

Министерство образования Республики Мордовия

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
«КОВЫЛКИНСКИЙ АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Г.Н. Киржаева

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

31 марта 2022 г.

Протокол № 7

Отчет  
о результатах самообследования за 2021 год

Ковылкино 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть	3
1.1 Оценка образовательной деятельности	3
1.2 Оценка системы управления образовательной организацией	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4 Оценка организации образовательного процесса	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	19
1.6 Качество кадрового обеспечения	20
1.7 Качество учебно-методического обеспечения	23
1.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9. Качество материально-технической базы	28
1.10 Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
2 Результаты деятельности	34
2.1. Показатели деятельности образовательной организации	34
2.2. Анализ показателей деятельности организации	39

# 1 Аналитическая часть

## 1.1 Оценка образовательной деятельности

### **Оценка образовательной деятельности среднего профессионального образования**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» (сокращенное название ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж») (далее колледж) – инновационное, многоуровневое, многофункциональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Мордовия, которое обеспечено интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по профессиональным образовательным программам. Подготовка специалистов эффективно осуществляется для агропромышленного комплекса, строительной отрасли, сфере дизайнерских услуг, службах газового хозяйства, социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Изменения на рынке труда, появление новых профессий и новых требований к специалисту стимулируют динамичное развитие образовательного пространства колледжа.

Стратегические цели:

- совершенствование качества подготовки специалистов среднего звена с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;
- подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов;
- развитие ресурсной базы, обеспечивающей высокое качество подготовки кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на рынке труда.

В 2021 году коллектив колледжа работал над методической темой: «Повышение качества образовательного процесса путем активного применения информационно-коммуникационных технологий в условиях информатизации общества».

Основные задачи:

- своевременное обновление, корректировка и актуализация учебно-программной документации;
- изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс передовых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения;
- совершенствование комплексного методического обеспечения;
- организация мониторинга и контроля образовательного процесса;
- сотрудничество с организациями-заказчиками кадров по вопросам содержания и повышения качества образовательного процесса;
- организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации студентов, развитию их потенциала
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- курирование деятельности молодых педагогов в процессе приобретения ими профессиональных навыков, развитие наставничества;
- участие педагогов и обучающихся колледжа в учебно-методических объединениях, конкурсах, выставках, семинарах и конференциях различного уровня;
- мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускникам в течении трех лет после выпуска.

Приём в колледж, согласно 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

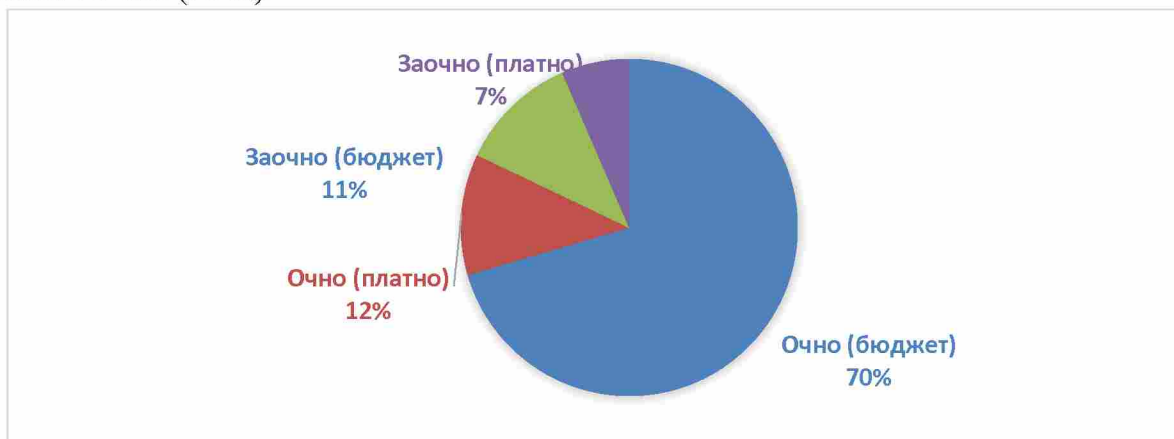
Таблица 1 – Анализ приема обучающихся по ППССЗ в 2021 году

Наименование специальности	Всего	в том числе очная форма обучения		в том числе заочная форма обучения	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25			
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25			
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	40	25		15	
Право и организация социального обеспечения	24		24		
Дизайн (по отраслям)	20	20			
Итого	134	95	24	15	

В 2021 году в колледже реализовывались следующие программы подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной форме обучения:

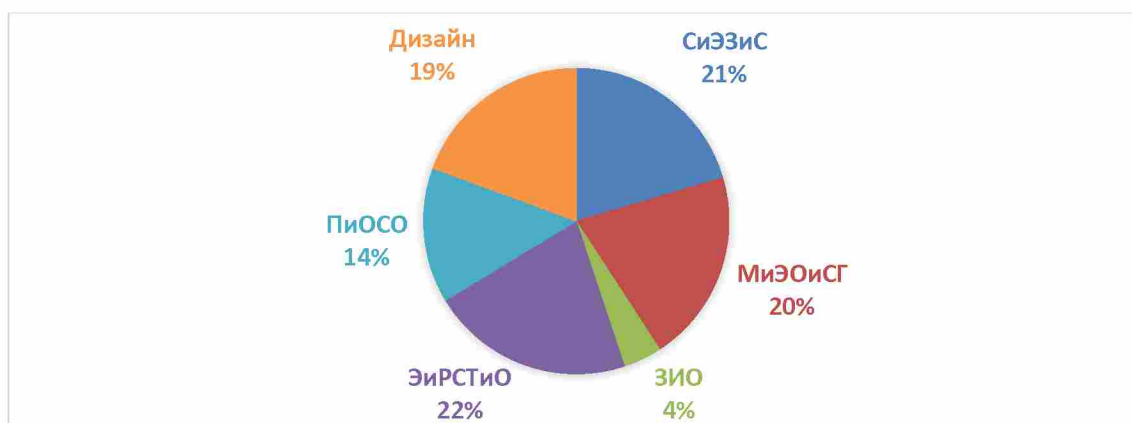
- ✓ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная)
- ✓ 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (только очная)
- ✓ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (только очная)
- ✓ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (очная и заочная)
- ✓ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (только очная)
- ✓ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (только очная)

Контингент обучающихся на 31 декабря 2021 г. составил 508 человек, в том числе по очной форме: 417 чел., из них на бюджетной основе 358 чел. (86 %) и на основе договоров с оплатой стоимости обучения 59 чел. (14 %). Контингент обучающихся по заочной форме: 91 чел., из них на бюджетной основе 58 чел. (64 %) и на основе договоров с оплатой стоимости обучения 33 чел. (36 %).



Количество обучающихся по специальностям по очной форме обучения:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 90 чел. (22 %)
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 90 чел. (22%)
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (только очная) – 17 чел. (4 %)
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 88 чел. (21 %)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 59 чел. (14 %)
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 73 чел. (19 %)



Количество обучающихся по специальностям по заочной форме обучения:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 33 чел. (36 %)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 58 чел. (64 %).

### Программы дополнительного профессионального образования

В 2021 году в колледже было реализовано 2 дополнительные общеобразовательные программы по 2 направлениям на бюджетной основе:

1. Мультипликационная фотостудия - 56 часов.

2. Футбол - 36 часов.

Контингент обучающихся составил 210 человек.

В 2021 году колледж осуществлял подготовку по 4 дополнительным профессиональным программам: Основы предпринимательской деятельности; Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; Продавец продовольственных товаров; Продавец непродовольственных товаров. По дополнительным профессиональным программам прошли обучение по направлениям центра занятости 65 слушателей.

