

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**в ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно - строительный колледж»
за 2018 год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462» (начало действия документа 20.01.2018г.) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Ковылкинский аграрно - строительный колледж» проводилось самообследование за 2018 год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно Приказа № 12 от 05.03.2019 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- рассмотрение отчета Министерством образования Республики Мордовия.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности по следующим направлениям:

- организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка содержания качества подготовки обучающихся;
- работа педагога – психолога;
- кадровый потенциал педагогических работников;
- учебно – методическое обеспечение;
- библиотечно – информационное обеспечение;
- применение ИКТ;
- материально – техническая база;
- соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности;
- медицинское обеспечение образовательной организации;
- организация питания;
- сведения о выполнении экономических показателей образовательной организации за 12 месяцев 2018 года.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2019 года.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название Колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ковылкинский аграрно - строительный колледж».

Сокращенное название колледжа: ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно - строительный колледж».

Тип учреждения - профессиональное образовательное учреждение. Вид учреждения - колледж. Статус - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Колледж расположен на территории г. Ковылкино, Республики Мордовия Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Республика Мордовия.

Юридический и фактический адреса: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Королева, д.5

Электронный адрес: spoksk@moris.ru, контактный телефон 8(83453)2-11-73

1.3. Правоустанавливающие документы.

Устав Государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Мордовия «Ковылкинский аграрно – строительный колледж», утвержденный приказом Министерства образования Республики Мордовия №817 от 26.07. 2016г. по согласованию с Государственным комитетом имущественных и земельных отношений Республики Мордовия, приказ от 11.07.2016г. №211-у.

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 13Л01 №0000395 рег.№3837 от 24 октября 2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 13А01 № 0000470, рег. №2690 от 13 декабря 2016года, сроком действия до 16 июня 2020года.

Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие акты, утверждаемые в установленном порядке.

1.4. Информация о документации, касающейся трудовых отношений.

Лица, поступающие на работу в колледж, реализуют право на труд путем заключения в письменной форме трудового договора, который составляется в двух экземплярах и подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой - хранится у Работодателя.

До момента заключения трудового договора, в обязательном порядке, знакомятся с локальными нормативными актами колледжа, в том числе с коллективным договором, правилами внутреннего

трудоустройства, положением о защите персональных данных, должностными инструкциями.

Прием на работу оформляется приказом Работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора. Содержание приказа Работодателя соответствует условиям заключенного трудового договора.

В колледже имеются следующие внутренние локальные акты, касающиеся трудовых отношений:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о защите персональных данных работников колледжа;
- должностные инструкции работников колледжа;
- трудовые договоры с работниками колледжа;
- приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу;
- приказы по кадрам;
- приказы по студентам.

1.5. Аналитическая записка об образовательной деятельности колледжа:

Ковылкинский аграрно – строительный колледж – инновационное, многоуровневое, многофункциональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Мордовия.

Колледж обеспечен интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по гибким профессиональным образовательным программам.

Подготовка специалистов эффективно осуществляется для агропромышленного комплекса, строительной отрасли, дополнительного профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные услуги.

Изменения на рынке труда, сокращение рабочих мест, появление новых профессий и новых требований к специалисту стимулируют динамичное развитие инновационного проектного образовательного пространства колледжа:

Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы»;

Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства;

Республиканская инновационная площадка «Повышение качества подготовки специалистов путем внедрения механизмов дуальной системы обучения»;

Сетевое взаимодействие по направлению ТОП-50;

Стратегические цели:

- совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС СПО с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;

- подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов;

- развитие ресурсной базы, обеспечивающей высокое качество подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на рынке труда.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами. Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

21.02.05 Земельно - имущественные отношения

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения - очная, заочная.

дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышения квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. В качестве иностранного языка преподаются немецкий и английский языки. Данный тип Учреждения является опорным центром развития профессионального образования, на базе которого могут проводиться научные исследования по совершенствованию содержания образовательного процесса, учебно – программной документации, обеспечивающих подготовку конкурентноспособных кадров в условиях рыночных отношений.

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Республики Мордовия и Уставу колледжа.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, назначаемый на должность Министерством образования Республики Мордовия.

Органами самоуправления колледжа являются:

общее собрание работников и представителей обучающихся; попечительский совет; колледжа, педагогический совет, методический совет, студенческий совет.

Совет колледжа осуществляет общее руководство учреждением, педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в колледже функционирует методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В колледже существует профсоюзная организация работников колледжа, которая принимает участие во всех направлениях деятельности колледжа.

Структурные подразделения колледжа работают согласно документам:

- положение о деятельности структурного подразделения,
- должностные инструкции руководителей и работников структурного подразделения,
- план работы на учебный год,
- другие документы.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии

с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудового кодекса РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

В 2018 году коллектив колледжа выполнял следующие основные задачи:

1. Модернизация материально – технической базы колледжа.
2. Актуализация содержания образовательных программ подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, регламентами Ворлдскиллс и их реализация.
3. Разработка, апробирование, внедрение элементов актуальных образовательных технологий (дуальное, дистанционное), УМК, обеспечивающих формирование ОПОП, согласованных с работодателями профильных отраслей
4. Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями в подготовке компетентных специалистов
5. Формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства.
6. Качественное совершенствование кадрового потенциала колледжа.
7. Организация и участие в конкурсном движении.

Руководство учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Работа всех структур педагогического коллектива выполняется качественно, учитывая требования региона. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Оценка организации учебного процесса.

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует 6 и 7 разделам ФГОС СПО по реализуемым в колледже ППСЗ ПКРС Все учебные планы предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим

профессиональным модулям, а также преддипломная практика, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. ОПОП согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, составленными на основе утвержденных учебных планов по ППССЗ и ППКРС. Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. При проведении лабораторных и практических занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Расписание учебных занятий публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа по 45 минут. Аудиторная нагрузка в день на 1 обучающегося составляет 6 часов. Начало занятий в 8ч. 30мин.

Численность учебной группы, принятой на обучение за счет бюджетных средств, при очной форме обучения устанавливается 25 человек.

Начало учебного года, его окончание, сроки и продолжительность экзаменационных сессий, практического обучения и каникул устанавливается графиком учебного процесса, который разрабатывается индивидуально для каждой группы на учебный год на основе графика учебного процесса по конкретной специальности и утверждается директором колледжа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Графиком образовательного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Расписание экзаменационной сессии объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, профессионального модуля. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней. В один день планируется только один экзамен. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии. После изучения каждого профессионального модуля предусмотрен квалификационный экзамен, который принимается комиссией, в состав которой обязательно входит представитель работодателя.

Целями итоговой и промежуточной аттестации являются:

- установление уровня знаний, практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с приказом о государственной итоговой аттестации и проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов ГИА.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Приём в колледж, согласно 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

В данное время идет большая профориентационная работа со школьниками совместно с Министерством образования Республики Мордовия, центром занятости населения и образовательными учреждениями города и районов Республики Мордовия.

Таблица 2.1. 1. Анализ приема обучающихся по ППКРС и ППССЗ в 2018 году

Наименование профессии, специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджет РМ	Внебюджет	Бюджет РМ	Внебюджет
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25			14
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25			
Дизайн (по отраслям)	20			
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25		15	
Земельно – имущественные отношения	20			
Право и организация социального обеспечения		21		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20			

2.2. Содержание подготовки обучающихся.

Структура подготовки специалистов ориентирована на программы базовой подготовки специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования.

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям и профессиям.

На момент самообследования контингент студентов составил:

- очная форма обучения - 420 человек, из них 21 человек – внебюджет;
- по заочной форме обучения - 67 человек, из них 52 человека - внебюджет

Реализуемые в колледже программы ППССЗ, ППКРС и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по ППССЗ и ППКРС, включающим в себя учебный план и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по соответствующей специальности, профессии с учетом потребностей регионального рынка труда.

По каждой ОПОП разработан учебный план, который ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Вариативная часть ППССЗ и ППКРС согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ и ППКРС. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в учебно - производственных мастерских или учебных кабинетах колледжа, оснащенных необходимым оборудованием. Проведение производственной практики осуществляется на базовых предприятиях в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и предприятием.

Практика обучающихся организуется в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям подготовки, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля

2013 г. № 291, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного директором колледжа 20.06.2014 года

Цель практики - комплексное освоение обучающимися колледжа всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся колледжа умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС, программами практики. Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми преподавателями и мастерами производственного обучения. По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Производственная практика организуется на основе договоров с предприятиями и персональными договоров, заключенных обучающимися.

С каждой группой, направляемой на практику, проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляются следующий комплект документов:

- приказ о допуске обучающихся к практике с указанием учреждения в соответствии с договором;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

Учебная практика» проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, компьютерных классах, учебных полигонах, учебных базах практики, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж». Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ОПОП.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки разработаны рабочие программы производственного обучения (учебной

практики и практики по профилю специальности) по профессиональным модулям, предусмотренных учебными планами по специальностям подготовки:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПМ.04 Управление работами машинно- тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления

ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих.

21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом.

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений.

ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

Разработаны рабочие программы преддипломной практики по специальностям подготовки.

Сформированы учебно-методические комплексы производственного обучения, включающие рабочие программы практик, систему методических средств, в том числе методические пособия, методические указания по прохождению практик, паспорта рабочих мест с указанием профессиональных компетенций, индивидуальные задания, инструктажи по технике безопасности и охране труда, критерии качества осознания студентами алгоритма деятельности при прохождении всех видов практик.

Важнейшим фактором улучшения качества подготовки специалистов является грамотная организация и проведение практики обучающихся. Администрацией и педагогическим коллективом колледжа созданы все условия для реализации требований ФГОС по специальностям подготовки при прохождении производственной практики.

Учебная практика по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 54.02.01 Дизайн (по отраслям). 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения проводится на собственной базе, соответственно, в учебных мастерских

Учебная и производственная практики по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводится на базовом предприятии ЗАО «Мордовский бекон Ковылкино» МТП №2, Подсобное хозяйство ГУП РМ «Плодово-ягодный питомник», на основании долгосрочных договоров о проведении производственного обучения.

Производственная практика специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения проводится на базовом предприятии Филиал АО «Газпром газораспределение «Саранск» в г. Ковылкино, ООО «Сервис-Центр».

Производственная практика специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» проводится на базе предприятия ООО «Агрострой».

Производственная практика специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводится на предприятиях и организациях города Ковылкино таких как ООО «Ковылкинская типография», ООО «София», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад «Сказка» обособленное подразделение детский сад «Светлячок» комбинированного вида и др.

Производственная практика специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» проводится в ООО «Землемер», Федеральная служба госреестра кадастра и картографии Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РМ (Управление росреестра по РМ), ГБОУ «Многофункциональный центр РФ предоставления государственных и муниципальных» в Ковылкинском муниципальном районе РМ,

Производственная практика по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) проводится в МУП ГП «Благоустройство», МУП ГП «Водоканал», ООО УК «Жилкомцентр».

