

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

в ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно - строительный колледж» за 2020 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462» (начало действия документа 20.01.2018г.) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Ковылкинский аграрно - строительный колледж» проводилось самообследование за 2020 год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно – строительный колледж».

Согласно Приказа № 7 от 26.02.2021 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- рассмотрение отчета Министерством образования Республики Мордовия.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности по следующим направлениям:

- организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка содержания качества подготовки обучающихся;
- работа педагога – психолога;
- кадровый потенциал педагогических работников;
- учебно – методическое обеспечение;
- библиотечно – информационное обеспечение;
- применение ИКТ;
- материально – техническая база;
- соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности;
- медицинское обеспечение образовательной организации;
- сведения о выполнении экономических показателей образовательной организации за 12 месяцев 2020 года.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2021 года.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название Колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ковылкинский аграрно - строительный колледж».

Сокращенное название колледжа: ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно - строительный колледж».

Тип учреждения - профессиональное образовательное учреждение. Вид учреждения - колледж. Статус - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Колледж расположен на территории г. Ковылкино, Республики Мордовия Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Республика Мордовия.

Юридический и фактический адреса: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Королева, д.5

Электронный адрес: spoksk@moris.ru, контактный телефон 8(83453)2-11-73

1.3. Правоустанавливающие документы.

Устав Государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Мордовия «Ковылкинский аграрно – строительный колледж», утвержденный приказом Министерства образования Республики Мордовия №817 от 26.07. 2016г. по согласованию с Государственным комитетом имущественных и земельных отношений Республики Мордовия, приказ от 11.07.2016г. №211-у.

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 13Л01 №0000395 рег.№3837 от 24 октября 2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 13А01 № 0000470, рег. №2690 от 13 декабря 2016 года, сроком действия до 16 июня 2022 года.

Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие акты, утверждаемые в установленном порядке.

1.4. Информация о документации, касающейся трудовых отношений.

Лица, поступающие на работу в колледж, реализуют право на труд путем заключения в письменной форме трудового договора, который составляется в двух экземплярах и подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой - хранится у Работодателя.

До момента заключения трудового договора, в обязательном порядке, знакомятся с локальными нормативными актами колледжа, в том числе с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением о защите персональных данных, должностными инструкциями. Прием на работу оформляется приказом Работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора. Содержание приказа Работодателя соответствует условиям заключенного трудового договора.

В колледже имеются следующие внутренние локальные акты, касающиеся трудовых отношений:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о защите персональных данных работников колледжа;
- должностные инструкции работников колледжа;
- трудовые договоры с работниками колледжа;
- приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу;
- приказы по кадрам;
- приказы по студентам.

1.5. Аналитическая записка об образовательной деятельности колледжа:

Ковылкинский аграрно – строительный колледж – инновационное, многоуровневое, многофункциональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Мордовия.

Колледж обеспечен интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по гибким профессиональным образовательным программам.

Подготовка специалистов эффективно осуществляется для агропромышленного комплекса, строительной отрасли, дополнительного профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные услуги.

Изменения на рынке труда, сокращение рабочих мест, появление новых профессий и новых требований к специалисту стимулируют динамичное развитие инновационного проектного образовательного пространства колледжа:

Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы»;

Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства;

Республиканская инновационная площадка «Подготовка рабочих кадров в рамках реализации ФГОС СПО по специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствующих требованиям высокотехнологичного производства на основе дуального образования»;

Сетевое взаимодействие по направлению ТОП-50.

Стратегические цели:

- совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС СПО с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;
- подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов;
- развитие ресурсной базы, обеспечивающей высокое качество подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на рынке труда.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами. Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

21.02.05 Земельно - имущественные отношения

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения - очная, заочная.

дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. В качестве иностранного языка преподаются немецкий и английский языки. Данный тип Учреждения является опорным центром развития профессионального образования, на базе которого могут проводиться научные исследования по совершенствованию содержания образовательного процесса, учебно – программной документации, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров в условиях рыночных отношений. Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Республики Мордовия и Уставу колледжа.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, назначаемый на должность Министерством образования Республики Мордовия.

Органами самоуправления колледжа являются:

общее собрание работников и представителей обучающихся; попечительский совет; колледжа, педагогический совет, методический совет, студенческий совет.

Совет колледжа осуществляет общее руководство учреждением, педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в колледже функционирует методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В колледже существует профсоюзная организация работников колледжа, которая принимает участие во всех направлениях деятельности колледжа.

Структурные подразделения колледжа работают согласно документам:

- положение о деятельности структурного подразделения;
- должностные инструкции руководителей и работников структурного подразделения;
- план работы на учебный год;
- другие документы.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудового кодекса РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

Создание условий для повышения качества образования

Обеспечивается:

- участием в реализации Федерального закона – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (Минобр. науки 18 июля 2013 года №ПК-5вн), Комплексом мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 года (Правительство РФ от 3 марта 2015г. №349-р), Межведомственным комплексным планом мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ на период 2016-2018 годы (Зам. Пред. Правительства РФ О. Голодец 23 мая 2016 года №3467-ПВ), Закона Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия» от 19.12.2014 N 103-З, Государственной программы Республики Мордовия от 17 июля 2014 г. N 327 «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014-2025 годы.
- внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения, профессиональных стандартов, проведением экспертизы программно-методического обеспечения в рамках модульно-компетентного подхода, разработкой программ нового поколения и их экспериментальной проверкой;
- обеспечением ФГОС необходимыми ресурсами для подготовки специалистов нового поколения: кадровыми, материально-техническими, материально-правовыми, информационными, научно-методическими, учебно-методическими
- анализом, обобщением и формированием банка образовательной практики по актуальным направлениям (принципам) модернизации методической деятельности и ознакомлением членов методических комиссий, педсоветов, методических советов с опытом инновационной деятельности;
- корректированием примерных образовательных программ практик на основе федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающим оптимальное соотношение содержания федерального и национально-регионального компонентов.
- созданием банка данных элитного кадрового потенциала системы СПО, обладающего инновационным опытом;
- созданием информационных комплектов (порталов, файлов) по профилю методической деятельности;
- осуществлением ежегодного мониторинга состояния, тенденций развития педагогических коллективов СПО;

- созданием условий адаптивности образовательной системы «профессиональная образовательная организация – образовательная организация высшего образования»;
- деятельностным подходом в образовании;
- модернизацией материально-технического и научно-методического потенциала: совершенствованием учебной базы, открытием новых востребованных рынком труда специальностей; разработкой и реализацией инновационных образовательных проектов, расширением системы социального партнерства, внедрением современных педагогических технологий;
- эффективным функционированием в образовательных учреждениях профессионального образования служб содействия трудоустройству выпускников и организацию их деятельности.
- участием в движении WorldSkills Russia, участием в реализации и проведении в Республиканских чемпионатах по рабочим профессиям, участием в организации проведения республиканских олимпиад профессионального мастерства обучающихся профессиональных организаций Республики Мордовия по специальностям СПО.

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки работников образования

Обеспечивается:

- разработкой и корректировкой проектов рабочих учебных планов по специальностям СПО;
- созданием инновационной среды как фактора повышения качества подготовки специалистов;
- разработкой и корректировкой содержания регионального (национально – регионального) компонента рабочих планов по специальностям СПО и по учебным дисциплинам;
- организацией и разработкой рабочих различных видов учебных программ, проектов по учебным дисциплинам;
- разработкой и применением инновационных компетентностно-ориентированных педагогических технологий в профессиональном образовании;
- участием в работе по мониторингу уровня научной и профессионально-педагогической компетентности преподавателя и организации ее повышения;
- организацией и разработкой комплектов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов для оценки компетенций, осваиваемых студентами;
- содействием в выполнении целевых федеральных, региональных, муниципальных программ, конкурсов развития образования (обучения, практик, воспитания, молодежной политики и т.д.);
- организацией и проведением внутриколледжских, муниципальных, региональных, федеральных месячников, конкурсов, конференций и т. д. по вопросам модернизации СПО.