Таблица 2 – Сведения о количестве слушателей по дополнительным профессиональным программам

Наименование программы	Количество безработных граждан	Количество граждан, занятых на производстве	Количество граждан, предпенсионного возраста	Количество граждан, пенсионного возраста	Количество студентов
Основы предпринимательской деятельности	61	0	0	0	0
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2	0	0	0	0
Продавец продовольственных товаров	1	0	0	0	0
Продавец непродовольственных товаров	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Программы профессионального обучения

Образовательная деятельность осуществляется по программам профессионального обучения. Спектр реализуемых программ отвечает запросам и потребностям работодателей.

Всего за отчетный период по программам профессионального обучения прошли обучение 498 слушателей.

Таблица 3 – Сведения о количестве слушателей по программам профессионального обучения за 2021 год

Наименование программы	Количество безработных граждан	Количество граждан, занятых на производстве	Количество граждан, предпенсионного возраста	Количество граждан, пенсионного возраста	Количество студентов
Подготовка водителей категории «В»	0	145	2	3	178
Подготовка трактористов категорий «В», «С», «D», «E», «F»	0	55	0	0	26
Сварщик ручной дуговой сварки.	0	15	0	0	11
Каменщик	0	0	0	0	21
Исполнитель художественно-оформительских работ	0	0	0	0	20
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	0	0	0	0	22
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>215</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>278</b>

### **Воспитательная работа**

Администрация колледжа планомерно создает необходимые для всестороннего развития и социализации личности условия, целенаправленную систему воспитания студентов, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная и социальная работа в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, с локальными нормативными актами колледжа, с принятыми программами воспитательной работы:

- «Концепция воспитательной работы», определяющая основные направления, цели и задачи воспитательной деятельности;
- «Программа патриотического воспитания»;
- «Программа духовно-нравственного воспитания»;
- «Комплексная программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся»
- календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже ведется под руководством заместителя директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями, воспитателем общежития, органами студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- воспитание политико-правовой культуры и активной гражданской позиции.
- формирование нравственных и морально-волевых качеств личности.
- развитие учебно-исследовательской и научно-познавательной деятельности.
- развитие информационной культуры и профессионального самосознания.
- привитие навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

Работа по этим направлениям осуществляется одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством включения студентов в систему мероприятий различных форм. С целью обеспечения занятости студентов во внеучебное время в колледже работают спортивные секции – футбола, волейбола, настольного тенниса, аэробики, атлетический зал. Студенты развивают свои способности, посещая творческие кружки и кружки художественной

самостоятельности.

Волонтерское движение - одно из направлений деятельности нашего колледжа. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы. В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром, между собой, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, несут ответственность. Благотворительные акции направлены на помощь детям из многодетных и малообеспеченных семей, инвалидам, ветеранам. Каждый год в нашем колледже проводятся благотворительные акции «Рождественское чудо», «Ветеран живет рядом» и др. Студенты также принимают участие в городских и районных благотворительных акциях.

Экологическое воспитание направлено на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты, ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде. Студенты колледжа активно участвуют в Республиканских и Всероссийских конкурсах, экологических акциях, субботниках.

В колледже работает система профилактики асоциального поведения обучающихся и формирование культуры здоровья, направленная на формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и устойчиво положительного отношения к здоровому образу жизни в целом, формирование системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни, отказа от вредных привычек, неприятия экстремистских и националистических учений. Работу системы координирует Совет профилактики правонарушений колледжа, председателем которого является директор колледжа. На заседаниях совета рассматриваются вопросы поведения студентов. Создана база данных по студентам, совершившим правонарушения и состоящим на профилактическом учете в КДН и ОДН. Поведение «трудных» подростков взято под контроль, за ними закреплены наставники. На каждого студента разработаны программы индивидуальной профилактической работы. С родителями несовершеннолетних правонарушителей проводятся профилактические беседы.

При проведении профилактической работы колледж тесно сотрудничает с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Регулярно организуются встречи с работниками правоохранительных органов на различные темы, по профилактике дорожно-транспортных происшествий (совместно с ГИБДД), уроки пенсионной грамотности (совместно с Пенсионным фондом РМ). Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

В соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 № 12 приказами Министерства образования РФ и Министерства образования РМ проводится социально-психологическое тестирование студентов на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Коррекция поведения включает в себя оказание социально-психологической и педагогической помощи. В отношении каждого несовершеннолетнего разрабатывается программа индивидуально профилактической работы.

Социально психологическую помощь оказывают классные руководители и педагог – психолог.

#### **Социально-психологическая работа**

Социально-психологическое сопровождение обучающихся колледжа направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Оно проводится в течение года в соответствии с планом работы колледжа педагогом- психологом (работает с 28.08.2018 года) и классными руководителями. Основными задачами такого сопровождения являются:

- оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся;

- анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении;
- воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- развитие умений ориентироваться в мире, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

## **1.2 Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Республики Мордовия и Уставу колледжа. Устав Государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Мордовия «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» утвержден приказом Министерства образования Республики Мордовия № 817 от 26.07.2016 г. по согласованию с Государственным комитетом имущественных и земельных отношений Республики Мордовия, приказ от 11.07.2016 г. № 211-у.

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 13ЛЮ1 №0000395 рег.№3837 от 24 октября 2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 13А01 № 0000470, рег. №2690 от 13 декабря 2016года, сроком действия до 16 июня 2022 года.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление колледжем осуществляется:

- Министерством образования Республики Мордовия;
- Государственным комитетом имущественных и земельных отношений Республики Мордовия
- единоличным исполнительным органом Учреждения;
- Общим собранием;
- Педагогическим Советом;
- Попечительским советом;
- Методическим советом

К компетенции Министерства образования Республики Мордовия относится решение следующих вопросов:

- 1) утверждает Устава колледжа, а также вносимые в него изменения;
- 2) назначает (утверждает) руководителя колледжа и прекращает его полномочия;
- 3) заключает и прекращает трудовой договор с руководителем колледжа;
- 4) формирует и утверждает государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам;
- 5) определяет перечень особо ценного движимого имущества, закрепленного за колледжем учредителем или приобретенного колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества;
- 6) предварительно согласовывает совершение колледжем крупных сделок, соответствующих критериям, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Мордовия;
- 7) принимает решение об одобрении сделок с участием колледжа, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными нормативным правовыми актами Российской Федерации и Республики Мордовия;
- 8) устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за



услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности колледжа, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания;

9) определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности колледжа и об использовании закрепленного за ним государственного имущества в соответствии с общими требованиями, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Мордовия;

10) согласовывает распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением учредителем либо приобретенным колледжем за счет средств, выделенных его учредителем на приобретение такого имущества;

11) согласовывает в случаях, предусмотренных федеральными законами некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за колледжем за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

12) осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания;

13) определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа в соответствии с требованиями, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Мордовия;

14) определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности колледжа, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем колледжа по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

15) осуществляет контроль за деятельностью колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации;

16) осуществляет иные функции и полномочия учредителя колледжа, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Мордовия.

К компетенции Государственного комитета имущественных и земельных отношений Республики Мордовия относятся:

- согласование Устава колледжа и внесенных в него изменений;
- согласование трудового договора с руководителем колледжа;
- определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за колледжем собственником или приобретенного колледжем за счет средств, выделенных ей собственником на приобретение такого имущества;

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является директор.

**Директор** действует на основе законодательства Российской Федерации, Республики Мордовия и настоящего Устава и несёт ответственность в соответствии с действующим законодательством и условиями заключённого с ним трудового договора, а также несёт персональную ответственность за качество оказания услуг (выполнения работ).

Директор назначается на должность и освобождается от должности приказом Министерства образования Республики Мордовия.

