

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия

«Ковылкинский аграрно - строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМ «КАСК»

_____ Г.Н.Киржаева

« _____ » _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом по работе
с отраслями АПК и ЛПХ граждан
Управления сельского хозяйства
администрации Ковылкинского
муниципального района

_____ В.И.Тропин

« _____ » _____ 2020 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального
образования

по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Квалификация: техник-механик

Форма обучения – очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

2020 год

Разработчики ООП

1. Тропин В.И.- заведующий отделом по работе с отраслями АПК и ЛПХ граждан Управления сельского хозяйства администрации Ковылкинского муниципального района.
2. Бобров В.В. –главный инженер ОАО «Надежда», инженер – механик.
3. Шерстобитова Т.С.- заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «КАСК».
4. Сазанова Е.В.- председатель цикловой комиссии 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
5. Ириков А.Ф.- заместитель директора по производственному обучению, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «КАСК».
6. Булгаков С.И.- преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «КАСК».
7. Маскаев Н.И.- преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «КАСК».

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

Раздел 5. Программа итоговой государственной аттестации выпускников

Раздел 1. Общие положения

1.1. Общая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

ООП СПО специальности «35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» реализуется ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности (ФГОС), разработана в соответствии с требованиями ФГОС утвержденном приказом Министерства образования и науки России от 09 декабря 2016г. N 1564

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09 декабря 2016г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 44896 от 22 декабря 2016г), примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, зарегистрированной в государственном реестре ПОПО под номером 35.01.16 170907, дата регистрации 07.09.2017г и профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 мая 2014года №340н, зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 06.06.2014г, регистрационный №32609;- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50-ти наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Ковылкинский аграрно – строительный колледж»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Нормативные сроки освоения программы ООП СПО базовой подготовки:

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения программы при заочной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы

-техник-механик.

2.2.Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Код	Наименование ПМ	Квалификация
ПМ 01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Техник - механик
ПМ 02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	
ПМ 03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	
ПМ 04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 19205 «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства», 11442 «Водитель автомобиля категории «В» и «С»	

2.3 Результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции(ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2.4. Профессиональные компетенции (ПК)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Практический опыт: Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты

		ты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники
	ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации

		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы Знания: Количественный и качественный состав

		сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, го-

		рюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, сред-

		ства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Умения:

		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяй-	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных

	ственных работ	работ
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ

		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работ на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.

		Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат

		для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Практический опыт: Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сель-	Практический опыт: Осуществление самоконтроля выполненных работ

	скохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Умения: Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию

		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной	Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта

	техники в соответствии с нормативами	Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
	ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
	ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники

		Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

	ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Практический опыт: Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения Умения: Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения. Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

		Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и курсам.

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик).

Последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющие.

Сроки прохождения и продолжительность практик.

Формы государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенные на подготовку и защиты ВКР в рамках ГИА.

Объем каникул соответствует ФГОС.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30% и распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

3.1 Требования к организации учебного процесса и режиму занятий

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа) с перерывом в 10 мин.

Текущий контроль проводится в форме тестов, контрольных работ, рефератов, сообщений, лабораторных и практических работ; формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные; учебная, производственная и преддипломная практики проводится концентрированно и рассредоточено после изучения междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17 мая 2015 года № 06-259).

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Период изучения учебных предметов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Всего: 1476 час.

Знания, умения и полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин, таких циклов, как - «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык» письменно, «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» письменно, из базовых учебных дисциплин «Химия» устно и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО «Физика» - устно.

Образовательное учреждение совместно с другими участниками образовательного процесса разрабатывает рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО.

При изучении дисциплин «Иностранный язык», «Информатика», допускается деление на подгруппы численностью не менее 8 человек.

3.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части.

При формировании вариативной части в учебный план вводится адаптационная дисциплина «Русский язык и культура речи/Деловое общение», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, вводятся учебные дисциплины: «Топливо и смазочные материалы», «Экономика отрасли», «Технология трудоустройства», «Компьютерная графика в курсовом и дипломном проектировании».

Согласно рекомендациям Министерства образования Республики Мордовия (письмо № 2149 от 29.04.2020 г) вводится дисциплина «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики».