Инновационная научно – методическая деятельность

Обеспечивается:

- разработкой региональных потребностей в инновационном опыте;
- научно – методической поддержкой (методические разработки, проекты, открытые занятия и др.);
- систематическим информированием педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, новых стандартах, учебно-методической и нормативно-правовой документации;
- обобщением и распространением инновационного педагогического опыта;

- организацией мониторинга качества учебной деятельности (познавательной, информативно-коммуникативной, рефлексивной) на занятиях по учебным дисциплинам;
- организацией мониторинга качества семестровой, итоговой аттестации студента;
- организацией мониторинга воспитанности студента через психологизацию учебных дисциплин;

Здоровьесбережение в образовательном пространстве.

Обеспечивается:

- мониторингом здоровьесберегающей деятельности;
- разработкой и реализацией здоровьесберегающей педагогики в образовательном процессе;
- подготовкой и проведением ежегодных научно-практических конференций, тренингов по здоровьесбережению, спортивно-массовых мероприятий: спартакиад, турниров, соревнований; пропагандой здорового образа жизни.

2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Оценка организации учебного процесса.

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует 6 и 7 разделам ФГОС СПО по реализуемым в колледже ППССЗ. Все учебные планы предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, составленными на основе утвержденных учебных планов по ППССЗ и ППКРС. Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. При проведении лабораторных и практических занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Расписание учебных занятий публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа по 45 минут. Аудиторная нагрузка в день на 1 обучающегося составляет 6 часов. Начало занятий в 8ч. 30мин.

Численность учебной группы, принятой на обучение за счет бюджетных средств, при очной форме обучения устанавливается 25 человек.

Начало учебного года, его окончание, сроки и продолжительность экзаменационных сессий, практического обучения и каникул устанавливается графиком учебного процесса, который разрабатывается индивидуально для каждой группы на учебный год на основе графика учебного процесса по конкретной специальности и утверждается директором колледжа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Графиком образовательного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Расписание экзаменационной сессии объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, профессионального модуля. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней. В один день планируется только один экзамен. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии. После

изучения каждого профессионального модуля предусмотрен квалификационный экзамен, который принимается комиссией, в состав которой обязательно входит представитель работодателя.

Целями итоговой и промежуточной аттестации являются:

- установление уровня знаний, практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с приказом о государственной итоговой аттестации и проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов ГИА.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Приём в колледж, согласно 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

В данное время идет большая профориентационная работа со школьниками совместно с Министерством образования Республики Мордовия, центром занятости населения и образовательными учреждениями города и районов Республики Мордовия.

Таблица 2. 1. 1. Анализ приема обучающихся по ППССЗ в 2020 году.

Наименование профессии, специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджет РМ	Внебюджет	Бюджет РМ	Внебюджет
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25			21
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25			
Дизайн (по отраслям)	20			
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25		15	
Земельно – имущественные отношения	20			
Право и организация социального обеспечения		21		

2.2. Содержание подготовки обучающихся.

Структура подготовки специалистов ориентирована на программы базовой подготовки специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования.

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

На момент самообследования контингент студентов составил: очная форма обучения - 456 человек, из них 39 человек – внебюджет; по заочной форме обучения - 86 человек, из них 41 человек - внебюджет

Реализуемые в колледже программы ППССЗ и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по ППССЗ, включающим в себя учебный план и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по соответствующей специальности с учетом потребностей регионального рынка труда.

По каждой ОПОП разработан учебный план, который ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Вариативная часть ППССЗ согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в учебно - производственных мастерских или учебных кабинетах колледжа, оснащенных необходимым оборудованием. Проведение производственной практики осуществляется на базовых предприятиях в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и предприятием.

Практика обучающихся организуется в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям подготовки.

Цель практики - комплексное освоение обучающимися колледжа всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся колледжа умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС, программами практики. Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми преподавателями и мастерами производственного обучения.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики составляется отчет, который утверждается организацией.

Производственная практика организуется на основе договоров с предприятиями и персональных договоров, заключенных обучающимися.

С каждой группой, направляемой на практику, проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляются следующий комплект документов:

- приказ о допуске обучающихся к практике с указанием учреждения в соответствии с договором;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, компьютерных классах, учебных полигонах, учебных базах практики, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж». Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ОПОП.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки разработаны рабочие программы производственного обучения (учебной практики и практики по профилю специальности) по профессиональным модулям, предусмотренных учебными планами по специальностям подготовки:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

ПМ02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПМ.04 Управление работами машинно- тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления

ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих.

21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом.

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений.

ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Разработаны рабочие программы преддипломной практики по специальностям подготовки.

Сформированы учебно-методические комплексы производственного обучения, включающие рабочие программы практик, систему методических средств, в том числе методические пособия, методические указания по прохождению практик, паспорта рабочих мест с указанием профессиональных компетенций, индивидуальные задания, инструктажи по технике безопасности и охране труда, критерии качества осознания студентами алгоритма деятельности при прохождении всех видов практик.

Важнейшим фактором улучшения качества подготовки специалистов является грамотная организация и проведение практики обучающихся. Администрацией и педагогическим коллективом колледжа созданы все условия для реализации требований ФГОС по специальностям подготовки при прохождении производственной практики.

Учебная практика по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения проводится на собственной базе, соответственно, в учебных мастерских

Учебная и производственная практики по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводится на базовом предприятии ЗАО «Мордовский бекон Ковылкино» МТП №2, на основании долгосрочных договоров о проведении производственного обучения.

Производственная практика специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения проводится на базовом предприятии Филиал АО «Газпром газораспределение «Саранск» в г. Ковылкино, ООО «Сервис-Центр».

Производственная практика специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» проводится на базе предприятия ООО «Агрострой».

Производственная практика специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводится на предприятиях и организациях города Ковылкино таких как ООО «Ковылкинская типография», ООО «София», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад «Сказка» обособленное подразделение детский сад «Светлячок» комбинированного вида и др.

Производственная практика специальности 21.02.05 «Земельно - имущественные отношения» проводится в ООО «Землемер» Федеральная служба государственного кадастра и картографии Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РМ (Управление росреестра по РМ), ГБОУ «Многофункциональный центр РФ предоставления государственных и муниципальных» в Ковылкинском муниципальном районе РМ,

Социальные партнеры образовательной организации. В целях развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования, содействия в трудоустройстве выпускников по специальности, укрепления материально-технической базы колледжем ведется систематическая работа по обеспечению механизма стратегического партнерства. Учебным заведением ведется работа по сотрудничеству в сфере среднего профессионального образования, подготовке и переподготовке кадров с ООО «Агрострой», ЗАО «Мордовский бекон» МТП №2, ООО «Сервис-Центр», ООО УК «Жилкомцентр», МУП ГП «Благоустройство», МУП ГП «Водоканал», Филиал АО «Газпром газораспределение «Саранск» в г. Ковылкино, ИП Миронов О. Н «Архитектурная планировочная организация», Федеральная служба государственного кадастра и картографии Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РМ (Управление росреестра по РМ), ГБОУ «Многофункциональный центр РФ предоставления государственных и муниципальных» в Ковылкинском муниципальном районе РМ, ООО «Возраждение М», Подсобное хозяйство

ГУП РМ «Плодово -ягодный питомник», ГКУ «Соцзащита населения по Ковылкинскому району РМ.

Ежегодно работа колледжа с социальными партнерами совершенствуется, вырабатывается система взаимодействия с деловыми партнерами, работодателями.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по учебным дисциплинам исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу отражается:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

- тематических планах рабочих программ с распределением по темам и разделам;

- в календарно - тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с

видами заданий согласно рабочей программы учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;

- для ознакомления и систематизации знаний: работа с конспектами лекций (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуативных производственных задач; подготовка курсовых работ и проектов.

Для реализации студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели выдают вопросы, задания, проводят инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, предупреждает о возможных типичных ошибках. Инструктаж проводится преподавателями за счёт объема времени отведенного на изучение дисциплины.

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивает следующее:

- Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине.

- Контрольные задания и методические указания для студентов очной и заочной формы обучения.

- Конспекты лекций.

- Опорные конспекты.

- Методические разработки по отдельным темам дисциплины.

- Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения.

- Распечатки материалов к самостоятельному изучению.