Социальные партнеры образовательной организации В целях развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования, содействия в трудоустройстве выпускников по специальности, укрепления материально-технической базы колледжем ведется систематическая работа по обеспечению механизма стратегического партнерства. Учебным заведением ведется работа по сотрудничеству в сфере среднего профессионального образования, подготовке и переподготовке кадров с ООО «Агрострой», ЗАО «Мордовский бекон» МТП №2, ООО «Сервис-Центр», ООО УК «Жилкомцентр», МУП ГП «Благоустройство», МУП ГП «Водоканал», Филиал АО «Газпром газораспределение «Саранск» в г. Ковылкино, ИП Миронов О. Н «Архитектурная планировочная организация», Федеральная служба госреестра кадастра и картографии Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РМ (Управление росреестра по РМ), ГБОУ «Многофункциональный центр РФ предоставления государственных и муниципальных» в Ковылкинском муниципальном районе РМ, подсобное хозяйство ГУП РМ «Плодово-ягодный питомник». ПАО «Ковылкинский электромеханический завод».

Ежегодно работа колледжа с социальными партнерами совершенствуется, вырабатывается система взаимодействия с деловыми партнерами, работодателями.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по учебным дисциплинам исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу отражается:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

- тематических планах рабочих программ с распределением по темам и разделам;
- в календарно - тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочей программы учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;

- для ознакомления и систематизации знаний: работа с конспектами лекций (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуативных производственных задач; подготовка курсовых работ и проектов.

Для реализации студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели выдают вопросы, задания, проводят инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, предупреждает о возможных типичных ошибках. Инструктаж проводится преподавателями за счёт объёма времени отведенного на изучение дисциплины.

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивает следующее:

- Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине.
- Контрольные задания и методические указания для студентов очной и заочной формы обучения.

- Конспекты лекций.

- Опорные конспекты.

- Методические разработки по отдельным темам дисциплины.

- Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения.

- Распечатки материалов к самостоятельному изучению.

- Темы рефератов по дисциплине с указаниями к их написанию.

- Справочники формул, терминов.

- Комплекты текстов.

- Задания расчетного характера.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются домашние контрольные работы, семинары, зачёты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ.

Большое внимание преподавателями колледжа уделяется вовлечению студентов в учебно-исследовательскую деятельность, которая организуется в учебное и во внеучебное время в следующих основных формах:

- проектная деятельность;

- проблемное изучение материала на лекциях и семинарах;

- частично-поисковая деятельность при выполнении лабораторных и практических работ;

- самостоятельная исследовательская деятельность при составлении рефератов;

- выполнение курсовых и дипломных проектов с демонстрацией изготовленных студентами моделей.

Исследовательская работа студентов способствует их творческому развитию, повышает их интеллектуальный, творческий потенциал, ведет к развитию профессионального мастерства.

Преподаватели большое внимание уделяют изучению и внедрению различных форм и методов учебно-исследовательской работы, прививают интерес к учебно-исследовательской

работе во время занятий и во внеурочное время. Такая работа способствует повышению интереса к изучению дисциплин, развивает творческие способности и исследовательские навыки, развивает эрудицию и широту кругозора. В процессе работы студенты учатся обобщать и анализировать, систематизировать материал и делать самостоятельные выводы. Студенты активно принимают участие в конкурсах исследовательских работ, профессионального мастерства, предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, научно - практических конференциях, различных уровней.

В 2018 году в колледже продолжается расширение практики внедрения дуального обучения при реализации специальностей 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» и 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Дуальное обучение как форма реализации основной профессиональной образовательной программы в контексте с ФГОС СПО позволяет осуществлять образовательную деятельность и обладать необходимыми для обучения, проведения учебной, производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, ресурсами.

Создание в колледже дуальной образовательной среды, реализация инновационной программы будет способствовать переходу на качественно новый уровень подготовки и переподготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичного производства, а также формировать общие и профессиональные компетенции выпускников колледжа.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании примерных программ преподавателями колледжа разработаны и одобрены методическими объединениями, утверждены рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия №145 от 20.02.2018г. «О реализации мероприятий по разработке и распространению в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса в рамках государственной программы российской Федерации «Развитие образования» в 2018 году в колледже создана рабочая группа по реализации мероприятий региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению подготовки по ТОП -50 – Промышленные и инженерные технологии (Специализация «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов»).

В колледже реализуются программы профессионального обучения. В таблице 2.2.1. представлены сведения о количестве слушателей по программам профессионального обучения за 2018 год.

Таблица 2.2.1. Сведения о количестве слушателей по программам профессионального обучения

Наименование программы профессионального обучения	Количество безработных граждан, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	Количество граждан, занятых на производстве, прошедших профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих	Количество студентов, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки
Профессиональная подготовка водителей автомобиля категории «В»		108	94

Профессиональная подготовка трактористов категории «В» «С» «Д» «F»		42	1
Электросварщик		6	
Повар	1		
Итого	1	156	95

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

С целью эффективного контроля качества образования в колледже функционирует совет дневного и заочного отделений.

Основной целью совета отделений является создание условий для повышения качества образования, для повышения качества профессиональной подготовки работников образования, здоровьесбережение в образовательном пространстве, а также сбор, обработка и систематизация информации об учебной, научно - методической и социально-воспитательной деятельности.

На совет дневного и заочного отделений возложено осуществление следующих задач:

- координация деятельности педагогических работников по созданию условий для повышения качества образования;
- разработка нормативно-методических материалов по созданию системы контроля качества при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- организационно-методическое сопровождение для контроля текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с основными задачами совет дневного и заочного отделений реализует следующие функции:

- организация и проведение мероприятий по подготовке студентов к аттестационному контролю;
- подготовка и составление информационного банка данных по аттестационным измерительным материалам для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов при освоении основных образовательных программ в соответствии с утвержденными рабочими программами и государственными образовательными стандартами;
- сбор и обобщение опыта внедрения современных технологий обучения;
- проведение научно-методической работы по проблемам повышения качества обучения;
- сбор и обобщение материала для проведения ежегодного самообследования колледжа;
- проведение анкетирования студентов, преподавателей и сотрудников для проведения анализа удовлетворенности учебной работой в колледже;
- мониторинг и своевременное обновление информации о системе контроля качества образовательной деятельности на сайте колледжа.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии с «Системой оценки качества образования в ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»», утвержденной приказом директора колледжа № 63/б от 4 сентября 2018 года.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры - представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта,

общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно - оценочные средства по профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заведующими дневным и заочным отделениями на текущий учебный год, утверждается заместителем директора по учебной работе. В соответствии с годовым планом составляется план контроля на каждый месяц. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, заведующим отделением, председателями ПЦК осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации. Результаты проводимого контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса. В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. *Исследования мнений студентов* - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги;

2. *Исследования мнений преподавателей* сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. *Исследование мнений работодателей* помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. *Исследование мнений абитуриентов* позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.

2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов ориентирована на программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования.

На момент самообследования контингент студентов составил 486 человек, в том числе по очной форме обучения 420 человек.

За анализируемый период движение контингента представлено в таблицах 2.4.1. и 2.4.2.

На 01.09.2017 год количество студентов - 416 человек

На 30.06.2018 год количество студентов - 413 чел.

Таблица 2.4.1. Движение контингента (2017-2018 уч. год)

Выбыло студентов, в т.ч.	25
Собственное желание	12
Неявка на учебные занятия	-
Академическая задолженность	10
Призыв в ряды ВС РФ	3
Прибыло студентов	22
Чистый отсев	3

На 01.09.2018 год количество студентов - 438 чел.

На 01.01.2019 год количество студентов - 430 чел.

Таблица 2.4.2. Движение контингента (1 семестр 2018-2019 уч. год)

Выбыло студентов, в т.ч.	13
Собственное желание	3
Неявка на учебные занятия	3
Академическая задолженность	2
Призыв в ряды ВС РФ	5
Прибыло студентов	5
Чистый отсев	8

Качество проведения учебного занятия обеспечивается наличием и качеством плана занятия и системой средств для его реализации. Администрацией колледжа осуществляется постоянный контроль качества проведения учебных занятий. Посещение учебных занятий преподавателей администрацией колледжа, председателями ПЦК показывает, что преподаватели имеют план занятия, а также дидактические материалы для организации коллективной и самостоятельной работы.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. В целях улучшения качества образовательного процесса итоги показателей аттестации обучающихся подводятся по окончании каждого учебного семестра и рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа.

В таблице 2.4.3. приведен сравнительный анализ показателей успеваемости обучающихся 1 курса по общеобразовательному циклу за 2 семестр 2017-2018 учебного года и их школьных аттестатов.

Таблица 2.4.3. Анализ успеваемости обучающихся 1 курса и школьных аттестатов

№ п/п	Специальность	Аттестаты		Успеваемость за 2 семестр 2017-2018 уч. года		
		Качество знаний, %	Ср. балл	Абс. %	Кач. %	Ср.балл
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	40	4,0	100	24	3,5
2	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	12	3,5	92	21	3,3
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	3,9	96	24	3,5
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	8	3,6	87	18	3,2

В таблице 2.4.4. представлены результаты промежуточной аттестации студентов 2,3 и 4 курсов за 2 семестр 2017-2018 учебного года по всем специальностям и профессии (включая студентов 1 курса, поступивших в колледж на базе среднего общего образования).

Таблица 2.4.4. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Специальность/ профессия	Курс	2 семестр 2017-2018 уч. года		
			Абс., %	Кач. %	Ср. балл
	08.02.01 Строительство и	2,3,4	100	42	3,9

1	эксплуатация зданий и сооружений				
2	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2,3,4	98,4	34	3,6
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2,3,4	98,2	49	3,9
4	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	2,3,4	97	21	3,3
5	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1,2	100	58	3,95
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	100	40	4,0

В таблице 2.4.5. приведен сравнительный анализ показателей успеваемости обучающихся 1 курса по общеобразовательному циклу за 1 семестр 2018-2019 учебного года и школьных аттестатов.

Таблица 2.4.5. Сравнительный анализ показателей успеваемости

№ п/п	Специальность	Аттестаты		Успеваемость за 1 семестр 2018-2019 уч. года		
		Качество знаний, %	Ср. балл	Абс. %	Кач. %	Ср. балл
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	36	3,8	96	29	3,6
2	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	13	3,6	100	22	3,4
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	35	3,7	100	30	3,7
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	20	3,6	100	24	3,7
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	3,9	100	29	3,9

В таблице 2.4.6. представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся 2,3 и 4 курсов за 1 семестр 2018-2019 учебного года по всем специальностям и профессии (включая студентов 1 курса, поступивших в колледж на базе среднего общего образования)

Таблица 2.4.6. Результаты промежуточной аттестации

			"отлично", в общей численност и выпускнико в	"отлично", в общей численност и выпускник ов, %			общей численно сти выпускни ков %
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	100	16	57,1	3,9	3	10,7
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	21	100	15	71,4	3,9	1	4,8
Дизайн (по отраслям)	17	94,4	17	100	4,4	2	11,8
Механизация сельского хозяйства	22	91,7	15	68,2	3,9	-	-
Земельно – имущественные отношения	17	94,4	16	94,1	4,2	1	5,9
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	100	11	55	3,6	-	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	15	100	11	73,3	3,7	-	-

В данный момент в колледже идет подготовка к государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года: готовятся материалы к экзамену, утверждаются программы государственной итоговой аттестации, готовится расписание, обучающиеся активно работают над дипломными работами и проектами.