Увеличиваются часы на общепрофессиональные дисциплины; профессиональный цикл: ПМ 01, ПМ 02., ПМ 03., ПМ 04.

Вводятся в ПМ.02: МДК 02.02 «Технология механизированных работ в растениеводстве», МДК 02.03 «Технология механизированных работ в животноводстве».

Вводятся в ПМ.04: МДК 04.02 «Освоение профессии рабочих» 11442
«Водитель категории «В» и «С».

Промежуточная аттестация – 180 час

3.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра. При реализации ППССЗ используются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, количество зачетов не превышает 10.

Завершающим этапом контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, который оценивается по пятибалльной системе и зачет. По каждому семестру со второго курса предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

На весь период обучения запланировано выполнение двух курсовых проектов по профессиональным модулям. «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» - 20 час, «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» - 24 часа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные военные сборы в количестве 35 часов.

Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика в объеме 16 недель проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 10 недель реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено.

Преддипломная практика в объеме 4 недель проводится концентрированно на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации по которым планируется проведение экзамена, а также планируется подготовка курсового проекта (работы), предусмотрены консультации для обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть. В структуре должны быть предусмотрены мероприятия по оценке общих и профессиональных компетенций обозначенных ФГОС, а также виды оценки текущего контроля позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений должны быть заложены качественные показатели их освоения. Разработка КИМ потребует уточнения конкретизированных требований.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются КИМ, позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Типовые задания в примерной программе основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии (специальности) и проходят экспертную оценку в УМО.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно

привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), проводящийся в виде демонстрационного экзамена, тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В структуре ГИА, по усмотрению образовательной организации, может быть предусмотрен демонстрационный экзамен.

3.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Образовательное учреждение самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен. Общий объем часов, отводимых на проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 часов.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (п.8.5. ФГОС СПО).

Раздел 4. Условия реализации учебного процесса.

4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (ФГОС): «Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Участникам образовательного процесса в ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» (КАСК) организован бесплатный доступ к сети Интернет. Для этого обучающимся и преподавателям колледж предоставляет услуги компьютерных классов, где для учебных целей предоставлены 48 компьютеров.

Через сеть Интернет обучающиеся и преподаватели КАСК имеют бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных. На сайте колледжа размещены ссылки на электронные ресурсы

Для повышения правовой культуры и в целях подготовки будущих специалистов на персональных компьютерах установлена информационно-правовая база «Система - Гарант».

Для студентов в свободном доступе предоставлена Электронная библиотека ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» (ЭБ КАСК), которая содержит учебно-методические материалы, разработанные преподавателями КАСК. Учебный комплекс разработан по дисциплинам и модулям всех специальностей. Включает в себя лекции и сборники задач. Доступ к библиотеке ЭБ КАСК осуществляется через сайт колледжа (доступ к ЭБ с паролем).

Реализация основных профессиональных образовательных программ в КАСК обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

4.3. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Тренажеры: -

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Полигоны: - автодром, трактородром; - гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

РАЗДЕЛ 5. Программа итоговой аттестации выпускников

Порядок организации итоговой государственной аттестации выпускников осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ППСЗ 35.02.16 « Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и «Порядка итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. N 968.

Итоговая аттестация проводится на основании программы государственной итоговой аттестации, устанавливающим требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний и утверждается директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой основной профессиональной образовательной программы профессионального образования ППСЗ 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (подготовке и защите ВКР) является освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия
«КОВЫЛКИНСКИЙ АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:

Заведующий отделом по работе с отраслями
АПК и ЛПХ граждан Управления сельского
хозяйства администрации

Ковылкинского муниципального района

_____ / Тротин В.И. /

« ____ » _____ 20

Утверждаю:

Директор Ковылкинского
аграрно-строительного колледжа

_____ Г.Н. Киржаева

« ____ » _____ 20 года

ПРОГРАММА

итоговой Государственной аттестации

выпускников ГБПОУ РМ

«Ковылкинский аграрно-строительный колледж»

по специальности

**35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ВИД ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

3. ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

4. СОДЕРЖАНИЕ И СОСТАВ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

5. РУКОВОДСТВО ДИПЛОМНЫМ ПРОЕКТОМ

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ,
СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

7. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

8. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕ-
СТАЦИИ / ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА/

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

ПРИЛОЖЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896); приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785); учебного плана ГБПОУ РМ Ковылкинский аграрно-строительный колледж по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; Устава учебного заведения.