Директор несёт перед колледжем ответственность в размере убытков, причинённых колледжу в результате совершения крупной сделки, в случае если она была совершена без предварительного согласия с Министерством образования Республики Мордовия, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

К компетенции директора относятся:

1) без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет его интересы и совершает сделки;

2) определяет структуру колледжа, утверждает штатное расписание;

3) издаёт приказы о назначении на должность или увольнении с занимаемой должности заместителей директора, главного бухгалтера. Компетенция заместителей директора устанавливается директором. Заместители директора действуют от имени колледжа, представляют его в государственных и муниципальных органах, в организациях, совершают

сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором;

4) издаёт приказы о назначении на должность или увольнении с занимаемой должности работников колледжа, об их переводе и увольнении, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; издаёт иные приказы в рамках деятельности колледжа;

5) принимает решение о совершении крупных сделок после получения предварительного согласия Министерства образования Республики Мордовия;

6) осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

**Общее собрание** колледжа созывается не реже двух раз в учебный год. В работе общего собрания колледж участвуют работники и обучающиеся колледжа.

Общее собрание правомочно принимать решение, если в его работе участвуют представители, соответственно, не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины состава работников колледжа.

Общее собрание принимает устав колледж и изменения к нему, Правила внутреннего трудового распорядка, избирает Совет колледжа, его председателя и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты работы Совета колледжа, а также вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом колледжа.

**Совет колледжа** избирается прямым тайным голосованием на общем собрании колледжа. Состав Совета колледжа, его председатель утверждаются приказом директора колледжа.

В Совет колледжа входят:

- администрация колледжа;
- педагогические работники;
- сотрудники колледжа;
- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- представители предприятий, организаций.

К компетенции Совета колледжа относятся:

- рассмотрение предложений по изменению устава колледжа;
- определение основных направлений деятельности колледжа;
- заслушивание отчетов директора колледжа о выполнении задач основной уставной деятельности колледжа;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- разработка Правил внутреннего трудового распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления мер социальной поддержки обучающимся и работникам колледжа;
- координация в колледже деятельности общественных (в том числе общественных молодежных) организаций, не запрещенных законом;

Заседание Совета колледжа созываются по мере необходимости, не реже одного раза в квартал. Решения Совета колледж принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава, если из них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Порядок работы Совета колледж устанавливается положением, утвержденным приказом директора колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся является **Педагогический совет**. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- контроль за объемом и качеством знаний, умений и навыков обучающихся;
- организация теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- осуществление инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;

- организация контроля за содержанием и качеством дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;
- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- контроль за организацией реализации вопросов разработки, апробации, экспертизы и применения учебных планов и программ педагогическими работниками;
- организация внедрения новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора;
- рассмотрение вопроса о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, в т.ч. отчисление из колледжа.

Для осуществления эффективности функционирования колледжа создается **Методический совет** колледжа.

К компетенции Методического совета относятся:

- согласование учебного плана, программы воспитательной работы, календарного графика учебного процесса;
- участие в работе по формированию перечня платных образовательных услуг и контроль за их качеством.

Порядок работы Методического совета колледжа определяется положением, утвержденным приказом директора колледжа.

В колледже создан и функционирует **Попечительский совет**.

Права и обязанности Попечительского совета и других органов самоуправления регулируются Положениями, утвержденными приказом директора колледжа и зарегистрированными в качестве дополнений к Уставу колледжа.

В колледже существует профсоюзная организация работников колледжа, которая принимает участие во всех направлениях деятельности колледжа.

Предметные (цикловые) комиссии рассматривают обеспечивают управление и координацию методической и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, изучают и внедряют в учебный процесс новые методы работы, оказывают методическую помощь начинающим преподавателям, совершенствуют методическое мастерство преподавателей. Предметные (цикловые) комиссии регулирует работу преподавателей одной из специальностей, а также преподавателей общеобразовательного цикла.

В колледже действуют следующие предметные (цикловые) комиссии:

- предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин;
- предметная (цикловая) комиссия специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- предметная (цикловая) комиссия специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- предметная (цикловая) комиссия специальности 21.02.25 Земельно-имущественные отношения;
- предметная (цикловая) комиссия специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- предметная (цикловая) комиссия специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- предметная (цикловая) комиссия специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Содержание и качество подготовки обучающихся по программам СПО

Для осуществления образовательной деятельности в колледже в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, которые включают:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- программа воспитания.

ППССЗ согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа. Доля практического обучения по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура учебных планов соответствует ФГОС СПО по реализуемым в колледже ППССЗ. В учебных планах предусмотрено изучение следующих циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального и профессионального. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по профессиональным модулям, а также промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин и содержатся следующие разделы:

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- календарный учебный график;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;
- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ППССЗ, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, о формах проведения государственной итоговой аттестации.

По ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО в учебных планах объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы студентов в неделю составляет не более 36 часов, по старым ФГОС СПО количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки,

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, зачеты, экзамены комплексные (по модулю)). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО. В один день планируется только один экзамен.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям.

На основании примерных программ преподавателями колледжа разработаны и одобрены методическими объединениями, утверждены рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик. Все рабочие программы рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

### Качество подготовки обучающихся

Администрацией колледжа осуществляется систематический контроль качества проведения учебных занятий. Посещение учебных занятий администрацией колледжа, председателями ЦК, преподавателями показывает, что учебные занятия организованы на высоком методическом уровне.

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является текущий контроль и промежуточная аттестация.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны фонды оценочных средств, в которых приведены критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Таблица 4 – Результаты промежуточной аттестации

Специальность	2 семестр 2020-2021 уч. г.			1 семестр 2021-2022 уч. г.		
	абсолютная успеваемость, %	качество знаний, %	средний балл	абсолютная успеваемость, %	качество знаний, %	средний балл
08.02.01 Строительство эксплуатации зданий и сооружений	99	32	3,5	99	34	3,4
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	90	13	3,2	99	13	3,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	28	3,4	94	18	3,3
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	80	24	3,2	95	42	3,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	94	25	3,4	100	48	3,3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	45	3,7	100	57	3,8

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по каждой специальности осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» по Программам государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, разработанной для каждой специальности. Ежегодно приказом директора утверждаются программы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников, перечень действующих программ на учебный год. По итогам государственной аттестации председатели комиссии составляют отчет, в котором дают рекомендации по подготовке специалистов по

специальностям. Сводные данные по результатам итоговой государственной аттестации за 2021 год представлены в таблице 4.

Таблица 5 – Результаты итоговой государственной аттестации за 2021 год

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
08.02.01 Строительство эксплуатация зданий и сооружений	100	64	4,0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	95	48	3,6
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	95	57	3,8
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	79	3,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	90	4,2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	95	71,4	4,0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	100	100	4,4

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что прослеживается тенденция повышения качества успеваемости к выпускным курсам, что связано с профессиональным самоопределением студентов.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в колледже разработаны и реализуются 2 дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ. Объем нагрузки на обучающегося в неделю составляет от 2 до 4 часов в неделю. Форма обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Форма занятий – индивидуальная и групповая. Материально-техническое оснащение соответствует рекомендациям федерального оператора.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования, преподавателями колледжа в соответствии с локальными актами колледжа, рекомендуются учебно-методической комиссией и утверждаются директором. Основной формой аттестации является промежуточная, с применением различных форм контроля. Также осуществляется мониторинг образовательных результатов. Мониторинг образовательных результатов обучения по каждой программе проводится педагогом видов контроля и учета достижений обучающихся. Текущий контроль проводится с помощью различных форм: кейсы, контрольные упражнения и тестовые задания и т.д.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется квалификационными требованиями в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также потребностью заказчика обучения. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют преподаватели. По дополнительным профессиональным программам итоговая аттестация проводится в виде зачета или экзамена.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся по программам профессионального обучения**

Содержание основных программ профессионального обучения определяется профессиональными стандартами или квалификационными требованиями в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также потребностью заказчика обучения. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют преподаватели.

По основным программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена.

Итоговую аттестацию слушателей проводит аттестационная комиссия. На итоговую аттестацию приглашаются представители организаций/предприятий. После успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают документы о квалификации установленного образца.