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников.

Интеграция деятельности колледжа с профильными организациями района и области дает возможность готовить специалистов с высоким уровнем профессиональной готовности и востребованных на рынке труда.

Актуальной является работа по формированию целевого заказа на обучение специалистов различного профиля.

В колледже функционирует центр содействия трудоустройству выпускников. Основными направлениями работы центра являются:

- профориентационная работа с выпускниками школ,
- развитие социального партнерства с профильными организациями,
- мониторинг трудоустройства выпускников
- проведение ежегодных мероприятий по встрече будущих выпускников с работодателями

(ярмарка вакансий)

В колледже реализуются программы профессионального обучения.

Дополнительное профессиональное образование в колледже призвано решать задачи повышения качества предоставляемых дополнительных услуг в соответствии с требованиями

потребителя, увеличения доли обучающихся из числа взрослого населения, ежегодного увеличения числа программ подготовки.

В таблице 2.4.8. представлены сведения о количестве слушателей по программам профессионального обучения за 2018год.

Таблица 2.4.8. Сведения о количестве слушателей по программам профессионального обучения за 2018год

Наименование программы профессионального обучения	Количество безработных граждан, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	Количество граждан, занятых на производстве, прошедших профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих	Количество студентов, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки
Профессиональная подготовка водителей автомобиля категории «В»		110	91
Профессиональная подготовка трактористов категории «В» «С» «Д» «Ф»		43	1
Электросварщик		6	-
Повар	1	-	-
Итого	1	159	92

В целях изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности организации в колледже проводилось анкетирование студентов «Отношение к обучению в колледже».

Целью анкетирования являлось выявление отношения к обучению, преподаваемым дисциплинам, внеучебной занятости, соблюдению прав обучающихся и трудностей, возникающих в процессе обучения. Изучение ответов студентов позволило сделать вывод о том, что, в основном, студенты удовлетворены получаемой образовательной услугой. Основные сложности, с которыми сталкиваются студенты во время обучения - это большая нагрузка и неумение грамотно распределить свободное время. Студенты отмечают, что в колледже соблюдаются их права и созданы условия для участия в делах образовательной организации. Подавляющее большинство опрошенных студентов готово рекомендовать колледж своим родственникам и знакомым, руководствуясь хорошими условиями обучения, высоким уровнем профессиональной подготовки.

Результаты анкетирования представлены на заседании педагогического совета колледжа. Обобщенные результаты представлены кураторам групп, по отдельным вопросам проведена необходимая работа.

На заочном отделении осуществляется подготовка специалистов по следующим специальностям:

1. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (обучаются на внебюджетной основе).
2. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (обучаются на бюджетной основе).
3. На момент самообследования на заочном отделении обучается 67 человек, из них Количество студентов, обучающихся на бюджетной основе – 15 человек

Количество студентов, обучающихся на внебюджетной основе – 52 человека

В работе заочного отделения было задействовано 18 преподавателей.

В 2018 году на заочное отделение было зачислено 29 человек. Из них на специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 14 человек (внебюджет), из них 1 человек отчислен по с/ж на 01.04.2019г., Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 15 человек (бюджет).

Учебный процесс на заочном отделении был организован в соответствии с графиком учебного процесса.

В первой половине октября были организованы и проведены установочные сессии для студентов первого курса по всем специальностям. Общая продолжительность установочных сессий составила 5 дней.

В межсессионный период студенты выполняли самостоятельную работу, основной формой которой является выполнение домашних контрольных работ и подготовка к зачетам и экзаменам

В течение 1 семестра было организовано и проведено в общей сложности 5 экзаменационно-лабораторных сессий, продолжительностью от 9 до 20 календарных дней.

В начале учебного года преподавателями были пересмотрены и обновлены контрольные и экзаменационные материалы и календарно-тематические планы.

Секретарем заочного отделения были оформлены личные дела, зачетные книжки, студенческие билеты, вновь поступивших студентов.

Оформлены журналы регистрации контрольных работ, учебные журналы.

По итогам экзаменационно-лабораторных сессий получены следующие результаты. Большинство студентов (90 %) закончили сессию без задолженностей. 100 % успеваемость в группах ЗС-41 и ЗС-51.

На второй семестр 2018-2019 учебного перед заочным отделением стоят следующие задачи:

- усиление работы по сохранению контингента;
- продолжить работу по накоплению и обновлению заданий для домашних контрольных работ и календарно-тематических планов.

3. РАБОТА ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

Социально-психологическое сопровождение обучающихся ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Оно проводится в течение года в соответствии с планом работы колледжа педагогом-психологом (работает с 28.08.2018года) и классными руководителями. Основными задачами такого сопровождения являются:

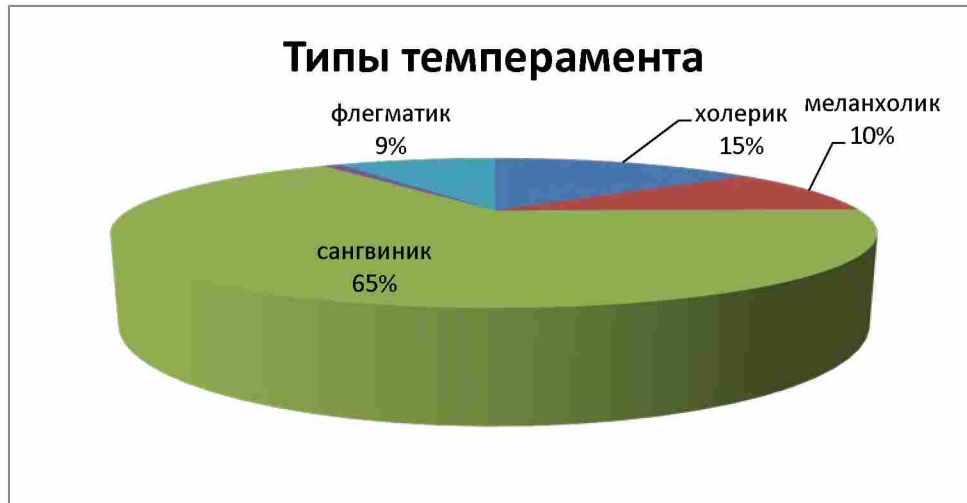
- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся;
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении;
- Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- Развитие умений ориентироваться в мире, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности с педагогическим коллективом, обучающимися и их законными представителями, проводится работа по следующим направлениям:

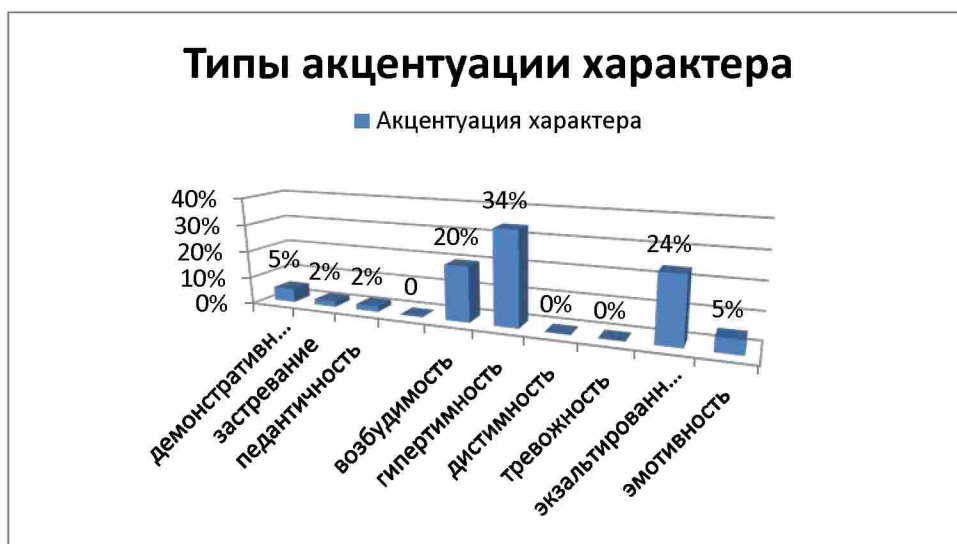
1. Диагностическая деятельность;
2. Коррекционная работа;
3. Психопрофилактическая деятельность.

Диагностические обследования позволяют с помощью различных методик выявить типы темперамента, особенности характера, склонности и предрасположенности, часто скрытые.

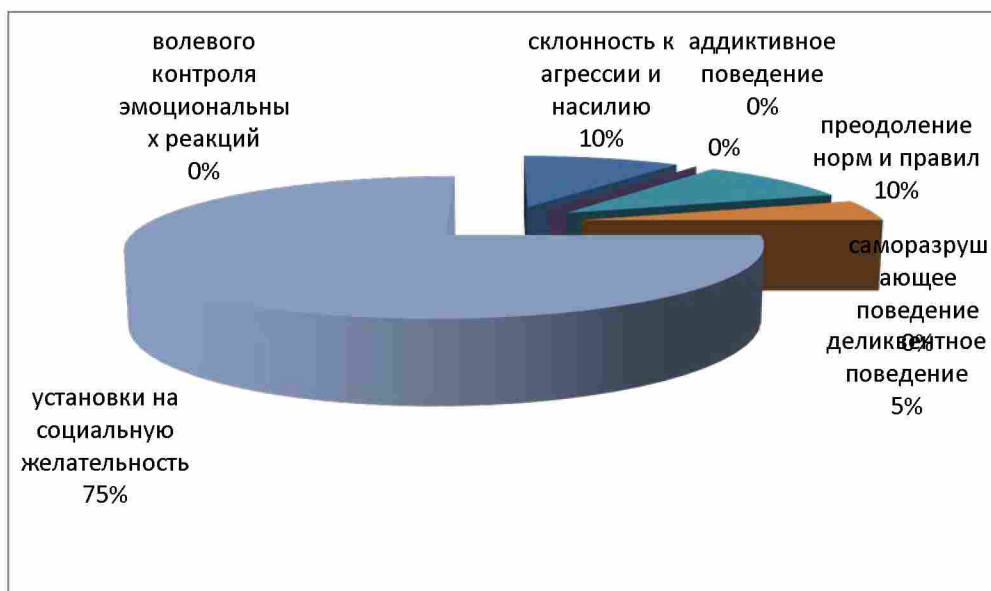
На первом курсе (участвовали 52 чел.) была проведена диагностика типов темперамента по методике Г. Айзенка. Исследование показало, что преобладающим типом является сангвиники.