Итоговая государственная аттестация включает разработку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), позволяющие выявить теоретическую и практическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Предлагаемая программа определяет совокупность требований к итоговой Государственной аттестации выпускников ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», в том числе к содержанию, оценочным средствам и технологиям итоговой государственной аттестации.

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В дипломной работе должно быть продемонстрировано применение профессиональных компетенций при решении разрабатываемых вопросов и проблем в области механизации сельского хозяйства, связанных с выполнением проекта по выбранной теме. При этом ее результатом является не только защита дипломного проекта в ГАК, но и демонстрация степени подготовленности выпускника к выполнению самостоятельной практической работы и его профессиональная пригодность, и конкурентоспособность на современном рынке труда.

При выполнении дипломного проекта используются и синтезируются все те знания, которые получены студентом при изучении теоретических курсов и дисциплин, профессиональных модулей, а также навыки, приобретенные им в ходе выполнения курсовых проектов и прохождении практик.

Дипломный проект по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» должен учитывать современные и перспективные социальные изменения в жизни современного человека и отвечать эстетическим, моральным требованиям времени, соответствовать уровню развития современной науки и техники.

Разработка дипломного проекта ставит своей целью:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

При выполнении проекта особое внимание обращается на решение практической задачи, включая оценку надежности, проведение технико-экономического обоснования, обеспечение требований техники безопасности, противопожарной техники, защиты окружающей среды в сельскохозяй-

ственной деятельности. Проект должен отличаться функциональной практической целесообразностью, экономичностью, основываться на применении прогрессивных методов, на основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений, методы планирования, контроля.

Все эти вопросы дипломантом разрабатываются комплексно и определяют его подготовленность к практической деятельности.

Программа итоговой Государственной аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала работы ГАК.

К итоговой Государственной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж».

2. ВИД ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид итоговой Государственной аттестации определяется в соответствии с государственными требованиями по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

В качестве выпускной квалификационной работы, выполняемой студентами ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», является выполнение дипломного проекта.

Дипломный проект является самостоятельной работой студента и призван способствовать систематизации и закреплению знаний студентов при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняется по заказу физического лица, предприятия, организации, учреждения или колледжа.

3. ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Современное развитие России характеризуется постоянными изменениями к требованиям по формированию сельскохозяйственного производства, которое определяется запросами региона или всей страны. Именно им определяются требования к организации современных фермерских хозяйств, животноводческих комплексов, сельскохозяйственных акционерных обществ. Аграрии ставят перед собой цели, чтобы объемы сельскохозяйственной продукции росли, что особенно важно в условиях введенных ограничений на импорт продовольствия.

По-новому «звучат» требования экономики и охраны окружающей среды, что определяет поиск новых методов пространственных решений при максимальном использовании сельскохозяйственных угодий.

На первый план выдвигаются задачи решения важнейших социальных вопросов: повышение уровня жизни, развитие культуры сельскохозяйственного производства, рациональное использование и охрана природных ресурсов, использование экологически чистых материалов и др.

Примерный перечень тем разрабатывается и утверждается цикловой комиссией специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и доводится до студентов не позднее, чем они направляются для прохождения преддипломной практики, чтобы при ее прохождении можно было собрать необходимый фактический материал.

Темы должны быть актуальны, соответствовать специализации 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки.

Утверждение темы осуществляется по письменному заявлению студента на имя заместителя директора колледжа по учебной работе. Выбранная тема, руководитель проекта, консультанты по разделам утверждаются приказом директора колледжа.

Изменение темы дипломного проекта возможно лишь в порядке исключения приказом директора колледжа, по представлению председателя цикловой комиссии и не позднее, чем за 2 месяца до защиты.

В качестве дипломного проекта, выполняемого студентами ГБПОУ РМ Ковылкинский аграрно-строительный колледж» по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» предусматривается разработка проектов:

- разработка технологии и организации сельскохозяйственных операций;
- технологические процессы по подготовке машин, механизмов, установок; приспособлений к работе, ремонт и восстановление сборочных единиц;
- усовершенствование конструкций сельскохозяйственных машин;
- реконструкция линий по техническому обслуживанию автомобилей;
- технология по возделыванию культур в условиях данного хозяйства;
- свободные темы.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СОСТАВ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Государственная (итоговая) аттестация по ООП СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квали-

фикационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Основные разделы выпускной квалификационной (дипломной) работы содержат:

1. Пояснительная записка:

- основная часть;
- выводы и предложения;
- список литературы;
- приложения.