В колледже практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершению программы посредством заполнения анкет. Анкеты обрабатываются и результаты оценки используются для управления качеством учебного процесса.

Колледж также получает обратную связь от организаций-заказчиков. Со стороны заказчиков-потребителей образовательных услуг замечаний за 2021 год не зафиксировано.

Качество обучения подтверждается также и тем, что руководители предприятий и организаций направляют в адрес колледжа благодарственные письма и положительные отзывы. В 2021 году 100% слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения, успешно прошли итоговую аттестацию.

#### **1.4 Оценка организации образовательного процесса**

##### **Оценка организации образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена**

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), включающим в себя учебный план и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по соответствующей специальности. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Реализуемые в колледже программы ППССЗ и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Вариативная часть ППССЗ согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется календарным учебным графиком и учебными планами. Начало учебного года, его окончание, сроки и продолжительность промежуточных аттестаций, практического обучения и каникул устанавливается календарным учебным графиком колледжа. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Общий объем нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Расписание учебных занятий публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа (по 45 минут каждый). Аудиторная нагрузка в день на 1 обучающегося составляет 6-8 часов. Начало занятий в 8 ч. 30 мин.

Численность учебной группы, принятой на обучение за счет бюджетных средств, при очной форме обучения устанавливается до 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, при курсовом проектировании и учебных практиках учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Самостоятельная работа студентов планируется по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (модулям) в соответствии с учебным планом и выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной

работы определяется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподавателями используются следующие виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;

- для ознакомления и систематизации знаний: работа с конспектами лекций (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуативных производственных задач; подготовка курсовых работ и проектов.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ПССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика и производственная практики проходят в учебно-производственных мастерских или на базовых предприятиях в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и предприятием.

В целях развития социального партнерства в сфере профессионального образования, содействия в трудоустройстве выпускников, укрепления материально-технической базы колледжем ведется систематическая работа по обеспечению механизма стратегического партнерства. В колледже накоплен эффективный опыт организации социального партнерства и сетевого взаимодействия с средними профессиональными образовательными организациями Республики Мордовия по организации обеспечения процессов трансляции новых программ, методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион. Основопологающим принципом социального партнерства является принцип взаимодействия партнеров, предполагающий взаимную заинтересованность, равноправие сторон и ответственность в отношении принятых обязательств. Консолидация ресурсов социальных партнеров и колледжа обеспечивается заключением трехсторонних договоров о сотрудничестве в области подготовки студентов.

Колледж сотрудничает с такими учреждениями как:

- ✓ ООО «Агрострой»,
- ✓ ЗАО «Мордовский бекон» МТП№2,
- ✓ ООО «Сервис-Центр»,
- ✓ ООО УК «Жилкомцентр»,
- ✓ МУП ГП «Благоустройство»,
- ✓ МУП ГП «Водоканал»,
- ✓ Филиал АО «Газпром газораспределение «Саранск» в г. Ковылкино,
- ✓ ИП Миронов О. Н «Архитектурная планировочная организация»,
- ✓ Федеральная служба госреестра кадастра и картографии Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РМ (Управление росреестра по РМ),
- ✓ ГБОУ «Многофункциональный центр РФ предоставления государственных и муниципальных» в Ковылкинском муниципальном районе РМ,
- ✓ ООО «Возраждение М»,
- ✓ Подсобное хозяйство ГУП РМ «Плодово-ягодный питомник».
- ✓ ОАО «Ковылкинский электромеханический завод»,
- ✓ Государственное казенное учреждение «Социальная защита населения по Ковылкинскому району» и другими.



Ежегодно работа колледжа с социальными партнерами совершенствуется, вырабатывается устойчивая система взаимодействия с партнерами и работодателями.

В 2021 году в колледже продолжается расширение практики внедрения дуального обучения при реализации специальностей 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Дуальное обучение как форма реализации основной профессиональной образовательной программы в контексте с ФГОС СПО позволяет усовершенствовать образовательную деятельность при проведении учебной и производственной практики, а также осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, ресурсами.

Создание в колледже дуальной образовательной среды, реализация инновационной программы способствует переходу на качественно новый уровень подготовки и переподготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичного производства, а также формированию общих и профессиональных компетенции выпускников колледжа.

Таблица 6 – Сведения о студентах, обучающихся на основе дуального обучения

Наименование специальности	Обучаются на основе дуального обучения					Наименование предприятий (организаций)
	всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	64		24	19	21	ООО «Мордовский бекон» МТП №2
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	62		25	17	20	АО «Газпром газораспределение Саранск» в г. Ковылкино
<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>		<b>49</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	

### **Заочное отделение**

Учебный процесс на заочном отделении организован в соответствии с графиком учебного процесса. В начале учебного года преподавателями были пересмотрены и обновлены контрольные и экзаменационные материалы и календарно-тематические планы. Секретарем заочного отделения были оформлены личные дела, зачетные книжки, студенческие билеты, вновь поступивших студентов. Оформлены журналы регистрации контрольных работ, учебные журналы.

В течение первого семестра было организовано и проведено в общей сложности 6 экзаменационно-лабораторных сессий, продолжительностью от 9 до 20 календарных дней. В первой половине октября была проведена установочная сессия для студентов первого курса. Общая продолжительность установочной сессии составила 5 дней. В межсессионный период студенты занимались самостоятельной работой, основной формой которой является выполнение домашних контрольных работ и подготовка к зачетам и экзаменам

### **Оценка организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам**

В колледже реализуются две дополнительные общеобразовательные программы по техническому и физкультурно-спортивному профилю. Для осуществления образовательной деятельности по данным программам имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарными учебными графиками, расписанием занятий. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Обучение по программам Мультимедийная фотостудия и Футбол производится по режиму шестидневной рабочей недели. Расписание учебных занятий составляется на весь учебный год.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие.

К занятиям допускаются дети без специального отбора. Наполняемость группы 15 человек. Занятия проводятся в специализированных кабинетах, оборудованных в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала детей.

Прием лиц на обучение по дополнительным профессиональным программам на базе высшего и среднего профессионального образования, осуществляется на основании заключаемых государственных контрактов, договоров на предоставление платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами. Слушателями дополнительных профессиональных программ являются специалисты предприятий и организаций различных форм собственности, образовательных организаций, незанятые граждане, лица предпенсионного возраста.

Зачисление слушателей по дополнительным профессиональным программам оформляется приказом директора на основании заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме зачета, экзамена. По окончании обучения издается приказ об отчислении слушателей и выдаче им удостоверения.

Применяется обучение в малых группах, обучение по индивидуальному плану.

В образовательном процессе внедряются современные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные технологии. Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Количество часов аудиторной работы с преподавателем, самостоятельной работы, дистанционного обучения определяется образовательной программой. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой слушателей. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 2 до 36 часов.

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов.

#### **Оценка организации образовательного процесса по программам профессионального обучения**

Прием лиц на обучение по основным программам профессионального обучения, осуществляется на основании заключаемых государственных контрактов, договоров на предоставление платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами. Слушателями дополнительных профессиональных программ являются специалисты предприятий и организаций различных форм собственности, образовательных организаций, незанятые граждане, лица предпенсионного возраста.

Зачисление слушателей по основным программам профессионального обучения оформляется приказом директора. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. По окончании обучения издается приказ об отчислении слушателей и выдаче им документа о квалификации установленного образца (при успешном прохождении итоговой аттестации) или справки (если итоговая аттестация не пройдена).

Применяется обучение в малых группах. Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Количество часов определяется образовательной программой. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой слушателей. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 8 до 36 часов.

Реализация основных программ профессионального обучения осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов.

### **1.5 Оценка востребованности выпускников**

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников.

Интеграция деятельности колледжа с профильными организациями района и области дает возможность готовить специалистов с высоким уровнем профессиональной готовности и востребованных на рынке труда.