Диагностика групп первого курса (участвовало 55чел) по методике К. Леонгарда – С. Шмишека на акцентуации характера показала следующие результаты.



В группах 1-3 курса была проведена диагностика склонности к отклоняющемуся поведению.



Полученные результаты были доведены до сведения классных руководителей и с их учетом были определены основные направления коррекционной работы, как с отдельными обучающимися, так и в целом с учебными группами. Коррекционная работа проводилась в форме личных бесед, тренингов, участия в мероприятиях. Также разрабатывались и реализовались коррекционно-развивающих занятия для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и поведения.

Психопрофилактическая деятельность направлена на формирование потребности здорового образа жизни, способности противостоять появлению зависимостей, вредных привычек.

Взаимодействие семьи и колледжа

Для полноценного воспитательного процесса необходимо взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся. С этой целью ежегодно проводятся родительские собрания как общеколледжные, так и в отдельных учебных группах. Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Работа с родителями в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации. Для родителей студентов организован лекторий, позволяющий им получить информацию о психолого-педагогических особенностях развития, о конструктивных методах и приемах семейного воспитания.

Оценка организации работы по предоставлению льгот.

Учитывая, что большая часть наших обучающихся из малообеспеченных семей, большое значение будет иметь их социальная поддержка. Согласно законодательству РФ обучение в организациях профессионального образования позволяет обучающимся не только реализовать свои профессиональные потребности, но и позволяет воспользоваться пакетом различных видов социальной помощи и поддержки.

Деятельность по предоставлению льгот в профессиональных образовательных организациях регламентируется рядом нормативных правовых актов федерального и регионального уровней:

- Закон РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ" от 29.12.2012 г. № 273
- Закон республики Мордовия от 8 августа 2013 года N 53-З «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ»
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 31.12.14 г) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 19.05.95 г. № 31 -ФЗ (ред. от 14.12.15 г.) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
- Закон республики Мордовии «О мерах социальной поддержки отдельных категорий населения, проживающего в Республике Мордовия (с изменениями на 3 декабря 2018 года)»
- Постановление Правительства Республики Мордовия «Об утверждении Положения о

порядке стипендиального обеспечения обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Мордовия и Порядка назначения государственной стипендии аспирантам государственных научных организаций Республики Мордовия

(с изменениями на 23 марта 2018 года)

Одной из форм социальной поддержки обучающихся является стипендия. Стипендии назначаются обучающимся очной формы обучения и подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии;
- именные стипендии.

Государственные академические и социальные стипендии назначаются обучающимся за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия. Выплата стипендий производится в пределах стипендиального фонда, размеры которого определяются с учётом контингента обучающихся и размера государственной академической стипендии, устанавливаемой постановлением Правительства Республики Мордовия. Распределение стипендиального фонда осуществляется специально созданной стипендиальной комиссией.

Государственная академическая стипендия в размере 400 рублей назначается обучающимся при условии выполнения ими требований учебной программы (имеющим по итогам экзаменов оценки «хорошо» и «отлично»).

Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся, нуждающимся в социальной помощи. В обязательном порядке они назначается обучающимся

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке детьми –инвалидами или инвалидами I и II групп;

-пострадавшим в результате аварий на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;

-являющиеся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии в размере 600 рублей имеет обучающийся, представивший в образовательное учреждение, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства, справку для получения государственной социальной помощи. В 2017-2018 учебном году такую стипендию получали 61 человек.

К мерам социальной поддержки можно отнести и проживание в общежитии колледжа, место в котором предоставляется иногородним и нуждающимся, которые проживают в комнатах по 2-3 человека. Общежитие обеспечивает проживающих всеми основными удобствами, необходимой мебелью. В общежитии работают информационные комнаты, комнаты самоподготовки, установлены телевизоры, комнаты для приготовления пищи, на каждом этаже работают санузлы. Организовано круглосуточное дежурство. Заселение и проживание регламентируется «Положением об общежитии».

Особое внимание уделяется вопросам социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. На 01.01.2019 года в колледже их обучается 17 человек. Обучающимся данной категории в полном объеме и в срок осуществлялись выплаты, предусмотренные нормативными актами: денежная компенсация на организацию питания, денежные пособия на приобретение обуви, одежды, единовременные пособия на приобретение канцелярских товаров, социальные стипендии, выплаты на проезд; оказывалась необходимая юридическая консультативная помощь. С обучающихся данной категории не взимается плата за проживание в общежитии. Порядок предоставления социальных гарантий и мер социальной поддержки определяется «Положением о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Воспитательная работа

В новой редакции закона «Об образовании в Российской Федерации» образование определяется как «... единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и

государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная и социальная работа в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, с локальными нормативными актами колледжа, с принятыми программами воспитательной деятельности:

- «Концепция воспитательной работы» определяющей основные направления, цели и задачи воспитательной деятельности;

- «Программа патриотического воспитания»;

- «Программа духовно-нравственного воспитания»;

- «Комплексная программа профилактики правонарушений и асоциального поведения студентов»

- перспективный план воспитательной работы, который составляется ежегодно и является составной частью плана работы колледжа на год.

Воспитательная работа в колледже ведется под руководством заместителя директора по воспитательной работе совместно с методической комиссией классных руководителей, воспитателями общежитий, органами студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в учебных группах проводится под руководством кураторов согласно планам работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В основе организации воспитательного процесса в колледже лежат следующие принципы:

- личностно-целостный подход к воспитанию;

- принцип гуманизации межличностных отношений;

- принцип дифференциации воспитания;

- принцип системности;

- принцип коллективизма.

Основной целью воспитательной работы колледжа является: формирование и всестороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой профессиональной квалификацией, социально адаптированного, с активной гражданской позицией. Для успешной реализации поставленной цели необходимо организация системы воспитательной деятельности, позволяющая динамично и комплексно решать следующие задачи:

- воспитание политико-правовой культуры и активной гражданской позиции.

- формирование нравственных и морально-волевых качеств личности.

- привитие культуры учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

- развитие информационной культуры и профессионального самосознания.

- привитие навыков здорового образа жизни и профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

Решение этих задач осуществляется в одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему мероприятий различных форм по следующим направлениям воспитательной деятельности.

Патриотическое воспитание - направлено на формирование у студентов патриотических ценностей: любовь к своей Родине, бережное отношение к ее историческим, духовным и природным ценностям; толерантность в отношении других национальностей и вероисповеданий. Это направление включает в себя такие мероприятия как уроки-мужества, встречи с ветеранами Великой отечественной, Афганской и Чеченской войн, тематические конференции и круглые столы, конкурсы политического плаката, организация и проведение экологических субботников,

десантов, акций.

Традиционным стало проведение в колледже военно-спортивной игры «А ну - ка, парни». В ней участвуют студенты 3 курса, которые демонстрируют свою готовность к службе в армии. Также, каждый год, в день Победы студенты участвуют в торжественном шествии, посвященном этому празднику возлагают гирлянду и корзину цветов к памятнику погибшим в Великой Отечественной Войне. На протяжении всего курса обучения студенты знакомятся с историей города Ковылкино и Ковылкинского района, совершают экскурсии в Краеведческий музей, музей Ф. Сычкова, и по другим историческим местам.

Духовно-нравственное воспитание – направлено на формирование у студентов стремления к духовному развитию, основ нравственного самосознания личности, формирование ценностных этических установок, формирование художественного вкуса обучающихся, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры, выявление эстетических потребностей обучающихся, содействие развитию их творческого потенциала. Этому способствуют такие мероприятия: Тематические беседы, выставки, конференции по вопросам общепринятых этических норм и правил поведения, формирования духовных ценностей. Встреча с представителями духовенства. Встречи с представителями творческих профессий

Волонтерское движение - одно из направлений деятельности нашего колледжа. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы. В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром, взаимодействуют между собой, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, несут ответственность. Благотворительные акции направлены на помощь детям из многодетных и малообеспеченных семей, инвалидам, ветеранам. Каждый год в в нашем колледже проводится благотворительные акции «Рождественское чудо», «Ветеран живет рядом» и др. Студенты также принимают участие в городских и районных благотворительных акциях.

Гармонично развитая личность - это личность творчески подходящая к решению любых задач. Развитию творческой активности способствуют занятия различными видами художественной самодеятельности и народного творчества. В колледже работают вокальный и хореографический кружки, кружок поэтического творчества «Лири», дискуссионный клуб. Студенты, также активно участвуют в работе театральной студии при районном доме культуры и в Республиканской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», которую проводит отдел по работе с молодежью администрации МО Ковылкино. В колледже налажено активное сотрудничество с администрацией МО Ковылкино и другими учебными учреждениями.

Здоровьесберегающее воспитание и профилактика вредных привычек и асоциального поведения. Направлено на формирование у участников образовательного процесса ценностного отношения к своему здоровью и устойчиво положительного отношения к здоровому образу жизни в целом,

формирование системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни, отказа от вредных привычек, неприятия экстремистских и националистических учений.

Особенностью современных проблем является нарастание факторов риска в молодежной среде. Причина этого кроется в формировании особой молодежной субкультуры, образа жизни, для которого характерно терпимое отношение к употреблению алкоголя, наркотических средств, противоправному поведению. Для воспитания стремления к здоровому образу жизни и снижения пристрастия к вредным привычкам, проявления асоциального поведения, в колледже разработана целая система. Она включает в себя учебные курсы дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности», внеклассные тематические мероприятия, классные часы. Работу координирует Совет профилактики правонарушений колледжа, председателем которого является директор колледжа. На заседаниях совета рассматриваются вопросы методического обеспечения профилактических мероприятий, вопросы поведения студентов. Создана база данных по студентам, совершившим правонарушения и состоящим на профилактическом учете в КДН и ОДН. На 01.01.2019г. эта цифра составляла -15 человек. Все случаи правонарушений доводятся до сведения родителей студентов и рассматриваются на собраниях учебных групп. Поведение «трудных» подростков взято под контроль, за ними закреплены наставники. На каждого студента разработаны программы

индивидуальной профилактической работы. С родителями несовершеннолетних правонарушителей проведены профилактические беседы. Всего же на внутреннем учете колледже состояло 21 студент.

При проведении профилактической работы колледж тесно сотрудничает с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью формирования правовой культуры студентов регулярно организуются встречи с работниками правоохранительных органов на различные темы, по профилактике дорожно-транспортных происшествий (совместно с ГИБДД), уроки пенсионной грамотности (совместно с Пенсионным фондом РФ). В соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 № 12 приказами Министерства образования РФ и Министерства образования РМ проводится социально - психологическое тестирование студентов на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Формирование у студентов системы активной жизненной позиции – одна из главных задач в концепции воспитания и самовоспитания гражданина Отечества. Помочь студенту определить свое место в обществе, выработать активную жизненную позицию, способствующую последующей социальной мобильности, помогает участие в работе органов студенческого самоуправления, которые представлены в колледже Студенческим советом и Советом общежития. Участвуя в деятельности Советов, студенты получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде всего умом и руками самих студентов.