В содержании к выпускной квалификационной (дипломной) работе указываются номера и заголовки глав и пунктов и страницы, с которых в них начинается текст.

Пояснительная записка содержит обоснование актуальности и значение темы, цель и задачи работы, указание объекта исследования, методов исследования, которые применялись при написании дипломной работы (объем 1-1,5 страницы).

Основная часть выпускной квалификационной (дипломной) работы включает теоретические аспекты исследования; анализ деятельности организации; изучение состояния учета и контроля объектов, обусловленных темой выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выводы краткие, четко сформулированные, имеют законченный характер, представляет собой обобщение результатов всех разделов выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Количество литературных источников при написании литературного обзора для выпускной квалификационной (дипломной) работы не менее 15. В список литературы входят действующие законодательные и нормативные акты, касающиеся темы исследования, научная и учебная литература, при необходимости, интернет-ресурсы.

2. Приложения.

К приложениям относится графический материал и документация обусловленные темой выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников состоится с 16 июня по 29 июня 2024г.

Содержание пояснительной записки

Титульный лист (Приложение А)

Задание на проектирование (Приложение Б)

Отзыв (Приложение Г)

Рецензия (Приложение В)

Введение

Раздел 1. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АХД)

1.1 общая характеристика хозяйства

- 1.2 оценка состава, размера и структуры земельных угодий
- 1.3 динамика и структура пахотных земель
- 1.4 динамика урожайности сельскохозяйственных культур
- 1.5 динамика валовых сборов сельскохозяйственных культур
- 1.6 состав, динамика и структура товарной продукции
- 1.7 размер предприятия
- 1.8 основные экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- 1.9 обеспеченность трудовыми ресурсами
- 1.10 динамика себестоимости производства сельскохозяйственных культур
- 1.11 состав машинно-тракторного парка (марка, тип, количество)
- 1.12 анализ использования машинно-тракторного парка
- среднегодовое число тракторов по маркам в физическом и эталонном исчислении
- 1.12.1 выполнено работ всего, у. э. га
- 1.12.2 отработано машино-дней всего
- 1.12.3 то же в расчете на 1 трактор машино-дней
- 1.12.4 отработано машино-смен всего
- 1.12.5 то же в расчете на 1 трактор, машино-смен
- 1.12.6 годовая выработка на 1 трактор, эт. га
- 1.12.7 дневная выработка на 1 трактор, эт. га
- 1.12.8 сменная выработка на 1 трактор
- 1.12.9 коэффициент сменности
- 1.12.10 коэффициент использования
- 1.12.11 расход горючего на 1 эт. га
- 1.12.12 себестоимость одного условного эт. га
- 1.13 выводы об экономическом состоянии предприятия в целом и той отрасли, к которой относится тема

дипломного проекта. Обоснование актуальности

2. ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Положительный опыт отдельных предприятий по теме дипломного проекта (возделывание, уборка, переработка, обслуживание и хранение техники)
- 2.2. Разработка плана механизированных работ
 - 2.2.1 составление технологии работ и определение агросроков
 - 2.2.2 подбор системы машин и установление норм выработки и расхода топлива.
 - 2.2.3 расчет показателей технологической карты
 - 2.2.4 построение графиков машиноиспользования
 - 2.2.5 построение интегральной кривой расхода топлива
 - 2.2.6 планирование технического обслуживания по интегральной кривой (составление таблицы видов и количества ТО по кривым расхода топлива)
 - 2.2.7 планирование потребности в горюче-смазочных материалах

2.2.8 планирование состава машинно-тракторного парка (тракторов, сельскохозяйственных машин) для выполнения работ по возделыванию данной культуры

2.2.9 расчет основных показателей машиноиспользования

2.3 Разработка технологии и организации сельскохозяйственного процесса (1-2 операции)

2.3.1 агротехнические требования к выполнению данных сельскохозяйственных процессов

2.3.2 расчет состава машинно-тракторного агрегата (МТА)

2.3.3 выполнение технологических расчетов

2.3.3.1 вылеты маркеров

2.3.3.2 места засыпки семян и удобрений в сеялки

2.3.3.3 количество автомашин для отвозки урожая

2.3.3.4 расчеты норм высева и т. д.