- Темы рефератов по дисциплине с указаниями к их написанию.

- Справочники формул, терминов.

- Комплекты текстов.

- Задания расчетного характера.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются домашние контрольные работы, семинары, зачёты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ.

Большое внимание преподавателями колледжа уделяется вовлечению студентов в учебно-исследовательскую деятельность, которая организуется в учебное и во внеучебное время в следующих основных формах:

- проектная деятельность;

- проблемное изучение материала на лекциях и семинарах;

- частично-поисковая деятельность при выполнении лабораторных и практических работ;

- самостоятельная исследовательская деятельность при составлении рефератов;

- выполнение курсовых и дипломных проектов с демонстрацией изготовленных студентами моделей.

Исследовательская работа студентов способствует их творческому развитию, повышает их интеллектуальный, творческий потенциал, ведет к развитию профессионального мастерства.

Преподаватели большое внимание уделяют изучению и внедрению различных форм и методов учебно-исследовательской работы, прививают интерес к учебно-исследовательской работе во время занятий и во внеурочное время. Такая работа способствует повышению интереса к изучению дисциплин, развивает творческие способности и исследовательские навыки, развивает эрудицию и широту кругозора. В процессе работы студенты учатся обобщать и анализировать, систематизировать материал и делать самостоятельные выводы. Студенты активно принимают участие в конкурсах исследовательских работ, профессионального мастерства, предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, научно - практических конференциях, различных уровней.

В 2020 году в колледже продолжается расширение практики внедрения дуального обучения при реализации специальностей 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» и 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Дуальное обучение как форма реализации основной профессиональной образовательной программы в контексте с ФГОС СПО позволяет осуществлять образовательную деятельность и обладать необходимыми для обучения, проведения учебной, производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, ресурсами.

Создание в колледже дуальной образовательной среды, реализация инновационной программы способствует переходу на качественно новый уровень подготовки и переподготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичного производства, а также формировать общие и профессиональные компетенции выпускников колледжа.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании примерных программ преподавателями колледжа разработаны и одобрены методическими объединениями, утверждены рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик.

В колледже реализуются программы профессионального обучения. В таблице 2.2.1. представлены сведения о количестве слушателей по программам профессионального обучения за 2020 год.

Таблица 2.2.1. Сведения о количестве слушателей по программам профессионального обучения.

Наименование программы профессионального обучения	Количество обученных граждан за счет средств Республиканского бюджета	Количество обученных граждан за счет средств физических и юридических лиц
Профессиональная подготовка водителей автомобиля категории «В» и «С»	19	
Профессиональная подготовка водителей автомобиля категории «В»		127
Профессиональная подготовка трактористов категории «В» «С» «Д» «F»	19	36
Каменщик	44	

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	22	
Итого	104	163

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

С целью эффективного контроля качества образования в колледже функционирует совет дневного и заочного отделений.

Основной целью совета отделений является создание условий для повышения качества образования, для повышения качества профессиональной подготовки работников образования, здоровьесбережение в образовательном пространстве, а также сбор, обработка и систематизация информации об учебной, научно - методической и социально-воспитательной деятельности.

На совет дневного и заочного отделений возложено осуществление следующих задач:

- координация деятельности педагогических работников по созданию условий для повышения качества образования;
- разработка нормативно-методических материалов по созданию системы контроля качества при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- организационно-методическое сопровождение для контроля текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с основными задачами совет дневного и заочного отделений реализует следующие функции:

- организация и проведение мероприятий по подготовке студентов к аттестационному контролю;
- подготовка и составление информационного банка данных по аттестационным измерительным материалам для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов при освоении основных образовательных программ в соответствии с утвержденными рабочими программами и государственными образовательными стандартами;
- сбор и обобщение опыта внедрения современных технологий обучения;
- проведение научно-методической работы по проблемам повышения качества обучения;
- сбор и обобщение материала для проведения ежегодного самообследования колледжа;
- проведение анкетирования студентов, преподавателей и сотрудников для проведения анализа удовлетворенности учебой, работой в колледже;
- мониторинг и своевременное обновление информации о системе контроля качества образовательной деятельности на сайте колледжа.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры - представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам включая:

- контроль текущей успеваемости;

- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями

внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность. План внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заведующими дневным и заочным отделениями на текущий учебный год, утверждается заместителем директора по учебной работе. В соответствии с годовым планом составляется план контроля на каждый месяц. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, заведующим отделением, председателями ПЦК осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации. Результаты проводимого контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса. В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. *Исследования мнений студентов* - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.
2. *Исследования мнений преподавателей* сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;
3. *Исследование мнений работодателей* помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;
4. *Исследование мнений абитуриентов* позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.

Структура подготовки специалистов ориентирована на программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования.

На момент самообследования контингент студентов составил 542 человек, в том числе по очной форме обучения 456 человек.

За анализируемый период движение контингента представлено в таблице 2.3.1.

На 01.01.2020 год количество студентов – 500, из них 60 человек по заочной форме обучения

На 01.01.2021 год количество студентов - 542, из них 86 человек по заочной форме обучения

Таблица 2.3.1. Движение контингента (01.01.2020 – 01.01.2021)

Выбыло студентов, в т.ч.	25
Собственное желание	1
Неявка на ИГА	1
Академическая задолженность	7

Призыв в ряды ВС РФ	7
Перевод в другую ПОО	5
Перевод на заочную форму обучения	1
Отчислены в связи с переменной места жительства	3
Прибыло студентов	10

Качество проведения учебного занятия обеспечивается наличием и качеством плана занятия и системой средств для их реализации. Администрацией колледжа осуществляется постоянный контроль качества проведения учебных занятий. Посещение учебных занятий преподавателей администрацией колледжа, председателями ПЦК показывает, что преподаватели имеют план занятия, а также дидактические материалы для организации коллективной и самостоятельной работы.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. В целях улучшения качества образовательного процесса итоги показателей аттестации обучающихся подводятся по окончании каждого учебного семестра и рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа.

В таблице 2.3.2. приведен сравнительный анализ показателей успеваемости обучающихся 1 курса за 1 семестр 2020 - 2021 учебного года и их школьных аттестатов.

Таблица 2.3.2. Анализ успеваемости обучающихся 1 курса и школьных аттестатов

№ п/п	Специальность	Аттестаты		Успеваемость за 1 семестр 2020-2021 учебного года	
		Качество знаний, %	Ср. балл	Качество знаний, %	Ср. балл
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	40	4,0	42	3,4
2	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	12	3,4	33	3,1
3	Дизайн (по отраслям)	55	4,16	53	3,7
4	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	8	3,38	35	3,2
5	Право и организация социального обеспечения	28,5	3,82	66	3,9
6	Земельно – имущественные отношения	45	3,87	37	3,6

С целью оценки усвоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, обсуждаются на заседаниях ПЦК, согласовываются с работодателем, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 1 семестр 2020 -2021 учебного года представлен в таблице 2.3.3. по всем специальностям.

Таблица 2.3.3. Результаты промежуточной аттестации.

№ п/п	Специальность/ профессия	Курс	1 семестр 2020-2021 уч. года		
			Абс., %	Кач., %	Ср. балл
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2,3,4	100	40	3,5
2	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2,3,4	90	20	3,2
3	Дизайн (по отраслям)	2,3,4	100	60	3,8
4	Право и организация социального обеспечения	2,3	100	30	3,4
5	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2,3,4	90	30	3,4
6	Земельно-имущественные отношения	1,2	97	20	3,5

2.4. Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования осуществляется в целях предоставления участниками отношений в сфере образования информации об условиях организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, являются:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательных услуг для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Таблица 2.4.1. Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг в ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно – строительный колледж» за 2020 год.

Показатели, характеризующие					Общ ий балл (max 100)
Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образовательных услуг для инвалидов	Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	

99,3	95,7	39,0	93,6	95,5	84,62
------	------	------	------	------	-------

По результатам НОКО разработан план образовательной организации по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

2.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по каждой специальности осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» по Программам итоговой государственной аттестации выпускников колледжа, разработанной для каждой специальности. Ежегодно приказом директора утверждаются программы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников, перечень действующих программ на учебный год. По итогам государственной аттестации председатели комиссии составляют отчет, в котором дают рекомендации по подготовке специалистов по специальностям. Сводные данные по результатам итоговой государственной аттестации 2020 года представлены в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1. Результаты итоговой государственной аттестации в 2020 году.