В колледже функционирует центр содействия трудоустройству выпускников. Основными направлениями работы центра являются:

- профориентационная работа с выпускниками школ,
- развитие социального партнерства с профильными организациями,
- мониторинг трудоустройства выпускников
- проведение ежегодных мероприятий по встрече будущих выпускников с работодателями (ярмарка вакансий).

По итогам 2021 года в целом по колледжу трудоустроено 95,5% от общего количества выпускников. Уровень востребованности выпускников колледжа на рынке труда за последние 5 лет остается высоким, о чем говорят стабильные показатели трудоустройства (90-98%).

В 2021 году деятельность по содействию трудоустройству выпускников велась по нескольким направлениям:

- консультационная работа со студентами. В ходе нее предоставлялись практические советы по составлению резюме, применению навыков самопрезентации во время общения с работодателями по телефону и во время собеседования, составлению объявлений о поиске работы и т.д.;

- работа по формированию фонда заявок на молодых специалистов-выпускников колледжа от работодателей и потенциальных социальных партнеров учебного заведения;

- была продолжена работа по оформлению виртуальных портфолио студентов выпускных и предвыпускных групп на портале Факультетус.

Еще одно направление деятельности службы содействия трудоустройству выпускников - осуществление аналитической работы. В течение учебного года ежемесячно собирались сведения о предполагаемом и реальном трудоустройстве выпускников. На основании этих данных были сформированы отчеты и приняты необходимые решения.

Также продолжена практика проведения Круглых столов с работодателями. Во время таких встреч представителям работодателей была представлена программа совместных мероприятий (проведение недель цикловых комиссий, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов и т.д.). Пожелания работодателей учтены в процессе подготовки к Государственной итоговой аттестации и во время составления рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик.

На сайте колледжа функционирует раздел «Трудоустройство». В данном разделе размещены сведения о трудоустройстве выпускников за последние 3 года.

На занятиях по учебной дисциплине «Технология трудоустройства» студенты овладевали теоретическим материалом, а также практические навыки правильного и результативного поведения на рынке труда, а именно в общении с работодателем, с членами нового трудового коллектива, составлении резюме и видеорезюме, размещение анкеты на сайтах по трудоустройству в сети интернет и т.д.

## 1.6 Качество кадрового обеспечения

Лица, поступающие на работу в колледж, реализуют право на труд путем заключения в письменной форме трудового договора, который составляется в двух экземплярах и подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой - хранится у Работодателя.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудового кодекса РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

До момента заключения трудового договора, в обязательном порядке, знакомятся с локальными нормативными актами колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка, положением о защите персональных данных, должностными инструкциями.

Прием на работу оформляется приказом Работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора. Содержание приказа Работодателя соответствует условиям заключенного трудового договора.

В колледже имеются следующие внутренние локальные акты, касающиеся трудовых отношений:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о защите персональных данных работников колледжа;
- должностные инструкции работников колледжа;
- трудовые договоры с работниками колледжа;
- приказы.

На 31 декабря 2021 года всего работников ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» - 58 чел., в том числе административно-управленческий персонал - 6 чел., педагогических работников - 30 чел, из них 25 преподавателей, 3 мастера производственного обучения, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель общежития.

Таблица 7 – Возрастной ценз работников профессиональной образовательной организации

Категория	Всего	Средний возраст	до 35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61 год и старше	количество пенсионеров	
								по стажу	по возрасту
Администрация	4	48	0	1	1	2	0	0	1
Преподаватели	25	47	7	1	5	7	5	0	7
Мастера производственного обучения	3	48	1	0	0	1	1	0	1

Один преподаватель является кандидатом технических наук, 24 преподавателя имеют высшее образование, 1 преподаватель со средним профессиональным образованием и в настоящее время обучается в ВУЗе.

22 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию (88 %), 1 преподаватель - первую категорию (4%).

7 преподавателей награждены нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации».

Таблица 8 – Информация о повышении квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Сроки	Место прохождения	Объем программы в часах	Количество, чел.
Оптимизация инженерной службы для инновационного развития предприятий АПК	Февраль 2021 г.	ФГБОУ ДПО «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса»	72	1
Планы и перспективы сетевого межведомственного и межрегионального взаимодействия в реализации проектов и программ движения «Ворлдскиллс»	20-22 апреля 2021 г.	ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»	18	1
ФГОС среднего профессионального образования: проектирование и организация учебного процесса	12-26 апреля 2021 г.	ООО Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» (г. Москва)	72	5
Организация инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации	Март 2021 г.	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	72	3
Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенция 21 века)»: совершенствование Soft skills и Didital skills»	26-29 апреля 2021 г.	ФГБОУВО «Национальный исследовательский Мордовский госуниверситет им. Н.П.Огарева»	32	1
Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании истории в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Педагог»	19.04.2021 -04.05.2021	ООО Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» (г. Москва)	72	1
ФГОС среднего профессионального образования: проектирование и организация учебного процесса	12-26 апреля 2021 г.	ООО Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» (г. Москва)	72	1
Эффективные технологии и инструменты наставничества в образовательной организации	17-26 мая 2021 г.	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру»	36	2

Практика и методика реализации образовательной программы СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Кирпичная кладка»	2-10 июня 2021 г.	ГА ПОУ «Перевозский строительный колледж»	76	1
Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций	11- 21 мая 2021 г.	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру»	72	1
Организация работы классного руководителя в образовательной организации	Июнь 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	250	5
Цифровая грамотность педагогического работника	Июль 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	285	1
Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	Октябрь 2021 г.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск	72	1
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	18.10.2021-25.11.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	40	1
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	18.10.2021-25.11.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	40	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	27.09.2021-19.11.2021	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва	38	1

Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	27.09.2021-19.11.2021	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва	38	1
Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет	22.11.2021-06.12.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	16	4

В 2021 году сотрудники колледжа прошли обучение в Академии Ворлдскиллс», получили свидетельства Worldskills Russia сроком на 2 года по следующим компетенциям:

- Документационное обеспечение управления и архивоведение (1 чел.);
- Кирпичная кладка (2 чел.);
- Монтаж и техническое обслуживание бытового газового оборудования (1 чел.);
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин (2 чел.);
- Монтаж и эксплуатация бытового газового оборудования (1 чел.).

Таблица 10 – Результаты аттестации педагогических работников в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дата аттестации	Установленная квалификационная категория
1	Поздеева Н.В.	10.03.2021	Высшая
2	Рузаева И.В.	10.03.2021	Высшая

### 1.7 Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность колледжа осуществляется на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральные законы Российской Федерации;
- приказы Министерства просвещения Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- приказы Министерства образования Республики Мордовия;
- Устав ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»;
- локальные нормативные акты ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»;
- основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы.

Система методической работы в колледже включает в себя деятельность по следующим основным направлениям: трансляция педагогического опыта, активизация творческих сил, повышение профессионального уровня, методическая помощь и поддержка, участие в научно-методических конференциях и объединениях, участие в профессиональных конкурсах, самообразование и многое другое.

Учебно-методическое обеспечение в колледже соответствует требованиям реализуемых основных и дополнительных образовательных программ и обеспечивает образовательную и воспитательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, творческую деятельность.

Преподаватели колледжа активно разрабатывают и внедряют целый комплекс методических материалов, направленных на совершенствование учебного процесса. База данных методического обеспечения состоит из методических пособий, методических рекомендаций, методических указаний и т. д.

Также в колледже активно применяются и внедряются электронные образовательные технологии, такие как обучающая электронная среда Moodle. Сферум, Российская электронная школа, Яндекс диск и другие.

В колледже традиционно проводятся недели цикловых комиссий, на которых преподаватели делятся своим педагогическим опытом, повышают профессиональные компетенции, проводят открытые мероприятия, мастер-классы, олимпиады профессионального мастерства и многие другие мероприятия, способствующие развитию познавательной и творческой активности студентов.