2.4.4 подготовка агрегата к работе

2.4.4.1 подготовка трактора к работе

2.4.4.1 подготовка сельскохозяйственной машины к работе

2.4.5 расчет кинематических параметров агрегатов и поля

2.4.5.1 подготовка поля к работе

2.4.5.2 выбор способа движения машинно-тракторного агрегата

2.4.5.3 схема машинно-тракторного агрегата

2.4.6 сменное производственное задание

2.4.7 расчёт нормы расхода топлива на единицу работы

2.4.8 мероприятия по контролю качества выполнения работы

3. КОНСТРУКТОРСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1 обоснование выбора приспособления

3.2 описание устройства и принципа действия предлагаемой конструкции

3.3 расчеты на прочность деталей проектируемой конструкторской разработки

3.4 экономическое обоснование конструкторской разработки (стоимость изготовления)

4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

4.1 расчет себестоимости единицы продукции

5. ОХРАНА ТРУДА И ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ (1-2)

6. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

8. ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Лист 1. Графики АХД предприятия или графики машино-использования.

Лист 2. Технологическая карта по возделыванию культуры.

Лист 3. Общий вид машины или оборудования.

Лист 4. Чертежи деталей конструкторской разработки.

Лист 5. Экономические показатели.

Руководитель дипломного проекта Ф. И. О. _____

Студент Ф. И. О. _____

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Графическая часть выполняется на 4-6 листах чертежной бумаги формата А1. По формату, условным обозначениям, шрифтам, масштабам чертежи должны соответствовать требованиям стандартов ЕСКД и СПДС.

Содержание листов графической части дипломного проекта, выполняемого студентами ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», должно быть, примерно, следующим:

№ страницы	Формат	Обозначение	Наименование	Количество	Примечания
			Приложение 3		
			Документация общая		
1	A4	ДП 35.02.07 ПЗ 2019	Пояснительная записка		
2	A1	ДП 35.02.07 2019	Анализ хозяйственной деятельности		
3	A1	ДП 35.02.07 2019 ТК	Технологическая карта на возделывание		
4	A1	ДП 35.02.07 2018	Операционно-технологическая карта на посев		
			Документация по сборочным единицам		
5	A4	ДП 35.02.07 2018 00.000	Клапан запорный. Спецификация	1	Прил.3
6	A3	ДП 35.02.07 2018 00.000 СБ	Клапан запорный. Сборочный чертеж	1	
			Документация по деталям		
7	A4	ДП 35.02.07 2018 00.001	Корпус	1	
8	A4	ДП 35.02.07 2018 00.002	Золотник	1	
9	A4	ДП 35.02.07 2018 00.003	Штуцер входной	1	
10	A4	ДП 35.02.07 2018 00.004	Штуцер выходной	1	

--	--	--	--	--	--

5. РУКОВОДСТВО ДИПЛОМНЫМ ПРОЕКТОМ

При подготовке дипломного проекта каждому студенту назначается руководитель и, в случае необходимости, консультант по тому или иному разделу.

Закрепление руководителей производится приказом директора колледжа. Колледж обеспечивает студентам-дипломникам необходимые условия для подготовки дипломных проектов и осуществляет общий контроль за выполнением проекта.

Руководителями дипломных проектов назначаются председатель цикловой комиссии, также преподаватели специальных дисциплин по специальности по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Руководитель дипломного проекта:

- составляет задание студенту на выполнение дипломного проекта после утверждения ее темы;
- выдает задание студенту;
- разъясняет студенту основную цель, общее направление работы, предполагаемые результаты, объем выпускной квалификационной работы;
- определяет совместно со студентом основной перечень литературных источников;
- разрабатывает график выполнения студентом дипломного проекта;
- консультирует студента - дипломника по всем вопросам, касающимся проведения исследования, обработки исходных данных, изложения и оформления дипломного проекта, подготовке к защите;
- осуществляет постоянный контроль за работой, обеспечивает соответствие содержания и оформления дипломного проекта выбранной теме;
- дает отзыв на заверченный дипломный проект;
- обеспечивает работу и отзыв рецензента, помогает исправить недостатки в работе, выявленные рецензентом и составить грамотные ответы на замечания рецензента;
- подготавливает студента к защите дипломного проекта на заседании ГАК («проигрывает» вместе с ним сценарий защиты - доклад, вопросы членов ГАК и ответы на них, ответы на замечание рецензента, заключительное слово и т.п.) и присутствует на нем.