Специальность, профессия	Количество выпускников, чел.	Успеваемость, %	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников, %	Средний балл	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.	Удельный вес численности и выпускников, получивших диплом с отличием, в общей численности и выпускников в %
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	10	100	8	80,0	3,9	1	10
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)	16	100	9	56,2	3,7	1	6,2
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	20	100	13	65,0	3,95	-	-
Дизайн (по отраслям)	21	95,2	13	65,0	3,85	1	4,8
Механизация сельского хозяйства	12	100	9	75,0	3,75	-	-
Земельно – имущественные отношения	17	100	14	82,3	4,1	3	17,6
Сварщик (ручной и частично механизированной)	19	100	11	57,9	3,8	-	-

сварки (наплавки) – письменная квалификационная работа							
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) –практическая квалификационная работа	19	100	10	52,6	3,84	-	-

В данный момент в колледже идет подготовка к государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года: готовятся материалы к экзамену, утверждаются программы государственной итоговой аттестации, готовится расписание, обучающиеся активно работают над дипломными работами и проектами, активно ведется работа по подготовке к проведению демонстрационного экзамена по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», компетенция Ворлдскиллс: E53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников.

Интеграция деятельности колледжа с профильными организациями района и области дает возможность готовить специалистов с высоким уровнем профессиональной готовности и востребованных на рынке труда.

Актуальной является работа по формированию целевого заказа на обучение специалистов различного профиля.

В колледже функционирует центр содействия трудоустройству выпускников. Основными направлениями работы центра являются:

- профориентационная работа с выпускниками школ,
- развитие социального партнерства с профильными организациями,
- мониторинг трудоустройства выпускников
- проведение ежегодных мероприятий по встрече будущих выпускников с работодателями.

На заочном отделении осуществляется подготовка специалистов по следующим специальностям:

1. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (обучаются на внебюджетной основе).
2. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (обучаются на бюджетной основе)

В начале учебного года на заочное отделение было зачислено 15 человек на специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и 21 человек по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Количество студентов заочного отделения на начало учебного года – 86 человек, на конец первого семестра – 86 человек. Количество студентов, обучающихся на бюджетной основе – 45 человек. Количество студентов, обучающихся на внебюджетной основе – 41 человек.

Учебный процесс на заочном отделении был организован в соответствии с графиком учебного процесса. В первой половине октября были организованы и проведены установочные сессии для студентов первого курса по всем специальностям. Общая продолжительность установочных сессий составила 5 дней.

В течение 1 семестра было организовано и проведено 7 экзаменационно-лабораторных сессий, продолжительностью от 10 до 20 календарных дней. В межсессионный период студенты выполняли самостоятельную работу, основной формой которой является выполнение домашних контрольных работ, и подготовка к зачетам и экзаменам.

В начале учебного года преподавателями были пересмотрены и обновлены контрольные и экзаменационные материалы и календарно-тематические планы. Секретарем заочного отделения были оформлены личные дела, зачетные книжки, студенческие билеты, вновь

поступивших студентов. Оформлены журналы регистрации контрольных работ, учебные журналы.

3. Воспитательная работа

В новой редакции закона «Об образовании в Российской Федерации» образование определяется как «... единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает необходимые для всестороннего развития и социализации личности условия, целенаправленную систему воспитания студентов, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная и социальная работа в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, с локальными нормативными актами колледжа, с принятыми программами воспитательной деятельности:

- «Концепция воспитательной работы» определяющей основные направления, цели и задачи воспитательной деятельности;
- «Программа патриотического воспитания»;
- «Программа духовно-нравственного воспитания»;
- «Комплексная программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся»
- перспективный план воспитательной работы, который составляется ежегодно и является составной частью плана работы колледжа на год.

Воспитательная работа в колледже ведется под руководством заместителя директора по воспитательной работе совместно с методической комиссией классных руководителей, воспитателем общежития, органами студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в учебных группах проводится под руководством классных руководителей учебных групп, согласно их планам работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основной целью воспитательной работы колледжа является: формирование и всестороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой профессиональной квалификацией, социально адаптированного, с активной гражданской позицией.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо организация системы воспитательной деятельности, позволяющая динамично и комплексно решать следующие задачи:

- Воспитание политико-правовой культуры и активной гражданской позиции.
- Формирование нравственных и морально-волевых качеств личности.
- Привитие культуры учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.
- Развитие информационной культуры и профессионального самосознания.
- Привитие навыков здорового образа жизни и профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

Решение этих задач осуществляется в одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему мероприятий различных форм, на уровне учебных групп и колледжа в целом. С целью обеспечения занятости студентов во внеучебное время в колледже работают спортивные секции – футбола, волейбола, настольного тенниса, аэробики, атлетический зал. Студенты развивают свои способности, посещая творческие

кружки и кружки художественной самодеятельности.

Работа проводится по следующим направлениям воспитательной деятельности:

Гражданско - патриотическое воспитание - направлено на формирование у студентов патриотических ценностей: любовь к своей Родине, бережное отношение к ее историческим, духовным и природным ценностям; толерантность в отношении других национальностей и вероисповеданий. Это направление включает в себя такие мероприятия как уроки-мужества, встречи с ветеранами Великой отечественной, Афганской и Чеченской войн, тематические конференции и круглые столы, конкурсы политического плаката, десантов, акций

Традиционным стало проведение в колледже военно-спортивной игры «А ну - ка, парни». В ней участвуют студенты 3 курса, которые демонстрируют свою готовность к службе в армии. Также, каждый год, в день Победы студенты участвуют в торжественном шествии, посвященном этому празднику.

Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию - направлено на формирование у студентов стремления к духовному развитию, основ нравственного самосознания личности, формирование ценностных этических установок, формирование художественного вкуса обучающихся, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры, выявление эстетических потребностей обучающихся, содействие развитию их творческого потенциала.

Этому способствуют такие мероприятия: Тематические беседы, выставки, конференции по вопросам общепринятых этических норм и правил поведения, формирования духовных ценностей. Встреча с представителями духовенства. Встречи с представителями творческих профессий. На протяжении всего курса обучения студенты знакомятся с историей города Ковылкино и Ковылкинского района, совершают экскурсии в Краеведческий музей, музей Ф. Сычкова и по другим историческим местам.

Гармонично развитая личность - это личность творчески подходящая к решению любых задач. Развитию творческой активности способствуют занятия различными видами художественной самодеятельности и народного творчества. В колледже работают вокальный и хореографический кружки, кружок поэтического творчества «Лира», дискуссионный клуб. Студенты, также активно участвуют в работе театральной студии при районном доме культуры и в районной политико-экономической игре «Команда 21» которую проводит отдел по работе с молодежью администрации МО Ковылкино.

Волонтерское движение - одно из направлений деятельности нашего колледжа. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы. В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром, между собой, приобретают умения работать в команде, организовывать свою деятельность. Организация и участие в благотворительных акциях, направленных на помощь детям из многодетных и малообеспеченных семей, инвалидам, ветеранам способствуют формированию у студентов чувства сострадания, стремления помочь другому человеку. Каждый год в нашем колледже проводятся благотворительные акции «Рождественское чудо», «Ветеран живет рядом» и др. Студенты также принимают участие в городских и районных благотворительных акциях. Особо важным это направление деятельности стало в прошедшем году, когда в условиях карантина помощь понадобилась очень многим людям. Студенты нашего колледжа приняли активное участие во Всероссийском волонтерском проекте «Мы вместе».

Экологическое воспитание – направлено на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты, ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среды. Этому способствуют проводимые в колледже тематические конференции, творческие конкурсы. Студенты колледжа активно участвуют в Республиканских и Всероссийских конкурсах, экологических акциях, субботниках.