Ежегодно преподаватели и студента колледжа принимают активное участие во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях и прочих мероприятиях различного уровня и направленности. Подтверждением этому служат многочисленные дипломы победителей и призеров конкурсов и олимпиад, сертификаты участников. В 2021 году колледж подготовил 10 участников Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), 2 участника Отборочных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), 8 участников Региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства и т. д.

Большое внимание преподавателями колледжа уделяется вовлечению студентов в учебно-исследовательскую деятельность, которая организуется в учебное и во внеучебное время в следующих формах:

- проектная деятельность;
- проблемное изучение материала на лекциях и семинарах;
- частично-поисковая деятельность при выполнении лабораторных и практических работ;
- самостоятельная исследовательская деятельность;
- выполнение рефератов, курсовых и дипломных проектов с демонстрацией полученных результатов.

В процессе работы студенты учатся обобщать и анализировать, систематизировать материал и делать самостоятельные выводы. Студенты активно принимают участие в конкурсах исследовательских работ и научно-практических конференциях.

Внеурочная деятельность в колледже направлена на повышение интереса к изучению дисциплин, развивает творческих способностей и исследовательских навыков, развитию эрудицию и кругозора. В 2021 году в колледже активно работали 24 секции, среди которых 13 предметных, 2 технические, 6 спортивных, 3 художественные.

## **1.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами (документами) учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. В своей деятельности она руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом «О библиотечном деле», постановлениями Правительства



Российской Федерации, инструктивно-методическими материалами Центральной библиотечно-информационной комиссии Минобразования России, приказами и распоряжениями руководителя колледжа.

Основными ее задачами являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование воспитательной системы колледжа путём проведения мероприятий, воспитывающих патриотическое, культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному и творческому развитию студентов;
- подготовка студентов к самостоятельной творческой деятельности, формирование у них умений и навыков учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;
- помощь студентам в овладении современными методами поиска, обработки и использовании информации.

Библиотека располагает общим абонементом, читальным залом на 30 посадочных мест и кабинетом курсового и дипломного проектирования со специализированным фондом, сформированным с учетом информационных потребностей пользователей (выпускников). Общая площадь библиотеки с читальным залом составляет 107м<sup>2</sup>.

Библиотечный фонд учебного заведения - основа организации учебно-воспитательного процесса, главный источник удовлетворения информационных потребностей, возникающих в процессе решения педагогических, научных и производственных задач. Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. Комплектование фонда формируется из расчёта обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям.

Библиотечный фонд состоит из 19749 экземпляров учебной, методической и художественной литературы.

Планирование комплектования учебной литературой проводится на основе картотеки книгообеспеченности учебного процесса, которая содержит сведения об учебных дисциплинах, распределении их по отделениям, курсам, семестрам, а также о контингенте студентов по специальностям. Все эти данные позволяют подсчитать книгообеспеченность каждой дисциплины и определить тематику и экземпляжность документов, планируемых к приобретению. Библиотека тесно сотрудничает с педагогическим коллективом колледжа. Совместно прорабатывают тематические планы издательств, проспекты, прайс — листы и прочие рекламные материалы книготорговых организаций.

Главным источником комплектования основной учебной литературы по специальным, общепрофессиональным и гуманитарным дисциплинам являются издательства «Инфра-М», «Профобразование», «Академия» и др.. Библиотека колледжа тесно сотрудничает с этими издательствами, использует их каталоги и не испытывает проблем с получением заказов.

Студенты обеспечиваются новыми учебниками, учебными пособиями, методической и нормативно-справочной литературой по всем дисциплинам и модулям согласно рабочим программам на 100%.

Основная функция библиотеки колледжа – оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу, в том числе осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, проводит обзорно-ознакомительные лекции о библиотеке, то есть контингент учебного заведения полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Базой для библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей является справочно-библиографический аппарат (СБА), который раскрывает содержание библиотечного фонда и тем самым способствует оперативному и качественному удовлетворению информационных запросов читателей.

В колледже обучение проводится на базе 7 компьютерных классов. На балансе имеется 148 компьютеров, в том числе 10 ноутбуков, 11 сканеров, 7 ксероксов, 39 принтеров, из них 10 МФУ, 13 проекционных систем, из них 3 интерактивных доски, 14 сетевых коммутаторов, 3 беспроводных маршрутизатора. Для учебного процесса используется 113 компьютеров из общего количества имеющихся.

Коэффициент информатизации колледжа составляет 22 компьютера на 100 студентов контингента. В компьютерных классах проводятся занятия по изучению общего прикладного программного обеспечения и специальных профессиональных программ.

Применение компьютерной техники ведется в колледже по следующим направлениям: компьютеризация учебного процесса, обучение и повышение квалификации преподавателей и сотрудников. С целью разнообразия форм и методов изучения материала и для развития у студентов индивидуальных навыков познавательной и продуктивной творческой деятельности преподаватели используют на учебных занятиях возможность обучения студентов с помощью средств мультимедиа. На занятиях студенты изучают сервисные программы, обеспечивающие работу в глобальной сети Интернет, а также получают навыки работы с электронной почтой. Студентам обеспечен свободный доступ к электронным формам информационных ресурсов колледжа.

Также созданы электронные пособия, презентации по различным темам, написаны тесты. Преподаватели работают над внедрением в учебный процесс инновационных форм и методов проведения лекционных занятий и способов активизации познавательной деятельности студентов. Мультимедийные технологии образования, новые информационные ресурсы успешно осваиваются преподавателями. Новые технологии применяются для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий. К ним относятся: занятия-презентации, бинарные учебные занятия, занятия с использованием художественных фильмов, обучающих программ, глобальной сети Интернет, практические занятия с использованием компьютеров, создание тематических презентаций студентами, интернет-турниры и другие формы проведения занятий.

Персональные компьютеры используются для:

- изучения основ работы компьютерной техники;
- изучения системного и общего прикладного программного обеспечения;
- изучения основ алгоритмизации и программирования;
- изучения систем автоматизированного проектирования, а также справочно-правовых систем;
- формирования сметной документацию;
- проведения учебных занятий контроля знаний, занятий-презентаций и занятий с использованием мультимедийного оборудования по профилирующим дисциплинам;
- работы с обучающими программами;
- проведения дополнительных занятий на курсах пользователей компьютеров;
- внеурочной работы студентов, выполнения зачетных, лабораторных и творческих работ;
- работы преподавателей при подготовке к занятиям, оформления методической продукции, раздаточного материала и билетов.

Изучаются такие программы, как:

- операционная система: Windows XP, Windows 7, Windows 10;
- инструментальные оболочки;
- языки программирования и среды Pascal, HTML;
- текстовый процессор MS Office Word 2007;
- табличный процессор MS Office Excel 2007;
- пакет презентаций MS Office Power Point 2007;
- СУБД MS Office Access 2007;

- настольная издательская система MS Office Publisher 2007;
- офисный пакет LibreOffice;
- САПР «Компас 3D»;
- САПР «AutoCAD»;
- полнофункциональная САПР «Revit»;
- сметная программа «РИК»;
- программное обеспечение для 3D-моделирования 3ds Max;
- СПС «Консультант»;
- графический редактор Adobe Photoshop;
- графические редакторы Corel Draw, Adobe Illustrator;
- издательская система Adobe InDesign;
- программы для работы в Интернет и с электронной почтой.

Студенты используют компьютеры и соответствующее программное обеспечение при подготовке к занятиям, для написания курсовых работ, рефератов, для подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Мордовия. Студенты заочного отделения занимаются в компьютерных классах на сессии и в межсессионный период при подготовке к экзаменам.