Роль руководителей и консультантов заключается в развитии самостоятельности у выпускников, творческого подхода к решению комплексной научно-практической проблемы проекта. Они не должны давать студенту готовых решений, их задача заключается в критическом анализе работы студента-дипломника, постановке новых проблем, стимулирующих поиск студентами новых методов решения.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ, СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Для комплексной оценки дипломного проекта, выполняемого студентами ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» приказом директора колледжа создается Государственная аттестационная комиссия в следующем составе:

Председатель аттестационной комиссии - опытный инженер сельскохозяйственных организаций;

Заместитель председателя комиссии - заместитель директора колледжа по учебной работе;

Член комиссии - заведующий дневным отделением;

Член комиссии - председатель цикловой комиссии специальности

Член комиссии - преподаватели спец. дисциплин по специальности

Ответственный секретарь аттестационной комиссии - секретарь учебной части колледжа.

Итоговая Государственная аттестация выпускников ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» по специальности проводится в форме защиты выполненных дипломных проектов перед членами Государственной аттестационной комиссии.

Объем времени и сроки выполнения дипломного проекта выпускниками ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» определяются учебным планом колледжа и настоящей программой.

До направления студентов на преддипломную практику с ними проводится вводная беседа, на которой разъясняются общие положения дипломного проектирования, объем работы, принципы составления пояснительной записки, ее примерный план, оформление графической части проекта, необходимость подбора материала для дипломного проектирования и т.п.

Продолжительность преддипломной практики - 4 недели.

В срок за 2 недели до начала дипломного проектирования заместитель директора колледжа по учебной работе совместно с председателями цикловых комиссий и руководителями дипломных проектов составляет график выполнения дипломного проекта с указанием сроков окончания отдельных разделов проекта и график консультаций преподавателей.

На основании этих графиков составляется расписание защиты дипломных проектов, утверждаемое директором колледжа.

Продолжительность дипломного проектирования - 6 недель.

Дипломные проекты выполняются студентами в колледже где имеются кабинеты и лаборатории «Устройство тракторов и автомобилей» и «Сельскохозяйственные машины», оснащенные учебниками, учебными пособиями, справочниками, макетами и схемами, нормативной литературой.

По окончании дипломного проектирования руководитель подписывает пояснительную записку и чертежи проекта, дает письменное заключение по выполненной работе и направляет студента на рецензию.

7. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Рецензенты дипломных проектов назначаются приказом директора колледжа по согласованию с председателем Государственной аттестационной комиссии из числа опытных инженеров сельскохозяйственных организаций.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выполненного дипломного проекта дипломному заданию;
- характеристику выполнения каждого раздела проекта;
- оценку качества выполнения графической части и пояснительной записки;
- перечень достоинств и недостатков проекта;
- отзыв о проекте в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией заместитель директора по учебной работе решает вопрос о допуске студента к защите дипломного проекта и передает проект в Государственную аттестационную комиссию.

8. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ /ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА/

Работа Государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с:

- типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования;
- приказом Минобрнауки России об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- уставом Ковылкинского аграрно-строительного колледжа.

Место работы комиссии устанавливается директором колледжа по согласованию с председателем Государственной аттестационной комиссии.

Расписание работы Государственной аттестационной комиссии утверждается директором колледжа и доводится до сведения дипломников не позднее чем за 2 недели до начала ее работы.

Защита дипломных проектов в текущем учебном году предусматривается в срок с 14 по 27 июня.

Допуск студента к итоговой Государственной аттестации объявляется приказом по Ковылкинскому аграрно-строительному колледжу.