Профилактика асоциального поведения обучающихся и формирование культуры здоровья - направлено на формирование у участников образовательного процесса ценностного отношения к своему здоровью и устойчиво положительного отношения к

здоровому образу жизни в целом, формирование системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни, отказа от вредных привычек, неприятия экстремистских и националистических учений. Для этого в колледже разработана целая система. Она включает в себя учебные курсы дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности», внеклассные тематические мероприятия, классные часы. Работу координирует Совет профилактики правонарушений колледжа, председателем которого является директор колледжа. На заседаниях совета рассматриваются вопросы методического обеспечения профилактических мероприятий, вопросы поведения студентов. Создана база данных по студентам, совершившим правонарушения и состоящим на профилактическом учете в КДН и ОДН. Все случаи правонарушений доводятся до сведения родителей студентов и рассматриваются на собраниях учебных групп. Поведение «трудных» подростков взято под контроль, за ними закреплены наставники. На каждого студента разработаны программы индивидуальной профилактической работы. С родителями несовершеннолетних правонарушителей проведены профилактические беседы.

При проведении профилактической работы колледж тесно сотрудничает с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью формирования правовой культуры студентов регулярно организуются встречи с работниками правоохранительных органов на различные темы, по профилактике дорожно-транспортных происшествий (совместно с ГИБДД), уроки пенсионной грамотности (совместно с Пенсионным фондом РМ). В соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 № 12 приказами Министерства образования РФ и Министерства образования РМ проводится социально - психологическое тестирование студентов на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Коррекция поведения включает в себя оказание социально – психологической и педагогической помощи. В отношении каждого несовершеннолетнего разрабатывается программа индивидуальной профилактической работы. Согласно приказа Министерства образования Республики Мордовия № 294 от 19.03.2020 г. об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Республики Мордовия ГБПОУ РМ "Ковылкинский аграрно-строительный колледж" с 23 марта 2020 г. на период действия режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции COVID-2019 был переведен на режим обучения с использованием преимущественно дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, поэтому для решения задач воспитания и проведения различных мероприятий также широко использовались дистанционные формы и онлайн режим проведения мероприятий.

Работа педагога-психолога

Социально-психологическое сопровождение обучающихся ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» направленно на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Оно проводится в течение года в соответствии с планом работы колледжа педагогом - психологом (работает с 28.08.2018года) и классными руководителями. Основными задачами такого сопровождения являются

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся;
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении;

-Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;

-Развитие умений ориентироваться в мире, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности с педагогическим коллективом, обучающимися и их законными представителями, проводится работа по следующим направлениям:

1. Диагностическая деятельность;
2. Коррекционная работа;
3. Психопрофилактическая деятельность.

Диагностические обследования позволяют с помощью различных методик выявить типы темперамента, особенности характера, склонности и предрасположенности, часто скрытые.

Диагностическая работа в 2020 г. проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов. Исследованию подлежали студенты групп первых курсов(см. Табл.1).

Так же проводится индивидуальная диагностика со студентами: «группы риска», студентами относящихся к категории «дети-сироты» (на каждого студента данных категорий заводится индивидуальная папка, куда вкладываются бланки и протоколы обследований).

Таблица 1. Психодиагностика (групповая)

№	Группа	Методика и цель
1	Гн-11 Сн-11 Дн-11 Зип-11 Пн-11 Эн-11	Метод исследования экстраверсии, интроверсии и нейротизма Ганса Айзенка Личностный опросник Г. Айзенка на определение типа темперамента. Цель: определить тип темперамента.
2	Зип-11 Дн-11 Эн-11 Гн-11 Пн-11	Опросник К. Леонгарда – С. Шмишека «Методика изучения акцентуации характера». Цель: изучить акцентуации характера личности.
3	Гн-11 Дн-11 Эн-11 Зип-11 Сн-11 Пн-11	Методика Г. Н. Казанцевой «Диагностика общей самооценки личности». Цель: определение общей самооценки личности.
4	Сн-11 Дн-11 Гн-11 Эн-11 Зип-11 Пн-11	Шкала самооценки уровня тревожности (Ч.Д. Спилбергер, Ю.Л. Ханин). Цель: определение уровня ситуативной (появляющейся в данный момент) и личностной тревожности личности.
5	Сн-11 Дн-11 Гн-11 Эн-11 Зип-11 Пн-11	Диагностика девиантного поведения несовершеннолетних по методике Э.В.Леус-тест СДП склонности к девиантному поведению

В результате психодиагностики были выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения. Полученные результаты были доведены до сведения классных руководителей и с их учетом были определены основные направления коррекционной работы, как с отдельными

студентами, так и в целом с учебными группами. Коррекционная работа проводилась в форме личных бесед, тренингов, участия в мероприятиях. Также разрабатывались и реализовались коррекционно-развивающиеся занятия для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и поведения.

Психопрофилактическая деятельность направлена на формирование потребности здорового образа жизни, способности противостоять появлению зависимостей, вредных привычек.

Взаимодействие семьи и колледжа

Для полноценного воспитательного процесса необходимо взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся. С этой целью ежегодно проводятся родительские собрания как общеколледжные, так и в отдельных учебных группах. Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Работа с родителями в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации. Для родителей студентов организован лекторий, позволяющий им получить информацию о психолого-педагогических особенностях развития, о конструктивных методах и приемах семейного воспитания.

Социальная поддержка обучающихся

Учитывая, что большая часть наших студентов из малообеспеченных семей, большое значение будет иметь их социальная поддержка. Согласно законодательству РФ обучение в организациях профессионального образования позволяет обучающимся не только реализовать свои профессиональные потребности, но и позволяет воспользоваться пакетом различных видов социальной помощи и поддержки.

Деятельность по предоставлению льгот в профессиональных образовательных организациях регламентируется рядом нормативных правовых актов федерального и регионального уровней:

-- Закон РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ" от 29.12.2012 г. № 273

-Закон Республики Мордовия от 8 августа 2013 года N 53-З «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ»

-Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 31.12.14 г) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

-Федеральный закон от 19.05.95 г. № 31 -ФЗ (ред. от 14.12.15 г.) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;

-Закон республики Мордовии « О мерах социальной поддержки отдельных категорий населения, проживающего в Республике Мордовия (с изменениями на 3 декабря 2018 года)»

- Постановление Правительства Республики Мордовия «Об утверждении Положения о порядке стипендиального обеспечения обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Мордовия и Порядка назначения государственной стипендии аспирантам государственных научных организаций Республики Мордовия (с изменениями на 23 марта 2018 года)

Одной из форм социальной поддержки является стипендия. Стипендии являются денежной выплатой, назначаемой студентам очной формы обучения и подразделяются на:

-государственные академические стипендии;

-государственные социальные стипендии;

-именные стипендии.

Государственные академические и социальные стипендии назначаются обучающимся за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия. Выплата стипендий производится в пределах стипендиального фонда, размеры которого определяются с учётом контингента обучающихся и размера государственной академической стипендии, устанавливаемой постановлением Правительства Республики Мордовия. Распределение стипендиального фонда осуществляется специально созданной стипендиальной комиссией.

Государственная академическая стипендия в размере 400 рублей назначаются обучающимся при условии выполнения ими требований учебной программы (имеющим по итогам экзаменов оценки «хорошо» и «отлично»).

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

Право на получение государственной социальной стипендии в размере 600 рублей имеет обучающийся, представивший в образовательное учреждение, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства, справку для получения государственной социальной помощи.

К мерам социальной поддержки можно отнести и проживание в общежития колледжа, место в котором предоставляется иногородним и нуждающимся студентам. Студенты проживают в комнатах по 2-3 человека. Общежитие обеспечивает проживающих всеми основными удобствами, необходимой мебелью. В общежитии работают информационные комнаты, комнаты самоподготовки, установлены телевизоры, комнаты для приготовления пищи, на каждом этаже работают санузлы. Организовано круглосуточное дежурство. Заселение и проживание регламентируется «Положением об общежитии».