В 2018 году в колледже были проведены следующие мероприятия:

2017-2018 уч. год			
1	Конкурс презентаций студенческих групп «Знакомьтесь это мы», посвященный дню студента	январь	Студсовет
2	Поэтический конкурс «... Ты ведь тоже Россия, край мордовский родной...»	январь	Зам директора по УВР Студсовет
3	Вечер встречи с выпускниками	февраль	Зам директора по УВР Студсовет
4	Творческий вечер «День святого Валентина»	февраль	Студсовет Совет общежития
5	Военно-спортивная игра «А ну-ка парни»	февраль	Преподаватели ОБЖ и физкультуры, Студсовет Классные руководители групп 3 курса
6	«Мисс колледжа-2017»	март	Зам директора по УВР Студсовет
7	Тематическая конференция «Крымская весна»	март	Зам директора по УВР
8	Устный журнал «Земля – наш дом»	март	Преподаватель экологии Студсовет
9	Конкурс талантов «Студенческая весна»	апрель	Зам директора по УВР Студсовет
10	Вечер встречи с ветеранами войны и тружениками тыла	апрель	Зам директора по УВР Студсовет

11	Поздравление ветеранов войны и тружеников тыла с Днём победы.	май	Зам директора по УВР Студсовет
12	Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.	май	Зам директора по УВР Студсовет
13	Круглый стол «Фашизм –история или...?»	май	Зам директора по УВР Студсовет
14	Конкурс плакатов, посвященных Чемпионату мира по футболу в России в 2018 году.	май	Зам директора по УВР Студсовет
15	Выпускной Бал	июнь	Зам директора по УВР Студсовет
16	Акция «Трудовой десант» -оказание помощи в сельскохозяйственных и ремонтных работах пенсионерам и ветеранам.	Сентябрь, май	Зам директора по УВР Студсовет
17	Акция «И природа скажет нам спасибо» - участие в уборке и благоустройстве территории колледжа и города.	Апрель- май	Зам директора по УВР Студсовет
18	Цикл классных часов, посвященных проведению в Мордовии Чемпионата мира по футболу в 2018 году	В течении года	Классные руководители.
19	Оформление информационного стенда «Алкоголизм. Только факты»	сентябрь	Зав. библиотекой
20	Конкурс презентаций «Скажем алкоголю – Нет!»	сентябрь	
21	Конкурс творческих работ «НЕТ - вредным привычкам»	ноябрь	Зам директора по УВР Студсовет
22	Спортивные соревнования между группами по плану работы колледжа	В течении года.	Преподаватели физической культуры
23	Участие в спортивных мероприятиях на республиканском и муниципальных уровнях	В течении года	Преподаватели физической культуры
24	Цикл классных часов по вопросам здорового образа жизни	В течении года	Классные руководители
25	Встреча с медицинскими работниками	В течение года	Зам директора по УВР Студсовет
26	Встреча с работниками правоохранительных органов	В течение года	Зам директора по УВР Студсовет
27	День Здоровья	сентябрь февраль	Зам директора по УВР Студсовет Классные руководители
2018-2019 уч. год.			

28	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	сентябрь	Зам директора по УВР Студсовет
29	Круглый стол «Терроризм – угроза обществу»	сентябрь	Зам директора по УВР
30	Конкурс презентаций «Я здесь учусь и мне это нравится»	сентябрь	Зам директора по УВР
31	Вечер посвящения в студенты.	сентябрь	Студсовет
32	Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя.	октябрь	Студсовет
33	Конкурс творческих работ в рамках всероссийской акции «Вместеярче»	октябрь	Зам директора по УВР
34	Студенческий конкурс «Мисс осень»	октябрь	Студсовет Совет общежития
35	Посещение краеведческого музея	Сентябрь октябрь	Классные руководители групп нового приема
36	Участие в мероприятиях месячника пожилых людей	октябрь	Зам директора по УВР Студсовет
37	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	Зам директора по УВР
38	Тематическая конференция «Комсомол в судьбе России», посвященная 100 летию комсомола	ноябрь	Зам директора по УВР
39	Студенческий капустник «Весь мир -театр», посвященный году театра в России.	ноябрь	Зам директора по УВР Студсовет Классные руководители
40	Благотворительная акция «Мы разные, но мы вместе», посвященная декаде инвалидов.	декабрь	Зам директора по УВР Студсовет
41	Новогодний утренник для детей студентов и сотрудников колледжа «К нам приходит Новый год»	декабрь	Зам директора по УВР Студсовет
42	Новогодний студенческий Бал-маскарад	декабрь	Студсовет
43	Благотворительная акция «Рождественское чудо»	декабрь	Зам директора по УВР Студсовет
44	Оформление информационного стенда «Алкоголизм. Только факты»	сентябрь	Зав. библиотекой
45	Конкурс презентаций «Скажем алкоголю – Нет!»	сентябрь	
46	Конкурс творческих работ «НЕТ - вредным привычкам»	ноябрь	Зам директора по УВР Студсовет
47	Спортивные соревнования между группами по плану работы колледжа	В течении года.	Преподаватели физической культуры
48	Участие в республиканских и муниципальных конкурсах, посвященных профилактике вредных привычек и	В течении года	Зам директора по УВР Преподаватели физической культуры

	здоровому образу жизни		Студсовет
49	Цикл классных часов по вопросам здорового образа жизни	В течении года	Классные руководители
50	Встреча с медицинскими работниками	В течение года	Зам директора по УВР Студсовет
51	Встреча с работниками правоохранительных органов	В течение года	Зам директора по УВР Студсовет
52	День Здоровья	сентябрь	Зам директора по УВР Студсовет Классные руководители

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

На 1 апреля 2019 г. всего работников ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно - строительный колледж» - 62 чел., в том числе административно-управленческий персонал - 6 чел. педагогических работников - 31 чел.

Средний возраст педагогических работников 49 лет.

Из 31 педагогического работника:

- 27 преподавателя,
- 2 мастера производственного обучения,
- 1 педагог-психолог,
- 1 воспитатель общежития.

26 преподавателей имеют высшее образование, 1 преподаватель со средним профессиональным образованием в настоящее время обучается в вузе.

23 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию (85,2%), 2 преподавателя - первую категорию (7,4%).

7 преподавателей награждены нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации».

Таблица 4.1. Информация о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Направление подготовки	Сроки	Место прохождения ФПК	Объем программы	Кол-во
1	Как организовать проектную деятельность обучающихся или «анатомия» проекта	30.01.2018-15.02.2018	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»	72 ч.	1
2	Астрономия – путь в будущее»	17.05.2018-23.05.2018	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»	36 ч.	1
3	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта Вордскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии»	28.05.2018-02.06.2018	ГПОУ Ярославский области Ярославский профессиональный колледж № 21	76 ч.	1
4	Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся	18.10.2018-19.10.2018	ФГБОУВО «Национальный исследовательский МГУ им. Н.П.Огарева»	16 ч.	1

	в образовательной организации				
5	Совершенствование процесса обучения математики в условиях реализации ФГОС ОО»	29.10.2018-16.11.2018	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования	108 ч.	1
6	Технологии, методы и средства электронного обучения в современной школе	06.11.2018-23.11.2018	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования	72 ч.	1
7	Организация учебной деятельности по освоению программ СПО в рамках реализации ФГОС ТОП-50	15.11.2018-16.11.2018	Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж	16 ч.	10

С 13.03.2018 г. по 30.06.2018 г. прошли профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель профессионального образования» в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева» 16 педагогических работников.

Также в 2018 году прошли обучение и проверку знаний по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 8 часов в ГБПОУ РМ «Саранский строительный колледж» 16 педагогических работников.

Таблица 4.2. Результаты аттестации педагогических работников в 2018 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дата аттестации	Установленная квалификационная категория
1	Акашева А.А.	17.10.2018 г.	Высшая
2	Поленкова Г.П.	17.10.2018 г.	Высшая
3	Сазанова Е.В.	17.10.2018 г.	Высшая
4	Солодина Е.В.	17.10.2018 г.	Высшая
5	Ухаботина А.В.	17.10.2018 г.	Высшая
6	Шерстобитова Т.С.	17.10.2018 г.	Высшая

5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая тема: Формирование современной практикоориентированной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов с учетом потребностей экономики.

Задачи деятельности методической работы:

1. Перспективное и текущее планирование и последующая координация учебно – методической деятельности педагогического коллектива колледжа.
2. Анализ эффективности, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, современных педагогических технологий
3. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников колледжа, способствующей росту их творческого потенциала.
4. Информирование о новых педагогических технологиях и совершенствовании образовательного процесса.

Направления методической работы:

1. Информационно-методическое обеспечение:

Организация работы постоянно действующего практического научно-методологического семинара;

- Создание единого банка учебно-методической информации (накопление, учет и структуризация, обеспечение доступа);

- Участие в формировании перечня научно-методической литературы фонда библиотеки колледжа;

- Содействие в разработке и модернизации УМК, КИМов и КОС.

2. Повышение квалификации педагогов:

- изучение спроса и оформление заявок на курсы повышения квалификации;

- взаимодействие с учебными Центрами, ВУЗами и Институтом повышения квалификации;

- проведение совместных семинаров, курсов, конференций.

3. Содействие в подготовке и прохождении аттестации:

- обеспечение доступа к информации и разъяснительная работа (изменения и нововведения, нормативная документация, сроки аттестации и т.п.);

- консультирование, оказание помощи в подготовке аттестационной документации и обобщению материалов педагогического опыта.

4. Управление научно-методической работой педагогов:

- координация работы ЦМК;

- содействие в организации и проведении методических недель (декад) ЦМК;

- сопровождение педагогов в реализации индивидуальных программ развития профессиональных компетентностей.

5. Работа со студентами:

- координация деятельности студенческого совета;

- организация работы по формированию студенческих Портфолио (личных и групповых);

- организация и проведение студенческих научно-практических конференций;

- сопровождение работы ЦМК по организации и проведению аттестации студентов (защита курсовых работ и ВКР, ИГА).

6. Издательская деятельность:

- подготовка к печати и выпуск авторских сборников учебно-методических материалов.

За 2018 год преподаватели колледжа принимали активное участие в публикациях научно-методических материалов в печатных и электронных сборниках статей республиканского и всероссийского уровней, таких как V Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»; Республиканский образовательный форум 2018 «Образование для всех»; Горюновские чтения Межрегиональная научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как мощный ресурс обновления и инновационного развития образования»; Межрегиональная заочная научно-практическая конференция, посвященная памяти Голикова Михаила Егоровича и др.

- материал для подготовки к печати сборника учебно-методических материалов на тему: «Дуальное обучение.

7. Дистанционное образование и участие в сетевых педагогических сообществах:

- разработка, организация и проведение дистанционных курсов;

- организация участия студентов в дистанционных олимпиадах;

- организация участия студентов и педагогов в сетевых педагогических сообществах (открытый класс, педсовет, школа успешного учителя, профобразование и т.п.)