На заседание Государственной аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

- программа итоговой Государственной аттестации;

- приказ директора колледжа о допуске студентов к итоговой Государственной аттестации;

- сведения об успеваемости студентов;

- зачетные книжки студентов;

- книга протоколов заседаний Государственной аттестационной комиссии.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломного проекта одним студентом отводится 15-20 минут.

Процедура защиты устанавливается председателем Государственной аттестационной комиссии и, как правило, включает доклад / презентацию/ студента /10-15 минут/, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя, консультантов, рецензента, преподавателей.

Заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присужденная квалификация, особые мнения членов комиссии.

Протокол подписывается председателем, заместителем, ответственным секретарем, членами комиссии.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Методикой дипломного проектирования устанавливаются критерии качества дипломного проекта:

- актуальность темы, ее соответствие задачам социально-экономического развития страны;

- оригинальность предлагаемых технических решений;

- технологичность, рациональное конструктивное решение, степень использования достижений современных технологий и достижений в области сельскохозяйственного производства, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования,

- четкая логическая последовательность, аргументация предлагаемых решений, их экономическая эффективность;

- высокий уровень графического исполнения;

- содержание проектного материала в объеме, достаточном для полного раскрытия темы и идеи автора.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- успеваемость студентов за время обучения в Ковылкинском аграрно-строительном колледже;

- актуальность, новизна выполненной работы;
- самостоятельность работы студента над дипломным проектом;
- уровень профессиональных компетенций и практических навыков, продемонстрированных выпускником при выполнении дипломного проекта;
- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы выпускника на замечания рецензента и вопросы членов Государственной аттестационной комиссии;
- оценка рецензента;
- оценка руководителя дипломного проекта.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- дипломный проект выполнен в полном объеме, в соответствии с заданием;
- дипломный проект имеет подписи выпускника, руководителя, консультантов, нормоконтроля в основных надписях;
- доклад выполнен грамотно, четко, аргументировано;
- даны исчерпывающие ответы на замечания рецензента, вопросы председателя и членов ГАК;
- речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения поставленных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной работы.

Оценка «хорошо» ставится, если имеются некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- доклад на тему представленного к защите дипломного проекта не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;
- на поставленные вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;
- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний специальных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- студент демонстрирует неумение применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не понимает вопросов по тематике дипломного проекта; не знает ответы на теоретические вопросы; не способен пояснить основные положения выпускной работы, что указывает на несамостоятельное выполнение работы.

Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие оценку «неудовлетворительно» имеют право на повторную защиту. В этом случае Государственная аттестационная комиссия может признать целесообразной повторную защиту студентом того же дипломного проекта, либо вынести

решение о закреплении за ним нового задания и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Студентам, получившим оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом дипломного проекта.

Приложение А

Министерство образования Республики Мордовия

Государственное бюджетное профессиональное образованное учреждение
Республики Мордовия «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ

На тему: Совершенствование конструкции бесприводного рыхлителя для основной обработки почвы

Автор проекта _____ Ф И О студента

Обозначение дипломного проекта ДП 35.02.07 ПЗ-2018

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Руководитель проекта: _____ Ф И О
подпись, дата,

Консультанты дипломного проекта: _____ Ф И О
подпись, дата,

_____ Ф И О
подпись, дата

_____ Ф И О
подпись, дата

_____ Ф И О
подпись, дата

Нормоконтролер: _____ Ф И О
подпись, дата

Рецензент: _____ Ф И О
подпись, дата

Ковылкино , 2020г.

Приложение Б

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия
КОВЫЛКИНСКИЙ АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Студенту ФИО _____

_____ группы _____

Предлагается разработать дипломный проект на тему _____

Исходные данные:

1. Место организации работы _____

2. Наименование организации _____

3. Указания к графической- конструктивной части _____

Объем _____ Количество израсходованного топлива _____

Износ деталей МТА _____

4. Указания по разделу «Организация и технология возделывания почвы» _____

5. Указания по разделу «Графическая часть» _____

6. Указания к экономической части _____

7. Указания к разделу «Использование ресурсов» _____

Руководитель дипломного проекта: _____

Консультанты: _____

Дата выдачи задания: «__» _____

Срок выполнения дипломного проекта: «__» _____

Председатель цикловой комиссии _____ /

Ф. И. О. /

Приложение В

ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»

Рецензия

на дипломный проект

1. Дипломника/цы/ _____

2. Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3. Тема дипломного проекта _____