Особое внимание уделяется вопросам социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. На 01.01.2021 года в колледже их обучалось 11 человек. Студентам данной категории в полном объеме и в срок осуществлялись выплаты, предусмотренные нормативными актами: денежная компенсация на организацию питания, денежные пособия на приобретении обуви, одежды, единовременные пособия на приобретение канцелярских товаров, социальные стипендии, выплаты на проезд; оказывалась необходимая юридическая консультативная помощь. Со студентов такой категории не взимается плата за проживание в общежитии. Порядок предоставления социальных гарантий и мер социальной поддержки определяется «Положением о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Плата за проживание не взимается также со студентов с детьми, проживающими в общежитии колледжа.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

На 1 января 2021 г. всего работников ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно - строительный колледж» - 60 чел., в том числе административно-управленческий персонал - 4 чел., педагогических работников - 31 чел.

Средний возраст педагогических работников 47 лет.

Из 31 педагогического работника:

- 26 преподавателей,
- 3 мастера производственного обучения,
- 1 педагог-психолог,
- 1 воспитатель общежития.

25 преподавателя имеют высшее образование, 1 преподаватель со средним профессиональным образованием в настоящее время обучается в вузе.

22 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию (84,6 %), 2 преподавателя - первую категорию (7,7 %).

7 преподавателей награждены нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации».

Таблица 4.1. Информация о повышении квалификации педагогических работников (с 01.01.2020 – 01.01.2021)

№ п/п	Направление подготовки	Сроки	Место прохождения ФПК	Объем программы	Кол-во
-------	------------------------	-------	-----------------------	-----------------	--------

1	Методика преподавания русского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения условиях реализации ФГОС	04.03.2020 - 25.03.2020	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	108	1
2	Преподавание математики и физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии	28.05.2020 -25.06.2020	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург	144	1
3	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специализации стандартов Ворлдскиллс по компетенции ГП23 «Архитектура	17.08.2020 -25.08.2020	АНО ВО «Московский информационно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт»	72	1
4	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в профессиональных образовательных организациях	31.08.2020 -07.09.2020	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж»	36	1
5	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов	24.08.2020 - 10.10.2020	ФГБОУ ВО «Московский гос. психолого-педагогический университет»	16	1
6	Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских	30.10.2020 - 13.11.2020	ООО СП «Содружество» г. Москва	72	1
7	Основы цифровой грамотности	13.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	18	3
8	Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенция 21 века)»: совершенствование Soft skills(гибких навыков)	15.12.2020 -18.12.2020	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский гос. университет им. Н.П.Огарева»	16	2

В 2020 году 1 преподаватель прошла обучение в Академии Ворлдскиллс», получила свидетельство WorldskillsRussia, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills сроком на 2 года по компетенции «Социальная работа».

Таблица 4.2. Результаты аттестации педагогических работников в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дата аттестации	Установленная квалификационная категория
1	Маскаев Н.И.	12.02.2020	первая

2	Лебедева Е.В.	25.03.2020	высшая
3	Маркова В.В.	11.11.2020	высшая
4	Булгаков С.И.	16.12.2020	высшая
5	Водяков Э.П.	16.12.2020	высшая
6	Додон В.С.	16.12.2020	первая
7	Котяшова В.В.	16.12.2020	высшая

5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая деятельность ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно – строительный колледж» осуществляется на основе следующих документов: Федеральные законы Российской Федерации; приказы Министерства образования и науки Российской Федерации; Федеральные государственные образовательные стандарты; приказы Министерства образования Республики Мордовия; Устав ГБПОУ РМ «КАСК»; локальные нормативные акты ГБПОУ РМ «КАСК»; учебные планы и программы; рабочие программы и календарно-тематические планы; инновационные исследования по - новому раскрывающие содержание методической работы.

В Главе 5, п.5.10 Устава ГБПОУ РМ «КАСК» закреплено положение, согласно которому организация методической работы относится к компетенции Методического совета. Он осуществляет рассмотрение и согласование учебного плана, программ воспитательной работы, календарного плана учебного процесса.

В Положении о Педагогическом совете более подробно рассмотрены основные полномочия и направления деятельности совета по организации методической работы. Четко обозначена организация деятельности Педагогического совета.

Положение о Методическом совете определяет структуру, порядок формирования и порядок работы Методического совета. Также закреплены его основные полномочия по организации методической работы колледжа.

Положение о предметной (цикловой) комиссии регулирует работу объединений преподавателей одной или нескольких специальностей, а также преподавателей общеобразовательных дисциплин. Предметные (цикловые) комиссии разрабатывают учебно-методическое обеспечение дисциплин и специальностей в соответствии с ФГОС СПО, изучают и внедряют в учебный процесс новые методы работы, оказывают методическую помощь начинающим преподавателям, совершенствуют методическое мастерство преподавателей.

Положение о Методической службе ГБПОУ РМ «КАСК» регламентирует работу структурного подразделения колледжа, обеспечивающего управление и координацию методической и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. Методическая служба колледжа организует работу по двум направлениям: учебно-методическое и научно-методическое. Также организована работа «Школы начинающего преподавателя».

Инновационная научно – методическая деятельность

Обеспечивается:

- разработкой региональных потребностей в инновационном опыте;
- научно – методической поддержкой (методические разработки, проекты, открытые занятия и др.);
- систематическим информированием педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, новых стандартах, учебно-методической и нормативно-правовой документации;
- обобщением и распространением инновационного педагогического опыта;

- организацией мониторинга качества учебной деятельности (познавательной, информативно-коммуникативной, рефлексивной) на занятиях по учебным дисциплинам;
- организацией мониторинга качества семестровой, итоговой аттестации студента;
- организацией мониторинга воспитанности студента через психологизацию учебных дисциплин;

Колледж работал над методической темой:

Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентноспособного специалиста.

Цель:

- управление совершенствованием качества образовательного процесса;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- формирование современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и требованиями.

Направления работы методического совета:

- учебно – методическое: совершенствование работы по разработке методического сопровождения образовательных программ;
- организационное;
- повышение квалификации педагогических работников;
- информационное;
- экспертно – оценочное;
- анализ результативности и определение перспектив методической работы.

Основные задачи:

- формирование эффективного образовательного пространства в колледже для реализации основных образовательных программ СПО, а так же программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ;
- подготовка кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся колледжа;
 - создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно – методической работы педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта.

6. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями и информационными материалами (документами) учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. В своей деятельности она руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №

273-ФЗ, Федеральным законом «О библиотечном деле», постановлениями Правительства Российской Федерации, инструктивно-методическими материалами Центральной библиотечно-информационной комиссии Минобрнауки России, приказами и распоряжениями руководителя колледжа.

Библиотека — центр обучающего процесса, поэтому основными ее задачами являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование воспитательной системы колледжа путём проведения мероприятий, воспитывающих патриотическое, культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному и творческому развитию студентов;
- подготовка студентов к самостоятельной творческой деятельности, формирование у них умений и навыков учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;
- помощь студентам в овладении современными методами поиска, обработки и использовании информации.

Библиотека располагает общим абонементом, читальным залом на 60 посадочных мест и кабинетом курсового и дипломного проектирования со специализированным фондом, сформированным с учетом информационных потребностей пользователей (выпускников). Общая площадь библиотеки с читальным залом составляет 147м².

Таблица 6.1. Перечень библиотечного оборудования

№ п/п	Наименование библиотечного оборудования	Количество библиотечного оборудования
1	Стеллажи	26
2	Рабочий стол	6
3	Книжные полки	5
4	Книжные шкафы	3
5	Каталожный ящик	1
6	Читательские столы	10
7	Стул	30
8	Компьютеры	1
9	Сканер	1
10	Принтер Ксерокс	1

Информационное обслуживание в библиотеке подчинено главной задаче – обеспечению учебного процесса соответствующей литературы. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу: осуществляет запись первокурсников сразу же после приказа о зачислении, организуют групповое обслуживание комплектами учебников, проводит обзорно – ознакомительные лекции о библиотеке... Учитывая особую роль книги в становлении и развитии человека, можно утверждать, что основные усилия педагогов должны быть направлены на то, чтобы заложить прочные основы читательской деятельности, дать подросткам ориентиры для ее активизации и совершенствования.