Кроме того, студентами изучаются системы автоматизированного проектирования «Компас 3D», «AutoCAD», графические редакторы: Adobe Photoshop, Corel Draw, Adobe Illustrator, программа компьютерной верстки Adobe InDesign. графические редакторы, программа компьютерной верстки открывают возможности выполнения графической части курсовых и дипломных проектов, а в дальнейшем – использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

Колледж имеет лицензионное программное обеспечение:

MS Windows Server Std. 2003 Russian OLP NL AE;  
 MS Windows XP Professional Russ UPG OLP NL AE;  
 MS Windows 7 starter, Windows 7 Professional upgrade;  
 MS Windows 2010.  
 MS Office 2003 Professional Russ OLP NL AE;  
 MS Office 2007 – 2013;  
 Adobe Photoshop, Corel Draw;  
 САПР «Компас 3D»;  
 САПР «AutoCAD»;  
 полнофункциональная САПР «Revit»;  
 СПС «Консультант»;  
 сметная программа «РИК»;  
 криптопровайдер «КриптоПро CSP»;  
 «1С Предприятие 8.3» конфигурация «Бухгалтерия бюджетного учреждения»;  
 «1С Предприятие 8.3» конфигурация «Камин 3.5»;  
 программы-оболочки для контроля знаний;

В колледже создана и без сбоев работает единая локальная сеть. Имеется сервер. Наличие единой локальной сети колледжа и приобретенных программ обеспечивают более эффективное управление учебным процессом, позволяют автоматизировать кадровый учет и сократить средства на приобретение программ и периферийных устройств.

Создание локальной сети в колледже обеспечили единый способ обработки, хранения, доступа к информации, единый формат документов, единую унифицированную среду работы, возможность сотрудникам наиболее эффективно использовать имеющиеся базы данных, оперативно реагировать на происходящие события. Названные возможности реализуются на базе программ «1С Предприятие 8.3», «1С Камин 3.5», СПС «Консультант», САПР «Компас 3D», САПР «AutoCAD».

Переход на сетевую технологию позволяет эффективнее использовать дорогостоящее программное обеспечение, обеспечивает одновременный выход в Интернет всех компьютеров,

создает доступ студентам и преподавателям к необходимым источникам информации. Благодаря единой корпоративной сети колледжа появляется возможность расширить перечень услуг, предоставляемых пользователям по выходу в глобальную сеть во внеурочное время.

Корпоративная электронная почта и возможность централизованного выхода в Интернет по выделенной линии обеспечили быстрый доступ к ресурсам глобальной сети Интернет, которым пользуются все службы учебного заведения. Работники колледжа, студенты пользуются ресурсами библиотеки ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж», расположенной по адресу: <http://spoksk.ru/e-library-kask.html>.

В 2009 году в колледже был создан официальный сайт образовательного учреждения с доменом 2-го уровня. Систематически осуществляется информационное наполнение контентом веб-ресурсов сайта образовательного учреждения. Адрес сайта: <http://www.spoksk.ru>. В 2014 г. начата работа по созданию курсов дистанционного обучения, с использованием системы управления курсами (CMS) Moodle (виртуальная обучающая среда (VLE)). В 2021 г. начата работа в образовательной платформе «Сферум».

### **1.9 Качество материально-технической базы**

Колледж расположен на территории г. Ковылкино, Республики Мордовия.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Республика Мордовия.

Юридический и фактический адреса: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Королева, д.5, контактный телефон 8 (83453) 2-11-73. Электронный адрес: [spoksk@moris.ru](mailto:spoksk@moris.ru), [koll.agrar.str.kovil@e-mordovia.ru](mailto:koll.agrar.str.kovil@e-mordovia.ru),

Материально-техническая база колледжа включает:

- административно-учебный корпус площадью 2866,5 м<sup>2</sup>;
- общежитие площадью 4747,8 м<sup>2</sup> и 5618,2 м<sup>2</sup>;
- учебно-производственные мастерские составляют 5246 м<sup>2</sup>;
- столовую площадью 713,0 м<sup>2</sup>;

На здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор. Помещения систематически ремонтируются, пополняются необходимой мебелью, оборудованием и инвентарём.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса в колледже.

В колледже имеется актовый зал на 200 посадочных мест, спортивный зал площадью 192,9 м<sup>2</sup>, библиотека площадью 107,0 м<sup>2</sup> с читальным залом на 30 посадочных мест.

В учебном корпусе, созданы следующие условия для обеспечения доступности прилегающей территории, входных путей:

- вход в учебный корпус для инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушением опорно-двигательного аппарата) – наличие пандуса, кнопка вызова.
- на первом этаже учебного корпуса находятся аудитории для лекционных и практических занятий;
- имеются
- функции по организации сопровождения и содействия инвалидам при входе в объекты и выхода из них выполняют дежурные учебного корпуса.

На первом этаже в здании учебного корпуса установлена охранно-пожарная сигнализация и 2 металлоискателя. Сигнал от охранной сигнализации поступает на ПАК «Стрелец-Мониторинг», договор № 347 от 09 января 2018 года на реагирование заключен с ООО ППП «Агор», г. Саранск, вид сигнализации: устройство оконечное автоматического вызова объективное УОО-АВ исполнение 5/2 «Тандем-2М».

По периметру объекта ограждение металлическое. Освещение осуществляется при помощи светильников, расположенных по всей территории объекта.

Согласно заключения отдела надзорной деятельности и профилактической работы № 9/4 от 30 марта 2017 года объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

Имеется: системы внутреннего противопожарного водопровода, пожарные краны, укомплектованные пожарными рукавами и стволами. противопожарное оборудование, в том числе автоматическая система пожаротушения: автоматическая пожарная сигнализация (дымовые пожарные извещатели ИПД 212-46, ручные пожарные извещатели ИПР 513-6, прибор приемно-контрольный пожарный Сигнал -20, Программно-аппаратный комплекс Стрелец-мониторинг), речевая система оповещения для эвакуации людей при пожаре SS-6650А

Услуги по медицинскому обслуживанию оказывает Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Мордовия «Ковылкинская межрайонная больница» на основе договора на медицинское обслуживание обучающихся ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж».

Медицинское обслуживание обучающихся организовано в специально оборудованном помещении – медицинском кабинете. Медицинский кабинет отвечает требованиям пожарной безопасности, оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и дезинфицирующими средствами для оказания экстренной медицинской помощи.

С целью организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни колледж осуществляет взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

Медицинское обеспечение осуществляется медицинской сестрой.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС СПО, WorldSkills и профессиональных стандартов.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО и образовательным программам.

Перечень кабинетов и лабораторий колледжа:

*Учебный корпус:*

Кабинет общеобразовательных дисциплин;  
Кабинет Математики;  
Кабинет Проектирования зданий и сооружений;  
Кабинет Электротехники и электронной техники;  
Кабинет Геодезии;  
Кабинет Информатики;  
Кабинет Сметного дела;  
Кабинет Компьютерного дизайна;  
Кабинет Безопасности жизнедеятельности и Охраны труда;  
Кабинет Русского языка и литературы;  
Кабинет Технологии и организации строительных процессов;  
Кабинет Строительного производства;  
Кабинет подготовки к ГИА;  
Кабинет Инженерной графики № 1 и № 2;  
Кабинет Иностранного языка (английского и немецкого);  
Кабинет социально экономических дисциплин;  
Кабинет Дизайна;  
Лаборатория Техники и технологии живописи;

*Здание общежития:*

Кабинет Технического обслуживания и ремонта машин со следующим оборудованием:

- узлы тракторов и автомобилей и их разрезы;
- комплекты деталей, инструментов, приспособлений;
- макеты узлов тракторов и автомобилей;
- компьютер с подключением к сети интернет,
- мультимедийное оборудование
- стенды с разрезами узлов тракторов и автомобилей;
- комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно-методические карты занятий, планы занятий, вопросы и билеты к экзаменам и зачетам);
- комплект учебно-методической документации студента (инструкционно-технологические карты, формы отчетов, учебная и техническая литература, перечень лабораторно-практических занятий);
- комплект дисков для мультимедийной установки с устройством, принципом действия и ТО различных систем и механизмов тракторов и автомобилей;
- наглядные пособия (плакаты) по устройству тракторов и автомобилей.