5. Состав проекта, соответствие выполненного проекта заданию _____

6. Характеристика проекта в целом, каждого раздела, актуальность разрабатываемой темы, степень использования дипломником достижений науки и техники _____

7. Положительные качества дипломного проекта _____

8. Недостатки дипломного проекта _____

9. Отзыв о проекте в целом _____

10. Предлагаемая оценка дипломного проекта _____

Рецензент: _____

«__» _____ 20__ года

Приложение Г

ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»

Отзыв на дипломный проект

Дипломника/цы/

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Состав проекта

Характеристика проекта

Оценка самостоятельности работы дипломника над проектом, проявленной им инициативы, способности решать конкретные задачи

Отзыв о проекте

Предлагаемая оценка проекта

Руководитель проекта

«__» _____ 20__ г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ЭБС «Znanium.com» :Кутьков, Г.М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: учебник/ Г.М. Кутьков - М.: ИНФРА-М, 2014 - 506с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Znanium.com» :Тракторы и автомобили. Конструкция: Учебное пособие / А.Н. Карташевич и др.; под ред. А.Н. Карташевича - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 313 с - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО/ В.М. Котиков, А.В. Ерхов. - М.: Академия, 2008
4. Родичев, В.А.Тракторы: учеб. пособие/ В.А. Родичев.- М. : Академия, 2008. - 288 с.
5. Баловнев, В.И. Автомобили и тракторы : краткий справочник / В.И. Баловнев, Р.Г. Данилов. - М. : Академия, 2008. - 384 с.
6. Гладов, Г.И. Тракторы: устройство и техническое обслуживание : учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. - М. : Академия, 2008. - 256 с.
7. Болотов, А.К. Конструкция тракторов и автомобилей : учеб. пособие для студентов вузов / А.К. Болотов, А.А. Лопарев, В.И. Судницын. - М. : КолосС, 2008. - 352 с.
8. ЭБС «Консультант студента»
9. Кленин, Н. И. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: учебник/ Н.И. Кленин, В.Г. Егоров. - М.: КолосС, 2005. - 464 с.
- 10.ЭБС «Znanium.com» Многоцелевые гусеничные и колесные машины. Теория: учеб. пособие / В.П.Бойков и др.; под общ. ред. В.П. Бойкова - М.: Инфра-М; Мн.: Новое знание, 2012 - 543с. - Режим доступа:

б) дополнительная литература

1. ЭБС «Znanium.com» Новиков, А.В. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; под ред. А.В.Новикова - М.: Инфра-М; Мн.: Новое знание, 2012. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.transportRussia.ru> на сайте предоставлена подборка информации, посвященной механизации сельскохозяйственного производства в России.
2. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://www.msx.ru>.

11. ГОСТ 21.101-97. Основные требования к рабочей документации. СПДС.- М.: Изд-во стандартов, 1997.

12. ГОСТ 2.105-95. Межгосударственный стандарт. ЕСКД. Основные требования к текстовым документам. - Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 1995.
13. ГОСТ 21.103-93. Основные надписи. СПДС.-М.: Изд-во стандартов, 1995.
14. ГОСТ 2.316-68*. ЕСКД. Правила нанесения на чертежах, надписей, таблиц.- М.:Изд-во стандартов, 2001.
15. ГОСТ 2.301-68*. ЕСКД. Форматы. - М.: Изд-во стандартов, 2001.
16. ГОСТ 2.321-84. ЕСКД. Обозначения буквенные. - М.:Изд-во стандартов, 1984.
17. ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертежные.- М.: Изд-во стандартов, 1981.
18. ГОСТ 2.303-68*. ЕСКД. Линии.- М.:Изд-во стандартов, 2001.
19. Джикович Ю.В. Экономика отрасли: учебное пособие / Ю.В.Джикович.- М.: Академия, 2009.
20. Каминский В.П., Георгиевский О.В. Строительное черчение: учебник для вузов/ под редакцией О.В.Георгиевского.- М.: Архитектура-С, 2006.
21. Рунге В.Ф. Эргономика в сельском хозяйстве: учебное пособие.- М.: Архитектура-С, 2005.
22. Синявский И.А. Проектно-сметное дело: учебник.- М.: Академия, 2008.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702736

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024