Для полноценного развития личности обучающегося и формирования читательской культуры мало использовать потенциал литературы как учебной дисциплины. Его необходимо применять в единстве с различными формами урочной и внеурочной работы. Залогом успешной жизнедеятельности человека становится его способность получать, воспринимать и активно

использовать информацию в учебной, профессиональной и досуговой деятельности.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ

ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» имеет на своем балансе 133 компьютера, в том числе 10 ноутбуков, 11 сканеров, 7 ксероксов, 38 принтеров, из них 9 МФУ, 13 проекционных систем, из них 3 интерактивных доски, 12 сетевых коммутаторов, 3 беспроводных маршрутизатора. В колледже обучение студентов очного и заочного отделений проводится на базе 5 компьютерных классов. Для учебного процесса используется 85 компьютеров из общего количества, имеющихся в колледже.

Коэффициент информатизации колледжа составляет 20 компьютеров на 100 студентов контингента.

Применение компьютерной техники ведется в колледже по следующим направлениям:

компьютеризация учебного процесса, обучение и повышение квалификации преподавателей и сотрудников.

Требования, предъявляемые к современному учебному процессу: индивидуализация обучения и активизация студентов, реализуются при широком внедрении компьютеров в обучении при наличии хорошего программного и методического обеспечения уроков.

Персональные компьютеры используются:

- для изучения основ работы на компьютерной технике;
- изучения системного и общего прикладного программного обеспечения;
- изучение основ алгоритмизации и программирования;
- систем автоматизированного проектирования, а также справочно-правовой системы;
- проведения уроков контроля знаний, уроков-презентаций и уроков с использованием мультимедийного оборудования по профилирующим дисциплинам;
- для работы с обучающими программами;
- для проведения занятий на курсах пользователей компьютеров;
- для внеурочной работы студентов, выполнения зачетных, лабораторных и творческих работ;
- для работы преподавателей при подготовке к занятиям, оформлении методической продукции, раздаточного материала и билетов.

Студенты используют компьютеры и соответствующее программное обеспечение при подготовке к занятиям, для написания курсовых работ, рефератов, для подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Мордовия.

Студенты заочного отделения занимаются в компьютерных классах на сессии и в межсессионный период при подготовке к экзаменам.

Структурные подразделения колледжа обеспечены ПК: учебная часть, бухгалтерия, приемная директора, методический кабинет, библиотека, общежитие, приёмная комиссия, 2 учебных отделения, предметно-цикловые комиссии.

Преподавание компьютерных дисциплин осуществляется последовательно:

- 1 курс – «Информатика». Обучение основам программирования;
- 2 курс – «Информатика». Обучение различным информационным системам;
- 2,3 курс – «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Графический дизайн», «Интернет и веб-дизайн». Обучение использованию специальных профессиональных программ.

Цель изучения этих дисциплин – формирование у студентов коммуникативных навыков, снятие психологического барьера во взаимодействии студента с компьютером, развитие способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Колледж располагает информационными программами по профилю реализуемых образовательных программ.

В учебном процессе используются современные образовательные курсы с применением информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» (1 курс) студент должен изучить:

- различные подходы к определению понятия "информация";
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности; -назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» (1 курс) обучающийся должен получить практические навыки:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» (2 курс) обучающийся должен получить практические навыки:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» (2 курс) обучающийся должен изучить:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен получить практические навыки:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен изучить:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; - технологию поиска информации.
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины «Графический дизайн» обучающийся должен уметь:

- проводить проектный анализ для разработки дизайн-проектов;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- создавать логотипы в различных вариантах;
- применять фирменный стиль на различных носителях;

В результате освоения учебной дисциплины «Графический дизайн» обучающийся должен изучить:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы формообразования;
- законы создания цветовой гармонии;
- терминологию изготовления печатной продукции;
- виды и материалы печатной продукции;
- систематизирующие методы формообразования;
- преобразующие методы формообразования;
- технологию изготовления продукта;
- требования к созданию логотипа;
- этапы создания фирменного стиля;
- порядок составления брендбука, гайдлайна, катганда.

В результате освоения учебной дисциплины «Интернет и веб-дизайн» обучающийся должен уметь:

- создавать Web-страницы;
- форматировать текст на Web-страницах и создавать гиперссылки;
- использовать в оформлении Web-страницы фреймы и таблицы;
- оформлять Web-страницы с помощью графики;
- добавлять звук на Web-страницу;
- регистрировать сайты в поисковых системах.

В результате освоения учебной дисциплины «Интернет и веб-дизайн» обучающийся должен изучить:

- правила форматирования HTML – документа;
- основы работы в графических программах;
- основы работы со звуком и видео на Web-странице;
- основы работы в поисковых системах и каталогах;
- варианты размещения Web-сайта в сети Интернет;
- основные способы раскрутки сайта

Кроме того, студентами изучается система автоматизированного проектирования «Компас 3D», графические редакторы: Adobe Photoshop, Corel Draw, Adobe Illustrator, программа компьютерной верстки Adobe InDesign. САПР, графические редакторы, программа компьютерной верстки открывают возможности выполнения графической части курсовых и дипломных проектов, а в дальнейшем – использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

Большое значение для восприятия учебного материала, активизации мыслительной деятельности, образного представления изучаемых объектов и процессов, имеют презентации, созданные преподавателями и студентами по дисциплинам: биология, экология, безопасность жизнедеятельности, информатика, литература и др.

На занятиях активно используются обучающие программы, в том числе и созданные преподавателями.

С целью разнообразия форм и методов изучения материала и для развития у студентов индивидуальных навыков познавательной и продуктивной творческой деятельности преподаватели используют на уроках возможность обучения студентов с помощью средств мультимедиа и фильмов. После просмотра фильмов обсуждается их содержание, студентами выполняются творческие работы.

Традиционные формы контроля знаний не могут обеспечить полной объективной оценки, не позволяют проконтролировать всех. Такую возможность дает компьютерное тестирование.

Колледж имеет лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows Server Std. 2003 Russian OLP NL AE;
- MS Windows XP Professional Russ UPG OLP NL AE;
- MS Windows 7 starter, Windows 7 Professional upgrade;
- MS Windows 2010.
- MS Office 2003 Professional Russ OLP NL AE;
- MS Office 2007 – 2013;
- Adobe Photoshop, Corel Draw;
- Компас 3D4
- Криптопровайдер «КриптоПро CSP»;
- «1С Предприятие 8.3» конфигурация «Бухгалтерия бюджетного учреждения»;
- «1С Предприятие 8.3» конфигурация «Камин 3.5»;
- Программы-оболочки для контроля знаний;

В колледже создана и без сбоев работает единая локальная сеть. Имеется сервер. Наличие единой локальной сети колледжа и приобретенных программ обеспечивают более эффективное управление учебным процессом, позволяют автоматизировать кадровый учет и сократить средства на приобретение программ и периферийных устройств.

Создание локальной сети в колледже обеспечили единый способ обработки, хранения, доступа к информации, единый формат документов, единую унифицированную среду работы, возможность сотрудникам наиболее эффективно использовать имеющиеся базы данных, оперативно реагировать на происходящие события. Названные возможности реализуются на базе программ «1С Предприятие 8.3», «1С Кэмин 3.5», СПС «Гарант», САПР «Компас 3D».

Переход на сетевую технологию позволяет эффективнее использовать дорогостоящее программное обеспечение, обеспечивает одновременный выход в Интернет всех компьютеров, создает доступ студентам и преподавателям к необходимым источникам информации. Благодаря единой корпоративной сети колледжа появляется возможность расширить перечень услуг, предоставляемых пользователям по выходу в глобальную сеть во внеурочное время.

Корпоративная электронная почта и возможность централизованного выхода в Интернет по выделенной линии обеспечили быстрый доступ к ресурсам глобальной сети Интернет, которым пользуются все службы учебного заведения. Работники колледжа, студенты пользуются ресурсами библиотеки ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж», расположенной по адресу: <http://spoksk.ru/e-library-kask.html>.

Обучение работе в сети Интернет проводится со студентами очного и заочного отделений, как в группах, так и индивидуально. На занятиях студенты изучают сервисные программы, обеспечивающие работу в глобальной сети Интернет, а также получают навыки работы с электронной почтой.