Целевые показатели учебно-методической работы:

- наличие скорректированных критериев и показателей качества образовательной деятельности преподавателей и мастеров п/о;

- наличие у педагогов колледжа сертификатов и(или) удостоверений о повышении квалификации;

- планы работы ЦМК предусматривают внедрение в учебный процесс методик и технологий практико-ориентированного (дуального) обучения, демонстрационного экзамена;

- наличие у педагогов каждого ЦМК не менее 2 опубликованных статей по результатам научно- исследовательской и научно-практической деятельности;
- наличие утвержденных локальных актов по учебно-методической, приведенных в соответствие с требованиями действующих ФГОС СПО;
- наличие 100% утвержденных учебных планов образовательных программ по специальностям/профессиям на 2018-2019 учебный год, приведенных в соответствие с требованиями действующих ФГОС СПО;
- участие в олимпиадах и конкурсах в 2018-2019 учебном году;
- готовность УМК (у штатных педагогов) - 100%

Формы методической работы колледжа

1. Тематические педагогические советы;
2. Инструктивно-методическое совещание;
- Цикловые методические комиссии;
4. Методический совет;
5. Творческие микрогруппы;
6. Школа педагогического мастерства;
7. Открытые занятия;
8. Взаимопосещение и анализ учебного занятия;
9. Мастер-классы;
10. Теоретические, научно-теоретические, проблемные семинары;
11. Психолого-педагогические семинары;
12. Педагогическая лаборатория;
13. Работа педагогов над темами самообразования.

Методическая работа в колледже осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы, учебно-методическое обеспечение деятельности колледжа по различным направлениям, через организацию работы педагогического коллектива по созданию и совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетентности педагогических кадров, научно-экспериментальную работу, а также через работу педагогического и методического советов, работу методического кабинета и предметно-цикловых комиссий. Функционирование методической службы в колледже основывается на принципах открытости, автономности, научности, гуманизации, системности, вариативности и разноуровневости.

Деятельность методической службы колледжа, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

Поэтому, основным назначением методической работы колледжа является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов. Главная цель методической деятельности, заключается в повышении профессиональной компетентности педагогических работников на основе создания образовательного пространства, способствующего самоопределению и творческой самореализации каждого педагога в условиях модернизации современного образованного процесса.

В ходе изучения потребностей педагогических работников, а так же проведенного анализа результатов диагностики профессиональных качеств педагогов, выявлено противоречие в работе коллектива: с одной стороны - профессиональное знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, с другой - озабоченность педагогов проблемами качества образовательной и профессиональной подготовки выпускников.

Возникает проблема: как достичь максимального развития личностных и профессиональных способностей каждого студента и формирования качественной основы, профессиональных и общих компетенций, которые позволили бы выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, успешно продолжать обучение в Вузах и достойно социализироваться в условиях современного общества. Решение данной проблемы стало возможно при овладении педагогами новыми, современными технологиями и готовности их активно внедрять в своей практической деятельности. Этому уделяется особенное внимание при организации методической работы в колледже.

В колледже сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический совет, методический кабинет и предметно-цикловые комиссии, творческие группы и школа начинающего специалиста, обучающий семинар-практикум и методические дни, методическая конференция, и аттестация педагогических кадров и др.

Деятельность перечисленных структур регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации, что особенно характерно для наших педагогических работников.

Основными направлениями работы методической службы колледжа являются:

- обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации;
- выявление, изучение, обобщение, распространение актуального педагогического опыта;
- создание собственной учебно-методической продукции, включая электронных учебных ресурсов и внедрение их в учебно-воспитательный процесс;
- деятельность методического совета, предметно-цикловых комиссий;
- аналитическая деятельность.

Охарактеризуем компоненты системы методической работы с педагогическими кадрами в колледже.

Педагогический совет находится на вершине системы методической работы, что является вполне закономерным, учитывая его роль в жизни колледжа. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов сферы услуг общественного питания и торговли на основе компетентностной модели образования. Актуальные материалы оформляются размещаются на официальном сайте колледжа.

Педагогический коллектив работал над методической проблемой “Формирование современной практикоориентированной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов с учётом потребностей экономики»”. Позитивные результаты реализации программы информатизации образования позволили строить обучение на качественно новой основе - внедрения информационных технологий в образовательный процесс, разрешать проблемы, связанные с управлением профессиональным ростом и развитием каждого педагога. Планирование методической работы строится с учетом основных направлений и содержания этапов программы работы над методической темой. Поставленные перед коллективом задачи решаются через обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации, активное внедрение инновационных образовательных технологий, экспертную и диагностическую деятельность, пополнение инновационного банка колледжа, работу по составлению электронного Портфолио педагога, участие в конкурсах.

Методический кабинет является центром организационно- педагогической, информационно-аналитической и методической работы в колледже. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно- планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта. Каждый педагог создает свой “Электронный портфолио”, отражающий вершины достижений

практической деятельности педагогов.

Предметно-цикловые комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. Это коллективный орган колледжа, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры педагогов и развитию их творческого потенциала.

В рамках ПЦК организуется самообразование педагогов. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. Психологи установили: только те знания становятся убеждением человека, которые им самостоятельно обдуманы и пережиты. И если первичное восприятие знаний может быть фронтальным и групповым, то последующая работа должна быть индивидуальной, и осуществляться она должна в том объёме и темпе, которые необходимы каждой личности. А это возможно только в условиях самостоятельной образовательной деятельности. Организовать же её эффективнее всего можно в рамках ПЦК: на заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, открытые уроки, аукционы методических идей.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. В этих целях проводятся практические курсы по освоению компьютерной грамотностью; постоянно-действующие обучающие семинары практикумы по формированию навыков работы в различных офисных программах, освоению компьютерными технологиями, с последующей аттестацией педагогов по выявлению уровня ИКТ-компетентности, индивидуальные и групповые консультации.

Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. 80% представителей педагогического коллектива имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет учебное заведение и применять элементы дистанционного обучения.

Таким образом, имеющийся уровень ИКТ-компетенции педагогов колледжа позволяет вести активную работу по обновлению содержания и развития инновационных технологий в сфере профессионального обучения, распространения педагогического опыта разработки электронных образовательных ресурсов.

Поэтому содержанием инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения является разработка собственных электронных учебных ресурсов и внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют различного вида разработки электронных образовательных ресурсов: электронный дидактический материал – тесты, кроссворды; мультимедийные презентации к отдельным темам уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий; электронные каталоги; дидактические игры, электронные элементы комплекса методического обеспечения предметов. В целях выявления и распространения опыта инновационной деятельности педагогического коллектива по разработке и созданию электронных образовательных ресурсов, повышения профессиональной компетентности ИПР колледжа в области информационных технологий проводятся научно-практические конференции.

Инновационная и экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство колледжа уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов. Колледж, изыскав возможности, создал благоприятные условия для вовлечения студентов в научную работу (закупается новое оборудование, робототехника, работает система поощрений активных студентов). Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в колледже осуществляется

согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ. Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в республиканских, межрегиональных, всероссийских студенческих конкурсах. Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности колледжа являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебников, учебно-методических комплексов;

- разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;

- создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия колледжа с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся;

- разработка и апробация новых направлений подготовки и переподготовки кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;

- совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Общие вопросы управления экспериментальной и инновационной деятельностью осуществляются методическим советом колледжа, работа которого регламентирована Положением о методическом совете ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж».

Педагогические инновации свидетельствуют о творческом потенциале педколлектива и его готовности к работе в режиме развития. Широкое использование технологических инноваций (рейтинговая технология обучения, метод проблемного обучения, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии и др.) способствуют не только качественному усвоению материала, развитию ключевых и профессиональных компетенций, но и развивают креативность личности студента. В соответствии с инновационной программой развития колледж занимается проблемами развития непрерывного профессионального образования, включая совершенствование управленческой структуры образовательного учреждения и создание модели выпускника. Заключение договора о партнёрстве с ЗАО «Мордовский бекон» качественно новые условия партнерских и договорных отношений оказывают влияние на взаимодействие субъектов образовательного пространства и обеспечивают эффективность развития «новой» модели образовательной системы колледжа.

Именно «новая» модель образовательной системы дает возможность принятия решений с учетом состояния и результатов деятельности, обеспечивает устойчивое развитие, как самой системы колледжа, так и индивидуальной педагогической системы преподавателя, влияющих на качество профессиональной подготовки рабочих и техников для сельскохозяйственных компаний региона Мордовии. Примерами обеспечения обмена опытом с организациями-партнерами служат совещания и круглые столы с работодателями, на которых корректируются требования к выпускникам, корректируются ОПОП по специальности с учетом требований производства. Преподаватели проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования направлены на формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков и качеств, которые бы позволяли выпускникам стать конкурентноспособными и профессионально трудоустроиваемыми на рынке труда.

Особое значение в колледже приобрели инновационные технологии, которые подразумевают внедрение новых методов организации профессионального образования различных уровней. Какие бы методы мы не применяли при обучении, наша главная задача

создать такие психологические условия, в которых студент занимал бы активную позицию и в полной мере мог бы проявить себя как субъект учебной деятельности.

В учебный процесс в нашем колледже внедрены различные образовательные технологии: личностно – ориентированные, проектные и исследовательские, информационно - коммуникативные, технологии проблемного обучения, деятельные и развивающие технологии, дидактические игры, которые позволяют приобретать студентам не только ИКТ компетентность, умение использовать информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, но и сформировать у них умение критически мыслить, принимать взвешенные, обоснованные решения, сформировать навыки профессионального общения.

6. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями и информационными материалами (документами) учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. В своей деятельности она руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом «О библиотечном деле», постановлениями Правительства Российской Федерации, инструктивно-методическими материалами Центральной библиотечно-информационной комиссии Минобрнауки России, приказами и распоряжениями руководителя колледжа.

Библиотека — центр обучающего процесса, поэтому основными ее задачами являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование воспитательной системы колледжа путём проведения мероприятий, воспитывающих патриотическое, культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному и творческому развитию студентов;
- подготовка студентов к самостоятельной творческой деятельности, формирование у них умений и навыков учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;
- помощь студентам в овладении современными методами поиска, обработки и использовании информации.

Библиотека располагает общим абонементом, читальным залом на 60 посадочных мест и кабинетом курсового и дипломного проектирования со специализированным фондом, сформированным с учетом информационных потребностей пользователей (выпускников). Общая площадь библиотеки с читальным залом составляет 147м².

Таблица 6.1. Перечень библиотечного оборудования

№ п/п	Наименование библиотечного оборудования	Количество библиотечного оборудования
1	Стеллажи	26
2	Рабочий стол	6
3	Книжные полки	5
4	Книжные шкафы	3
5	Каталожный ящик	1
6	Читательские столы	10
7	Стул	30
8	Компьютеры	1
9	Сканер	1

10	Принтер	1
11	Ксерокс	1

Комплектование библиотечного фонда

Библиотечный фонд учебного заведения — основа организации учебновоспитательного процесса, главный источник удовлетворения информационных потребностей, возникающих в процессе решения педагогических, научных и производственных задач. Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. Комплектование фонда формируется из расчёта обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям.

