	2		
	<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1.** Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Немецкого языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного кабинета «Немецкий язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Немецкий язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебного предмета «Немецкий язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по немецкому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2018.- 224 с.

2.Лытаева М.А, Базина Н.В.Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2018.-

### **3.2.2. Электронные издания**

- 1.Интернет-ресурсы:w.w.w. deutschespache . ru. грамматика немецкого языка, фонетика, статьи, тексты, история немецкого языка.
- 2.deutsch-uni.by.ru/check/ check/O.shtml/Тесты по грамматике немецкого языка.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательнымресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст:электронный.
4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (датаобращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:<http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
- 8..Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва.- Москва: ООО «КноРус», 2017.-346 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык» (базовый уровень)**

Специальность 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем  
газоснабжения

*Ковылкино  
2022 г.*

## **1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)**

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

### **Личностные результаты отражают:**

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

#### **Метапредметные результаты отражают:**

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПРб. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРб. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разработан с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения учебного предмета «Иностранный язык» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)</b>	<b>Междисциплинарные задания</b>
<b>Раздел 1. Вводно-корректирующий курс</b>		
<i>Тема 1.1. Знакомство</i>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК 4	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
<i>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</i>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК 6	Монологическое высказывание о своей семье.
<i>Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера</i>	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК 3	Монологическое высказывание по теме «Описание внешности и характера человека»
<b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</b>		
<i>Тема № 2.1 Описание жилища</i>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 3	Составление монологического высказывания по теме «Описание своей комнаты»
<i>Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время</i>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 6	Составление распорядка дня

<p><b>Тема № 2.3</b> <b>Городская и сельская жизнь.</b></p>	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 6</p>	<p>Сочинение о своем городе, селе.</p>
<p><b>Тема № 2.4</b> <b>Покупки</b></p>	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 3</p>	<p>Презентация «Виды магазинов»</p>
<p><b>Тема № 2.5</b> <b>Еда</b></p>	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 3</p>	<p>Ролевая игра: «Деловой обед в ресторане, кафе»</p>
<p><b>Тема № 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b></p>	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 8</p>	<p>1. Презентация «Здоровый образ жизни»; 2. Подготовить пять аргументов на тему «Почему нужно вести здоровый образ жизни»</p>
<p><b>Тема № 2.7</b> <b>Путешествия</b></p>	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 3,6</p>	<p>Презентация «Город, который я хотел бы посетить»</p>
<p><b>Тема № 2.8</b> <b>Российская Федерация</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>Презентация «Достопримечательности Москвы» Презентация «Города России»</p>

	ОК 6,7	
<b>Тема № 2.9</b> <b>Страны</b> <b>изучаемого языка</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03 ОК 3,6	Презентация «Страны изучаемого языка»
<b>Тема 2.10.</b> <b>Традиции России и</b> <b>немецкоговорящих</b> <b>стран</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 6	Презентация «Традиции народов России»; Презентация «Необычные традиции немецкоговорящих стран» (на выбор)
<b>Раздел 3</b> <b>Иностранный</b> <b>язык для</b> <b>специальных</b> <b>целей</b>		
<b>Тема 3.1 Обучение</b> <b>в колледже</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 2,3,4,6,9,10	Монологическое высказывание «Колледж будущего».
<b>Тема 3.2 Научно-</b> <b>технический</b> <b>прогресс</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК2,3,4,6,9,10	Презентация «Современные компьютерные технологии в промышленности»
<b>Тема 3.3</b> <b>Промышленные</b> <b>технологии</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	Составление немецко-русского словаря профессиональной лексики

	ПР6 04 ОК2,3,4,6,9,10	
<b>Тема 3.4</b> <b>Известные ученые</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК2,3,4,6,9,10	Презентация «Известные ученые и их открытия»
<b>Тема 3.5</b> <b>Профессиональные требования</b>	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК2,3,4,6,9,10	Составление монологического высказывания по теме «Моя будущая профессия»

### Перечень заданий для промежуточной аттестации по предмету «Иностранный язык (немецкий)»

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачёт представляет собой письменную работу в виде теста по пройденным лексическим и грамматическим темам.

#### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут.
3. Допускается использование словаря.

Задание к зачёту: Выполнить тестовое задание: выбрать правильный вариант ответа

### Test das zweite Semester

№	Задание	Варианты ответа
<b>Выберите один или несколько правильных вариантов</b>		
1.	Die Blätter fallen auf _____.	a) das Boden b) dem Boden

		c) die Boden d) den Boden
2.	Viele Vögel ziehen im Herbst _____.	a) in Süden b) auf Süden c) nach Süden d) durch Süden
3.	К какому типу склонения относится лексема <i>der Paragraph</i> ?	a) слабому (schwach) b) сильному (stark) c) женскому (weiblich) d) исключение (eine Ausnahme)
4.	Das ist das Heft von _____.	a) diesen Studenten b) diesem Studenten c) dieses Students d) diesem Student
5.	Das Wasser _____ ist schon kalt.	a) in dem Flusses b) in der Fluss c) im Fluss d) in der Flussen
6.	К какому типу склонения относится лексема <i>der Kollege</i> ?	a) женскому (weiblich) b) исключение (eine Ausnahme) c) слабому (schwach) d) сильному (stark)
7.	Образуйте форму Präteritum от глагола <i>schenken</i>	a) schenktete b) schunk c) schank d) schenkte
8.	Образуйте форму Perfekt от глагола <i>singen</i>	a) habe gesungen b) habe gesungen c) bin gesungen d) habe gesingt
9.	Образуйте форму Perfekt от глагола <i>sitzen</i>	a) bin gesetzt b) bin gesetzen c) habe gesessen d) habe gesitzt
10.	К какому типу склонения относится лексема <i>der Hase</i> ?	a) женскому (weiblich) b) сильному (stark) c) слабому (schwach) d) исключение (eine Ausnahme)
11.	Используйте верную форму глагола:	a) wartete b) wartest