В колледже функционирует официальный сайт образовательного учреждения с доменом 2-го уровня. Систематически осуществляется информационное наполнение контентом веб-ресурсов сайта образовательного учреждения. Адрес сайта: <http://www.spoksk.ru>. Проводится работа по созданию курсов дистанционного обучения, с использованием системы управления курсами (CMS) Moodle (виртуальная обучающая среда (VLE)).

Студентам колледжа обеспечен свободный доступ к электронно-информационным средствам и материалам.

На дневном и заочном отделении в соответствии с учебным планом в компьютерных классах проводятся занятия по изучению общего прикладного программного обеспечения и специальных профессиональных программ.

Изучаются такие программы, как

- Операционная система: Windows XP Professional Rus;
- Инструментальные оболочки;
- Языки программирования и среды Pascal, HTML;
- Текстовый редактор MS Office Word 2007;
- Табличный процессор MS Office Excel 2007;
- Пакет презентаций MS Office Power Point 2007;
- Система управления базами данных MS Office Access 2007;
- Настольная издательская система MS Office Publisher 2007;
- офисный пакет LibreOffice;
- Windows Movie Maker;
- САПР «Компас 3D»;
- СПС «Гарант»;
- графический редактор Adobe Photoshop +Gif-анимация;
- графический редактор Corel Draw;
- Программы для работы в Интернет (Yandex browser) с электронной почтой (Mozilla Thunderbird);

Методический материал для кабинетов «Информатики», лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности» разрабатывается преподавателями предметно-цикловых комиссий: Водяковым Э.П., Петрушиной В.В. Ими

создавался и обновлялся раздаточный материал для практических занятий по дисциплинам:

- «Информатика»;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности»;
- «Информационные системы в профессиональной деятельности»;
- «МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики»;
- «МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений»;
- «Компьютерная графика в курсовом и дипломном проектировании»;
- «МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий».

Также созданы электронные пособия, презентации по различным темам, написаны тесты. Преподаватели работают над проблемами внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов проведения лекционных занятий и способов активизации познавательной деятельности студентов. Мультимедийные технологии образования, новые информационные ресурсы успешно осваиваются преподавателями. Новые технологии применяются для проведения лекций и внеклассных мероприятий. К ним относятся: уроки-презентации, бинарные уроки, уроки с использованием художественных фильмов, обучающих программ, глобальной сети Интернет, практические занятия с использованием компьютеров, создание тематических презентаций студентами, Интернет-турниры и другие формы проведения занятий.

Систематически осуществляется создание компьютерных тестов, их проверка и перенос информации на центральный компьютер (сервер).

Преподаватели и сотрудники повышают квалификацию в области информационных технологий непосредственно внутри учебного заведения благодаря проведению дополнительных учебных занятий, направленных на:

- обучение основам работы с персональным компьютером (операционная система Windows 7, текстовый редактор MS Office Word 2010, табличный процессор MS Office Excel 2010);
- обучение преподавателей основам работы СПС «Гарант»;
- обучение преподавателей экономических дисциплин основам работы программы «1С бухгалтерия 8.2», автоматизация и расчет заработной платы «КАМИН 3.5»;
- обучение преподавателей строительных дисциплин основам работы с системой автоматизированного проектирования «Компас 3D».
- обучение сотрудников учебного заведения основам работы в международной сети Internet. Создание персонального сайта.

Систематически выполняются дизайнерские и полиграфические работы, распечатка листов формата А1 на плоттере, материалы для рекламы учебного заведения, буклеты для абитуриентов, фотографии групп выпускников, создаются видео-ролики для проведения методических мероприятий и открытых уроков.

8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа включает:

- здание административно-учебного корпуса по ул. Королёва, площадью 2866,5 м²;
- здания общежития площадью 4747,8 м²
- здание столовой 713,0 м²

Учебно-производственные мастерские составляют 5246 м², 2 спортивных зала 288,0 + 1014 м²; Колледж имеет актовый зал на 200 посадочных мест площадью 158 м², библиотеку площадью 147,0 м² с читальным залом на 60 посадочных мест.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС, WorldSkills и профессиональных стандартов.

Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют ОПОП по специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

На здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор. Помещения систематически ремонтируются, пополняются необходимой мебелью и инвентарём.

Основопологающим принципом социального партнерства является принцип взаимодействия партнеров, предполагающий взаимную заинтересованность, равноправие сторон и ответственность в отношении принятых обязательств.

В колледже накоплен эффективный опыт организации социального партнерства и сетевого взаимодействия с Сузами Республики Мордовия по организации обеспечения процессов трансляции новых программ, методик и технологий подготовки кадров по ТОП – 50 и ТОП-Регион.

9. СОБЛЮДЕНИЕ МЕР ПРОТИВОПОЖАРНОЙ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

1. Меры по инженерно-технической защите объекта.

Охранно – пожарная сигнализация, установленная на 1м этаже в здании учебного корпуса. Сигнал поступает на ПАК «Стрелец – Мониторинг», договор №347 от 09 января 2018г. на реагирование заключен с ООО ППП «Агор», г.Саранск, вид сигнализации: устройство окончное автоматического вызова объективное УОО – АВ исполнение 5/2 «Тандем – 2М».

2. Меры по пожарной безопасности объекта.

Согласно заключения отдела надзорной деятельности и профилактической работы № 9/4 от 30 марта 2017г. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности. Имеется: системы внутреннего противопожарного водопровода, пожарные краны, укомплектованные пожарными рукавами и стволами. противопожарное оборудование, в том числе автоматическая система пожаротушения: автоматическая пожарная сигнализация (дымовые пожарные извещатели ИПД 212-46, ручные пожарные извещатели ИПР 513-6, прибор приемно – контрольный пожарный Сигнал -20, Программно – аппаратный комплекс Стрелец – мониторинг), речевая система оповещения для эвакуации людей при пожаре SS-6650А

3. Освещение осуществляется при помощи светильников, расположенных по всей территории объекта.

По периметру объекта ограждение металлическое.

10. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Услуги по медицинскому обслуживанию оказывает государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Мордовия «Ковылкинская МБ» на основе договора на медицинское обслуживание обучающихся ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно – строительный колледж».

Медицинское обслуживание обучающихся организовано в специально оборудованном помещении (медицинском кабинете).

Медицинский кабинет отвечает требованиям пожарной безопасности, оснащен необходимым

медицинским оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и дезинфицирующими средствами для оказания экстренной медицинской помощи. С целью организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни колледж осуществляет взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

Медицинское обеспечение осуществляется медицинской сестрой. В объем работ медицинского кабинета входит:

- оказание скорой медицинской помощи;
- ежедневное оказание медицинской помощи обучающимся и сотрудникам. Пациенты, нуждающиеся в лечении, направляются в поликлинику города к врачам специалистам;
- организация и проведение доврачебного профилактического медицинского осмотра обучающихся, в том числе по лабораторно – диагностическим исследованиям;
- организация проведения профилактических прививок;
- организация медицинского осмотра обучающихся и сотрудников колледжа;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- осуществлять контроль за организацией питания;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно – гигиенического режима;
- взаимодействовать с врачами – педиатрами, участковыми и врачами специалистами учреждений здравоохранения;
- проводится работа по учету и анализу всех случаев травм.

12. СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОО ЗА 12 МЕСЯЦЕВ 2020 ГОДА, ТЫС. РУБЛЕЙ

все-го	Проведение практических мероприятий Педагог13 ги.	услуги транспорта	обучение студентов на коммерческой основе	профессиональная подготовка и переподготовка	автотолка	услуги столовой	оплата за проживание	спонсорская помощь	иное (металлолом и др)
5027,5	62.8	258	1485	362	2194	97	374,9	17,5	176,3

Дата составления отчета **01.04.2021г.**

Директор ГБПОУ РМ
«Ковылкинский аграрно – строительный колледж»



Г.Н.Киржаева

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	551 человек
1.2.1	По очной форме обучения	466 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	85 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	114 человек/ 80,7
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	136 человек/34,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек/ 49,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/82,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/92,0%
1.10.1	Высшая	22человек/ 88,0%
1.10.2	Первая	1 человек/4,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной	-

	организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28060,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	935,36 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	174,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	88,0%
	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	114 человек/100%
4-	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/33,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702736

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024