Планирование комплектования учебной литературой проводится на основе картотеки книгообеспеченности учебного процесса, которая содержит сведения об учебных дисциплинах, распределении их по отделениям, курсам, семестрам, а также о контингенте студентов по специальностям. Все эти данные позволяют подсчитать книгообеспеченность каждой дисциплины и определить тематику и экзemplярность документов, планируемых к приобретению. Библиотека тесно сотрудничает с педагогическим коллективом колледжа. Совместно прорабатывают тематические планы издательств, проспекты, прайс — листы и прочие рекламные материалы книготорговых организаций.

Главным источником комплектования основной учебной литературы по специальным, общепрофессиональным и гуманитарным дисциплинам являются издательства «Инфра — М», «Форум», «Академия», «Высшая школа». Библиотека КАСК тесно сотрудничает с этими издательствами, использует их каталоги и не испытывает проблем с получением заказов.

Для реализации основных задач библиотека комплекзует фонд учебными, общеобразовательными, справочными, художественными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации. За последние 4 года было приобретено новой обязательной и дополнительной литературы на общую сумму 166 тысяч 680 руб. 80 копеек. Студенты обеспечиваются новыми учебниками, методической и нормативно-справочной литературой по всем дисциплинам согласно рабочим программам и планам учебных дисциплин на 100%.

Колледж выписывает 15 наименований газет и журналов. В перечень входят массовые центральные и местные общественно-политические издания, а также отраслевые по профилю подготовки выпускников.

Газеты:

Известия Мордовии

Республика молодая

Голос Примокшанья

Столица С

Комсомольская правда

Аргументы и факты **Журналы:**

Вестник образования России

Комплект «Среднее профессиональное образование»

Инновации в образовании

Дом

Дом и интерьер

Ландшафтный дизайн

Мой прекрасный сад

Лучшие идеи вашего сада

Библиотека

За 2018 год для приобретения периодических изданий было израсходовано 25545 руб.

Библиотечно-информационное обслуживание

Основная функция библиотеки колледжа — оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу, в том числе осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о

зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, проводит обзорно-ознакомительные лекции о библиотеке, то есть контингент учебного заведения полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Базой для библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей является справочно-библиографический аппарат (СБА), который раскрывает содержание библиотечного фонда и тем самым способствует оперативному и качественному удовлетворению информационных запросов читателей.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен алфавитным, систематическим и учетным каталогами, систематической картотеккой журнальных и газетных статей, которая помогает наиболее полно удовлетворять запросы читателей по самым разнообразным темам. Наличие их позволяет адекватно реализовывать информационную и образовательную функции библиотеки.

Коренное изменение в состав и структуру системы каталогов и картотек вносит автоматизация. Электронный каталог при однократном вводе в память компьютера библиографических описаний всех видов документов одновременно выполняет функции всех типов каталогов и картотек. Он позволяет осуществлять поиск книги по любому признаку: по автору, заглавию (выполняя функции алфавитного каталога); теме, терминам документа (ключевые слова), выполняя функции систематического каталога. Классифицируются книги по таблицам библиотечно-библиографических классификаторов.

В помощь учебному процессу библиотека совместно с преподавателями и цикловыми комиссиями проводит предметные недели, где сочетаются показ литературы (выставка) с проведением библиографического обзора и демонстрацией фильма по данной тематике. Для пропаганды книги оформляются книжно-иллюстративные выставки:

- Молодежь и политика
- Любимый город
- Новости журнального мира – Живи, Земля!
- Мир родной речи
- Правовое государство: история и современность
- Классика на все времена
- День российского студенчества
- Студент и армия
- Всемирный день здоровья
- Время и Мы
- Земля просит защиты
- Космос и человечество
- Война. Народ. Победа
- История Государства Российского
- Экология и жизнь
- Человек и природа
- Сыны отечества
- День Космонавтики
- Помнит мир спасенный
- Русское православие: вехи истории
- Конституция в нашей жизни – Молодому избирателю
- Родина моя — Мордовия!
- Писатели о войне – Удивительная география
- Откуда пошла земля Русская?

Для информирования о новой литературе библиотека использует традиционные формы массовой информации: выставки новых поступлений, открытые просмотры, дни информации, обзоры и т.д. Библиотека широко применяет форму индивидуального информирования.

Абонентами индивидуальной информации являются администрация колледжа, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий и преподаватели.

Справочно-библиографическая деятельность библиотеки включает составление рекомендательных списков в помощь учебному процессу. Рекомендательные списки составлены

для всех специальностей и дисциплин очного и заочного форм обучений. Библиотека ежегодно выдает более тысячи разнообразных тематических и адресных справок, запросов на уточнение библиографических данных и пр.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ

ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» имеет на своем балансе 134 компьютера, в том числе 10 ноутбуков, 12 сканеров, 7 ксероксов, 37 принтеров, из них 7 МФУ, 13 проекционных систем, из них 3 интерактивных доски, 12 сетевых коммутаторов, 3 беспроводных маршрутизатора. В колледже обучение студентов очного и заочного отделений проводится на базе 5 компьютерных классов. Для учебного процесса используется 73 компьютера из общего количества, имеющихся в колледже.

В колледже количество компьютеров на 100 студентов контингента, приведённого к очной форме обучения равно 15.

Применение компьютерной техники ведется в колледже по следующим направлениям:

компьютеризация учебного процесса, обучение и повышение квалификации преподавателей и сотрудников.

Требования, предъявляемые к современному учебному процессу: индивидуализация обучения и активизация студентов, реализуются при широком внедрении компьютеров в обучении при наличии хорошего программного и методического обеспечения уроков.

Персональные компьютеры используются:

- для изучения основ работы на компьютерной технике;
- изучения системного и общего прикладного программного обеспечения;
- изучение основ алгоритмизации и программирования;
- систем автоматизированного проектирования, а также справочно-правовой системы;
- проведения уроков контроля знаний, уроков-презентаций и уроков с использованием мультимедийного оборудования по профилирующим дисциплинам;
- для работы с обучающими программами;
- для проведения занятий на курсах пользователей компьютеров;
- для внеурочной работы студентов, выполнения зачетных, лабораторных и творческих работ;
- для работы преподавателей при подготовке к занятиям, оформления методической продукции, раздаточного материала и билетов.

Студенты используют компьютеры и соответствующее программное обеспечение при подготовке к занятиям, для написания курсовых работ, рефератов, для подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Мордовия.

Студенты заочного отделения занимаются в компьютерных классах на сессии и в межсессионный период при подготовке к экзаменам.

Структурные подразделения колледжа обеспечены ПК: учебная часть, бухгалтерия, приемная директора, методический кабинет, библиотека, общежитие, приёмная комиссия, 2 учебных отделения, предметно-цикловые комиссии.

Преподавание компьютерных дисциплин осуществляется последовательно:

- 1 курс – «Информатика». Обучение основам программирования;
- 2 курс – «Информатика». Обучение различным информационным системам;
- 2,3 курс – «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Графический дизайн», «Интернет и веб-дизайн». Обучение использованию специальных профессиональных программ.

Цель изучения этих дисциплин – формирование у студентов коммуникативных навыков, снятие психологического барьера во взаимодействии студента с компьютером, развитие способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

В учебном процессе используются современные образовательные курсы с применением информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» (1 курс) студент должен изучить:

- различные подходы к определению понятия "информация";
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» (1 курс) обучающийся должен получить практические навыки:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» (2 курс) обучающийся должен получить практические навыки:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» (2 курс) обучающийся должен изучить:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен получить практические навыки:

- применять программное, обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен изучить:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; - технологию поиска информации.
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины «Графический дизайн» обучающийся должен уметь:

- проводить проектный анализ для разработки дизайн-проектов;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- создавать логотипы в различных вариантах;
- применять фирменный стиль на различных носителях;

В результате освоения учебной дисциплины «Графический дизайн» обучающийся должен изучить:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы формообразования;
- законы создания цветовой гармонии;
- терминологию изготовления печатной продукции;
- виды и материалы печатной продукции;
- систематизирующие методы формообразования;
- преобразующие методы формообразования;
- технологию изготовления продукта;
- требования к созданию логотипа;
- этапы создания фирменного стиля;
- порядок составления брендбука, гайдлайна, катгайда.

В результате освоения учебной дисциплины «Интернет и веб-дизайн» обучающийся должен уметь:

- создавать Web-страницы;
- форматировать текст на Web-страницах и создавать гиперссылки;
- использовать в оформлении Web-страницы фреймы и таблицы;
- оформлять Web-страницы с помощью графики;
- добавлять звук на Web-страницу;
- регистрировать сайты в поисковых системах.

В результате освоения учебной дисциплины «Интернет и веб-дизайн» обучающийся должен изучить:

- правила форматирования HTML – документа;
- основы работы в графических программах;
- основы работы со звуком и видео на Web-странице;
- основы работы в поисковых системах и каталогах;

- варианты размещения Web-сайта в сети Интернет;
- основные способы раскрутки сайта

Кроме того, студентами изучается система автоматизированного проектирования «Компас 3D», графические редакторы: Adobe Photoshop, Corel Draw, Adobe Illustrator, программа компьютерной верстки Adobe InDesign. САПР, графические редакторы, программа компьютерной верстки открывают возможности выполнения графической части курсовых и дипломных проектов, а в дальнейшем – использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

Большое значение для восприятия учебного материала, активизации мыслительной деятельности, образного представления изучаемых объектов и процессов, имеют презентации, созданные преподавателями и студентами по дисциплинам: биология, экология, безопасность жизнедеятельности, информатика, литература и др.

На занятиях активно используются обучающие программы, в том числе и созданные преподавателями.

С целью разнообразия форм и методов изучения материала и для развития у студентов индивидуальных навыков познавательной и продуктивной творческой деятельности преподаватели используют на уроках возможность обучения студентов с помощью средств мультимедиа и фильмов. После просмотра фильмов обсуждается их содержание, студентами выполняются творческие работы.

Традиционные формы контроля знаний не могут обеспечить полной объективной оценки, не позволяют проконтролировать всех. Такую возможность дает компьютерное тестирование.

Колледж имеет лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows Server Std. 2003 Russian OLP NL AE;
- MS Windows XP Professional Russ UPG OLP NL AE;
- MS Windows 7 starter, Windows 7 Professional upgrade;
- MS Windows 2010.
- MS Office 2003 Professional Russ OLP NL AE;
- MS Office 2007 – 2013;
- Adobe Photoshop, Corel Draw;
- Компас 3D;
- Криптопровайдер «КриптоПро CSP»;
- «1С Предприятие 8.3» конфигурация «Бухгалтерия бюджетного учреждения»;
- «1С Предприятие 8.3» конфигурация «Камин 3.5»;
- Программы-оболочки для контроля знаний.

В колледже создана и без сбоев работает единая локальная сеть. Имеется сервер. Наличие единой локальной сети колледжа и приобретенных программ обеспечивают более эффективное управление учебным процессом, позволяют автоматизировать кадровый учет и сократить средства на приобретение программ и периферийных устройств.