	<i>Man _____ immer ungeduldig auf die Winterfeiertage.</i>	d) wartet c) warten
12.	Выберите верный перевод предложения: <i>Сегодня нужно вовремя сходить в магазин.</i>	a) Heute muss ich rechtzeitig ins Geschäft gehen. b) Heute darf man rechtzeitig ins Geschäft gehen. c) Man muss heute rechtzeitig ins Geschäft gehen. d) Heute soll man rechtzeitig ins Geschäft gehen.
13.	Выберите верный перевод предложения: <i>Mir gratuliert man immer am ersten Januar, weil ich dann Geburtstag habe.</i>	a) Меня всегда поздравляли первого января, потому что это мой день рождения b) Меня всегда поздравляют первого января, потому что это мой день рождения. c) Меня однажды поздравили первого января, потому что это мой день рождения. d) Друзья всегда поздравляют меня первого января, потому что это мой день рождения.
14.	Выберите верный вариант, соответствующий данному предложению в Perfekt: <i>Das Wetter verändert sich, es nieselt und die Kinder laufen draußen mehr nicht.</i>	a) Das Wetter hat sich verändert, es ist nieselt und die Kinder haben draußen mehr nicht gelaufen. b) Das Wetter ist sich verändert, es hat nieselt und die Kinder haben draußen mehr nicht gelaufen. c) Das Wetter hat sich verändert, es hat nieselt und die Kinder sind draußen mehr nicht gelaufen. d) Das Wetter hat sich verändert, es ist nieselt und die Kinder haben draußen mehr nicht gelaufen.
15.	Выберите верные формы глагола <i>nehmen</i>	a) nehmen – nahmte - genemmt b) nehmen – nahm - genommen c) nehmen – nuhm -genommen d) nehmen – nahm - nommen
16.	В каком падеже стоит	a) Nominativ b) Dativ

	существительное <i>Kollege</i> в данном предложении: <i>Das sind die Bleistifte von meinen Kollegen.</i>	c) Genetiv    d) Akkusativ
17.	В каком падеже стоит существительное <i>Vorlesungen</i> в данном предложении: <i>Nach den Vorlesungen gehe ich nach Hause.</i>	a) Nominativ    b) Dativ c) Genetiv    d) Akkusativ
18.	Найдите русский эквивалент <i>die Pfütze</i>	a) гром b) яма c) лужа d) гроза
19.	Найдите немецкий эквивалент <i>воздух</i>	a) der Himmel b) die Lücke c) die Wolke d) die Luft
20.	Найдите немецкий эквивалент <i>замерзать</i>	a) frieren b) fressen c) zufrieren d) erkälten
21.	Найдите немецкий эквивалент <i>покупка</i>	a) das Spielzeug b) der Laden c) der Einkauf d) das Geschenk
22.	Найдите немецкий эквивалент <i>открытка</i>	a) der Brief b) die Briefmarke c) der Adventskranz d) die Glückwunschkarte
23.	Найдите русский эквивалент <i>der Rekorder</i>	a) подарок b) игрушка c) плеер d) магнитофон
<b><i>Найдите правильное соответствие</i></b>		
24.	1) man muss 2) man soll 3) man kann 4) man darf	a) нужно, следует b) можно, разрешается c) нужно, необходимо d) можно
25.	1) fahren 2) haben 3) sein	a) hatte b) fiel c) fuhr

	4) fallen	d) war
<b>26.</b>	1) das Feld 2) das Gras 3) die Wolke 4) die Wiese 5) das Blatt	a) трава b) луг c) лист d) поле e) облако, туча
<b>27.</b>	1) lachen 2) wählen A 3) warten auf A 4) singen 5) bereiten A zu D	a) петь b) ждать c) готовить d) смеяться e) выбрать
<b>28.</b>	1) kaufen 2) kochen 3) wünschen 4) schenken 5) feiern 6) gratulieren	a) праздновать b) дарить c) покупать d) желать e) поздравлять f) варить, готовить
<b>29.</b>	1) die Blumen 2) das Spielzeug 3) der Teddybär 4) die Glückwunschkarte	a) плюшевый медведь b) поздравительная открытка c) цветы d) игрушка
<b>30.</b>	1) von D Geschenke bekommen 2) zu sich einladen 3) zum Fest gehen 4) zu Besuch gehen	a) идти на праздник b) получать подарки c) идти в гости d) приглашать к себе

#### Критерии оценки

<b>Оценка</b>	<b>Уровень, необходимый для получения оценки</b> Процент результативности (правильных ответов)
«2» (неудовлетворительно)	менее 70
«3» (удовлетворительно)	70 ÷ 79
«4» (хорошо)	80 ÷ 89
«5» (отлично)	90 ÷ 100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702736

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024