Лаборатория Устройство и ТО тракторов и автомобилей:

Кабинет Управления транспортным средством и безопасности дорожного движения.

Кабинет Агрономии

Лаборатория Фотостудия, мультипликационная студия «Studio Profi»

*Учебные мастерские:*

Лаборатория по устройству газового оборудования;

Мастерская штукатурных и облицовочных работ;

Кабинет строительных материалов и изделий;

Лаборатория электросварки и автоматизации производства:

- сварочные посты;
- верстак слесарный;
- станок токарный;
- станок фрезерный;
- станок сверлильный;
- станок заточной;
- станок трубогибочный;
- машина шлифовальная угловая;
- набор слесарного инструмента;

Слесарная мастерская:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстак слесарный;
- набор слесарного инструмента;
- станок сверлильный;
- станок заточной;

Лаборатория тракторов, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- тракторы и автомобили;
- узлы тракторов и автомобилей и их разрезы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, учебно-методические карты занятий, планы занятий, журнал по технике безопасности);
- узлы сельскохозяйственных машин и их разрезы;
- комплект бланков технологической документации;

- комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно-методические карты занятий, планы занятий, журнал по технике безопасности);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству сельскохозяйственных машин);

#### Мастерская каменных работ

- инструменты и оборудование для ведения кирпичной кладки;
- станки камнерезные;
- бетономешалка;

#### Мастерская плотнично-столярных работ:

- верстаки столярные;
- пила циркулярная;
- станок фуговочный;
- станок рейсмусный;
- станок заточной;
- станок сверлильный;
- рабочий плотницкий инструмент.

#### Лаборатория по устройству тракторов и автомобилей:

- система зажигания и пуска двигателя;
- контрольно-измерительные приборы;
- система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования;
- ванна для слива масла из картера двигателя и корпусов задних мостов, ванна моечная передвижная; тельфер,
- домкрат гидравлический;
- станок сверлильный;
- станок точильный двухсторонний.
- ручной измерительный инструмент;
- автомобили с карбюраторными двигателями легковой и грузовой (двигатели карбюраторные и дизельные с навесным оборудованием);
- трактор МТЗ-80
- комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей тракторов и автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д., систем смазки, охлаждения, питания, пуска, зажигания);
- комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом;
- комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом;
- сцепление тракторов и автомобилей в сборе (различных марок) коробки передач тракторов и автомобилей (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок);
- комплект сборочных единиц и агрегатов ходовой части тракторов и автомобилей; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления тракторов и автомобилей;

#### Лаборатория по устройству сельскохозяйственных машин:

- плуг ПЛН-3-35,
- секции посевных машин СЗУ-3.6,
- культиватор «Европак»,
- водяные насосы и поилки,
- зерноуборочный комбайн «ДОН-1500»,
- трактор МТЗ-1221, ВТ-100, К-744, МТЗ-80
- кормоуборочный комбайн ДОН-680,

- семяочистительные машины СМ-4,
- ворохоочиститель ОВС-25,
- сеялка пневматическая СНП-6,
- дискатор БДМ 4Х4, станок сверлильный;
- станок точильный двухсторонний.
- ручной и измерительный инструмент:
- комплекты гаечных ключей, головок для разборки, сборки узлов и агрегатов.
- приспособления и инструменты для разборки и сборки сеялок, культиваторов, плуга.
- рабочие органы культиватора УСМК-5.4 для различных способов обработки.

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования колледжа включает 3 процедуры:

- контроль результатов обучения;
- внутренний контроль качества обучения;
- социально-педагогический мониторинг.

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

1) Текущий контроль – предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

2) Промежуточный контроль – оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами. В колледже установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, комплексный экзамен (экзамен по модулю). Для проведения аттестации созданы фонды оценочных средств.

3) Итоговый контроль – государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности. В колледже предусмотрены следующие формы государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: защита дипломной работы (дипломного проекта) или защита дипломной работы (дипломного проекта) и выполнение демонстрационного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии, кандидатуры председателей утверждаются Министерством образования Республики Мордовия. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с процедурой проведения ГИА. По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Организационной основой функционирования внутренней системы оценки качества образования является план контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контроля, ответственные исполнители. План внутриколледжного контроля разрабатывается структурными подразделениями на текущий учебный год, утверждается директором колледжа. Основная цель проведения контроля качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности. Основными направлениями внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.



Система внутреннего контроля качества обучения в колледже включает контроль уровня подготовки студентов, контроль качества учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения, контроль качества учебно-методического обеспечения, качество проведения внеклассных мероприятий. Результаты проводимого контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Социально-педагогический мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг результатов ГИА;
- мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством образовательных услуг колледжа;
- мониторинг эффективности воспитательной работы;
- мониторинг употребления ПАВ;
- мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже;
- мониторинг оценки качества образовательных услуг;
- мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ.

В колледже проводится исследование различных категорий потребителей образовательных услуг на предмет удовлетворенности деятельностью колледжа.

Изучение удовлетворенности ведется по следующим направлениям:

1) исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности.

2) исследования мнений преподавателей – сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3) исследование мнений работодателей – помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4) исследование мнений абитуриентов – позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.

Контроль над образовательными результатами обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам различается по видам: входной, текущий, итоговый. Входной контроль проводится в начале реализации программы в форме опроса, тестирования, собеседования или иных формах. Текущий контроль организуется с целью выявления дефицитов в знаниях, умениях, обучающихся в конце раздела, модуля программы. Итоговый контроль может проводиться как в форме промежуточной аттестации, так и в иных формах, указанных в программе. Итоговый контроль предусматривает оценку уровня освоения дополнительной образовательной программы. Контрольное задание может предусматривать практическую часть, контрольную работу или иные виды учебной деятельности. Контрольное задание может выполняться индивидуально и в группе. Иные формы контроля над образовательными результатами соответствуют возрасту обучающихся, содержанию программы и условиям реализации программы.

## 2 Результаты анализа показателей деятельности колледжа

### 2.1 Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	508 человек
1.2.1	По очной форме обучения	417 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	91 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	119 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	96 человек/70,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	122 человек/29,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 человек/51,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/83,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/63,3%
1.10.1	Высшая	18 человек/60,0%
1.10.2	Первая	1 человек/3,3%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/96,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28060,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	935,36 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	174,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	88,0%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	108 человек/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц





4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/10%

## 2.2 Анализ показателей деятельности колледжа

Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.

Основные результаты работы по итогам 2021 года:

1. Контрольные цифры приема в 2021 году выполнены на 100%.
2. Показатели государственной итоговой аттестации стабильны. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» составляет 70,6 %, что свидетельствует о высоком качестве подготовки специалистов среднего звена.
3. Доля обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию составляет 29,3 %, что позволяет сделать вывод, что практически каждый третий обучающийся получает академическую стипендию.
4. Достаточно высоким остается профессионально-квалификационный уровень педагогического персонала: высшую квалификационную категорию имеют 60 % педагогических работников и 3,3 % первую, 83,3 % имеют высшее образование. Доля вновь принятых преподавателей увеличилась и составила 16,6 %.
5. Курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовку педагогические работники проходят на регулярной основе в соответствии со сроками.
6. Колледж обладает необходимым количеством помещений для осуществления образовательной деятельности и имеет развитую инфраструктуру.
7. 100 % обучающихся обеспечены общежитием.
8. Консолидированный бюджет колледжа за 2021 год по сравнению с предыдущим периодом остался примерно на том же уровне.
9. Из негативных факторов можно отметить общее снижение численности студентов, обучающихся по основным образовательным программам, что связано с прекращением набора на ППСЗ 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

В 2022 году коллективу колледжа необходимо реализовать мероприятия направленные на улучшение деятельности по профориентационной работе с обучающимися общеобразовательных организаций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702736

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024