Создание локальной сети в колледже обеспечили единый способ обработки, хранения, доступа к информации, единый формат документов, единую унифицированную среду работы, возможность сотрудникам наиболее эффективно использовать имеющиеся базы данных, оперативно реагировать на происходящие события. Названные возможности реализуются на базе программ «1С Предприятие 8.3», «1С Камин 3.5», СПС «Гарант», САПР «Компас 3D».

Переход на сетевую технологию позволяет эффективнее использовать дорогостоящее программное обеспечение, обеспечивает одновременный выход в Интернет всех компьютеров, создает доступ студентам и преподавателям к необходимым источникам информации. Благодаря единой корпоративной сети колледжа появляется возможность расширить перечень услуг, предоставляемых пользователям по выходу в глобальную сеть во внеурочное время.

Корпоративная электронная почта и возможность централизованного выхода в Интернет по выделенной линии обеспечили быстрый доступ к ресурсам глобальной сети Интернет, которым пользуются все службы учебного заведения. Работники колледжа, студенты пользуются ресурсами библиотеки ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж», расположенной по адресу: <http://spoksk.ru/e-library-kask.html>.

Обучение работе в сети Интернет проводятся со студентами очного и заочного отделений,

как в группах, так и индивидуально. На занятиях студенты изучают сервисные программы, обеспечивающие работу в глобальной сети Интернет, а также получают навыки работы с электронной почтой.

В 2009 году в колледже был создан официальный сайт образовательного учреждения с доменом 2-го уровня. Систематически осуществляется информационное наполнение контентом веб-ресурсов сайта образовательного учреждения. Адрес сайта: <http://www.spoksk.ru>. В 2014 г. начата работа по созданию курсов дистанционного обучения, с использованием системы управления курсами (CMS) Moodle (виртуальная обучающая среда (VLE)).

На дневном и заочном отделении в соответствии с учебным планом в компьютерных классах проводятся занятия по изучению общего прикладного программного обеспечения и специальных профессиональных программ.

Изучаются такие программы, как

- Операционная система: Windows XP Professional Rus;
- Инструментальные оболочки;
- Языки программирования и среды Pascal, HTML;
- Текстовый редактор MS Office Word 2007;
- Табличный процессор MS Office Excel 2007;
- Пакет презентаций MS Office Power Point 2007;
- Система управления базами данных MS Office Access 2007;
- Настольная издательская система MS Office Publisher 2007;
- офисный пакет LibreOffice;
- Windows Movie Maker;
- САПР «Компас 3D»;
- СПС «Гарант»;
- графический редактор Adobe Photoshop +Gif-анимация;
- графический редактор Corel Draw;
- Программы для работы в Интернет (Yandex browser) с электронной почтой (Mozilla Thunderbird);

Методический материал для кабинетов «Информатики», лаборатории "Информационных технологий в профессиональной деятельности" разрабатывается преподавателями предметно-цикловых комиссий: Водяковым Э.П., Петрушиной В.В. Ими создавался и обновлялся раздаточный материал для практических занятий по дисциплинам:

«Информатика»;

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

«Информационное обеспечение в профессиональной деятельности»;

«Информационные системы в профессиональной деятельности»;

«МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики»;

«МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений»;

«Компьютерная графика в курсовом и дипломном проектировании»;

«МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий».

Также созданы электронные пособия, презентации по различным темам, написаны тесты. Преподаватели работают над проблемами внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов проведения лекционных занятий и способов активизации познавательной деятельности студентов. Мультимедийные технологии образования, новые информационные ресурсы успешно осваиваются преподавателями. Новые технологии применяются для проведения лекций и внеклассных мероприятий. К ним относятся: уроки-презентации, бинарные уроки, уроки с использованием художественных фильмов, обучающих программ, глобальной сети Интернет, практические занятия с использованием компьютеров, создание тематических презентаций студентами, Интернет-турниры и другие формы проведения занятий.

Систематически осуществляется создание компьютерных тестов, их проверка и перенос информации на центральный компьютер (сервер).

Преподаватели и сотрудники повышают квалификацию в области информационных технологий непосредственно внутри учебного заведения благодаря проведению дополнительных

учебных занятий, направленных на:

- обучение основам работы с персональным компьютером (операционная система Windows 7, текстовый редактор MS Office Word 2010, табличный процессор MS Office Excel 2010);
- обучение преподавателей основам работы СПС «Гарант»;
- обучение преподавателей экономических дисциплин основам работы программы «1С бухгалтерия 8.2», автоматизация и расчет заработной платы «КАМИН 3.5»;
- обучение преподавателей строительных дисциплин основам работы с системой автоматизированного проектирования «Компас 3D».
- обучение сотрудников учебного заведения основам работы в международной сети Internet.

Создание персонального сайта.

Систематически выполняются дизайнерские и полиграфические работы, распечатка листов формата А1 на плоттере, материалы для рекламы учебного заведения, буклеты для абитуриентов, фотографии групп выпускников, создаются видео-ролики для проведения методических мероприятий и открытых уроков.

8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа включает:

- здание административно-учебного корпуса по ул. Королёва, площадью 2866,5 м²;
- здания общежития №1, площадью 5618,2 м²;
- здание столовой 713,0 м².

Учебно-производственные мастерские составляют 1594,2 м², 2 спортивных зала 288,0 + 1014 м², Колледж имеет актовый зал на 200 посадочных мест площадью 158 м², библиотеку площадью 147,0 м² с читальным залом на 60 посадочных мест.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС, WorldSkills и профессиональных стандартов.

Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют ОПОП по профессиям и специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

На здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор. Помещения систематически ремонтируются, пополняются необходимой мебелью и инвентарём.

Консолидация ресурсов социальных партнеров и колледжа обеспечивается заключением трехсторонних договоров о сотрудничестве в области подготовки.

Основопологающим принципом социального партнерства является принцип взаимодействия партнеров, предполагающий взаимную заинтересованность, равноправие сторон и ответственность в отношении принятых обязательств.

В колледже накоплен эффективный опыт организации социального партнерства и сетевого взаимодействия с Сузами Республики Мордовия по организации обеспечения процессов трансляции новых программ, методик и технологий подготовки кадров по ТОП – 50 и ТОП-Регион.

9. СОБЛЮДЕНИЕ МЕР ПРОТИВОПОЖАРНОЙ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Меры по инженерно-технической защите объекта.

Охранно – пожарная сигнализация, установленная на 1м этаже в здании учебного корпуса. Сигнал поступает на ПАК «Стрелец – Мониторинг», договор №347 от 09 января 2018г на реагирование заключен с ООО ППП «Агор», г.Саранск, вид сигнализации: устройство оконечное автоматического вызова объектовое УОО – АВ исполнение 5/2 «Тандем – 2М».

2. Меры по пожарной безопасности объекта.

Согласно заключения отдела надзорной деятельности и профилактической работы № 9/4 от 30 марта 2017г. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

Имеется: системы внутреннего противопожарного водопровода, пожарные краны, укомплектованные пожарными рукавами и стволами, противопожарное оборудование, в том числе автоматическая система пожаротушения: автоматическая пожарная сигнализация (дымовые пожарные извещатели ИПД 212-46, ручные пожарные извещатели ИПР 513-6, прибор приемно – контрольный пожарный Сигнал -20, Программно – аппаратный комплекс Стрелец – мониторинг), речевая система оповещения для эвакуации людей при пожаре SS-6650А

3. Освещение осуществляется при помощи светильников, расположенных по всей территории объекта.

По периметру объекта ограждение металлическое.

10. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Услуги по медицинскому обслуживанию оказывает государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Мордовия «Ковылкинская МБ» на основе договора на медицинское обслуживание обучающихся ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно – строительный колледж».

Медицинское обслуживание обучающихся организовано в специально оборудованном помещении (медицинском кабинете).

Медицинский кабинет отвечает требованиям пожарной безопасности, оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и дезинфицирующими средствами для оказания экстренной медицинской помощи.

С целью организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни колледж осуществляет взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

Медицинское обеспечение осуществляется медицинской сестрой. В объем работ медицинского кабинета входит:

- оказание скорой медицинской помощи;
- ежедневное оказание медицинской помощи обучающимся и сотрудникам. Пациенты, нуждающиеся в лечении, направляются в поликлинику города к врачам специалистам;
- организация и проведение доврачебного профилактического медицинского осмотра обучающихся, в том числе по лабораторно – диагностическим исследованиям;
- организация проведения профилактических прививок;
- организация медицинского осмотра обучающихся и сотрудников колледжа;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- осуществлять контроль за организацией питания;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно – гигиенического режима;
- взаимодействовать с врачами – педиатрами, участковыми и врачами специалистами учреждений здравоохранения;
- проводиться работа по учету и анализу всех случаев травм.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Общественное питание студентов осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В столовой колледжа на 108 посадочных мест организовано горячее питание. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции высокого качества, соблюдения санитарно – гигиенических норм.

Меню формируется с учетом сезонности, энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона. В столовой колледжа реализуется широкий ассортимент холодных закусок (салаты), горячих блюд (супы, блюда из мяса, гарниры), а также выпечка. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Служба входного контроля осуществляет контроль поступающих продуктов и проверку соответствия его качества данным, указанным в сопроводительных документах (сертификатах, удостоверениях качества, декларациях о соответствии), по органолептическим показателям, регламентируемым в нормативной документации.

С целью осуществления контроля за организацией питания создана бракеражная комиссия в составе ответственного по питанию, медицинского работника, заместителя директора по АХР. По результатам контроля делается запись в журнале «Бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья». Бракеражная комиссия ежедневно контролирует качество готовой продукции и делается запись в журнале «Бракеража готовой продукции» ведет и контроль за санитарным состоянием в здании столовой.

Обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляется с учетом графика учебного процесса. Для этого в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв – с 12.00 до 12.40. Питание студентов, преподавателей и работников колледжа осуществляется за наличный расчет.

12. СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОО ЗА 12 МЕСЯЦЕВ 2018 ГОДА, ТЫС. РУБЛЕЙ

всего	зерновые культуры	услуги транспорта	обучение студентов на коммерческой основе	профессиональная подготовка и пере-подготовка	Авто-школа	услуги столовой	оплата за проживание	спонсорская помощь	иное (страх. премия, аренда, металлолом, макулатура)
8904,4	955,5	198,4	1033,5	370	2706,4	773,1	1094,9	68	1704,2

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квали- фицированных рабочих, служащих, в том числе:	19 человек
1.1.1	По очной форме обучения	19 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	468 человек
1.2.1	По очной форме обучения	401 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	67 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	156 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	101 человек/ 72%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	143 человек/35,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек/ 50,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/87,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/80,7%
1.10.1	Высшая	23человек/ 74,2%
1.10.2	Первая	2 человек/6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалифика- ции/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39608,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1404,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	315,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90,0%
	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	125 человек/100%
4-	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702736

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024