

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

в ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно – строительный колледж» за 2017 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462» (начало действия документа 20.01.2018г.) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Ковылкинский аграрно – строительный колледж» проводилось самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно Приказа №11/а от 29.01.2018 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- рассмотрение отчета Министерством образования Республики Мордовия.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2018 года.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название Колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ковылкинский аграрно – строительный колледж».

Сокращенное название колледжа: ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно – строительный колледж».

Тип учреждения – профессиональное образовательное учреждение. Вид учреждения – колледж. Статус – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Колледж расположен на территории г. Ковылкино, Республики Мордовия

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Республика Мордовия.

Юридический и фактический адреса: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул.Королева, д.5

Электронный адрес: spoksk@moris.ru, контактный телефон 8(83453)2-11-73

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 13Л01 №0000395 рег.№3837 от 24 октября 2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 13А01 № 0000470, рег. №2690 от 13 декабря 2016года, сроком действия до 16 июня 2020года.

1.4. Миссия колледжа:

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и региона на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения.

Стратегические цели:

-совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС СПО с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;

- подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов;

- совершенствование воспитательной работы на основе внедрения системы студенческого самоуправления.

1.5. Форма обучения – очная, заочная.

1.6. Среднее профессиональное образование:

1.6.1 Программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

21.02.05 Земельно – имущественные отношения

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.6.2 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС СПО, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы колледжа на каждой ступени обучения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Республики Мордовия и Уставу колледжа.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, назначаемый на должность Министерством образования Республики Мордовия.

Органами самоуправления колледжа являются:

общее собрание работников и представителей обучающихся; попечительский совет; колледжа, педагогический совет, методический совет, студенческий совет.

Совет колледжа осуществляет общее руководство учреждением, педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в колледже функционирует методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В колледже существует профсоюзная организация работников колледжа, которая принимает участие во всех направлениях деятельности колледжа.

Структурные подразделения колледжа работают согласно документам:

- положение о деятельности структурного подразделения,
- должностные инструкции руководителей и работников структурного подразделения,
- план работы на учебный год,
- другие документы.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудового кодекса РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

В 2017 году коллектив колледжа выполнял следующие основные задачи:

1. Обеспечение доступности современного профессионального образования, повышение качества ресурсного и производственного обеспечения образовательной среды колледжа.
2. Обновление содержания основных и дополнительных образовательных программ, учебно-методического обеспечения и фондов оценочных средств.
3. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий теоретического и практического обучения, основанных на модульно-компетентностном подходе с целью подготовки конкурентоспособного выпускника, владеющего профессиональными компетенциями.
4. Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями в подготовке компетентных специалистов
5. Формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, стимулирование инновационной деятельности.
7. Формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию.
8. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие проектной деятельности обучающихся.
9. Совершенствование форм текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Структура управления колледжа позволяет реализовывать программы подготовки ССЗ и ППКРС. Руководство учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Работа всех структур педагогического коллектива выполняется качественно, учитывая требования региона. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На сегодняшний день в ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно – строительный колледж» ведется обучение по шести программам подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

21.02.05 Земельно – имущественные отношения

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

и одной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

По специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеется заочная форма обучения.

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует 6 и 7 разделам ФГОС СПО по специальностям. Все учебные планы предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. ОПОП согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, составленными на основе утвержденных учебных планов по ППССЗ и ППКРС. Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. При проведении лабораторных и практических занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью 10-12 человек.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Расписание учебных занятий публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа по 45 минут. Аудиторная нагрузка в день на 1 обучающегося составляет 6 часов. Начало занятий в 8ч. 30мин.

Графиком образовательного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Расписание экзаменационной сессии объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, профессионального модуля. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов ГИА.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Приём в колледж, согласно 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

На 2018 год разработаны правила приема в колледж соответственно новыми нормативными документами. В данное время идет большая профориентационная работа со школьниками совместно с Министерством образования Республики Мордовия, центром занятости и образовательными учреждениями города и районов Республики Мордовия.

В таблице 2 представлен объем приема граждан на обучение по ППКРС и ППССЗ в 2017 году

Таблица 3.2. Анализ приема обучающихся по ППКРС и ППССЗ в ГБПОУ РМ «КАСК»

Наименование профессии, специальности	2017
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе основного общего образования)	25
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (на базе основного общего образования)	25
Механизация сельского хозяйства (на базе основного общего образования)	-
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе основного общего образования)	25
Земельно – имущественные отношения (на базе среднего (полного) общего образования)	20
Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	25
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)) (на базе среднего (полного) общего образования)	23

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.Содержание подготовки обучающихся.

Структура подготовки специалистов ориентирована на программы подготовки среднего звена базовой на базе основного и среднего общего образования и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования.

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям и профессиям.

На момент самообследования контингент студентов составил 480 человек, в том числе по очной форме обучения 420 человек.

Реализуемые в колледже программы ППССЗ, ППКРС и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по ППССЗ и ППКРС, включающим в себя учебный план и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по соответствующей специальности, профессии с учетом потребностей регионального рынка труда.

По каждой ОПОП разработан учебный план, который ежегодно обновляется учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Вариативная часть ППССЗ и ППКРС согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Аудиторная нагрузка студентов составляет по очной форме обучения 36 часов в неделю, максимальная нагрузка - 54 часа. Максимальная учебная нагрузка и время, отведенное на самостоятельную работу, определено рабочим учебным планом по каждой дисциплине, при этом в основном выдержаны рекомендуемые Министерством образования и науки РФ пропорции между аудиторной нагрузкой и часами самостоятельной работы.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ и ППКРС. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в учебно – производственных мастерских или учебных кабинетах колледжа, оснащенных необходимым оборудованием. Проведение производственной

практики осуществляется на базовых предприятиях в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и предприятием.

В 2017 году ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно – строительный колледж» присвоен статус республиканской инновационной площадки на тему: «Разработка и внедрение механизмов дуальной системы обучения при реализации специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Дуальное обучение как форма реализации основной профессиональной образовательной программы в контексте с ФГОС СПО позволяет осуществлять образовательную деятельность и обладать необходимыми для обучения, проведения учебной, производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, ресурсами.

Создание в колледже дуальной образовательной среды, реализация инновационной программы будет способствовать переходу на качественно новый уровень подготовки и переподготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичного производства, а также формировать общие и профессиональные компетенции выпускников колледжа.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании примерных программ преподавателями колледжа разработаны и одобрены методическими объединениями, утверждены рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик.

В колледже реализуются программы профессионального обучения. В таблице 3 представлены сведения о количестве слушателей по программам профессионального обучения за 2017 год.

Таблица 4.1. Сведения о количестве слушателей по программам профессионального обучения за 2017 год.

Наименование программы профессионального обучения	Количество безработных граждан, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	Количество граждан, занятых на производстве, прошедших профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих	Количество студентов, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки
Профессиональная подготовка водителей автомобиля категории «В»		69	62
Профессиональная подготовка трактористов категории «В» «С» «Д» «F»		48	2
Электросварщик		9	4
Повар	6		
Итого	6	126	68

5. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Главными задачами учебно-воспитательного процесса является обеспечение глубоких и прочных знаний, формирование устойчивых профессиональных умений и навыков будущих специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

В условиях образовательных реформ особое значение в колледже приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения.

Большое внимание уделяется деятельности педагогического коллектива с целью: обеспечения ситуации успеха на учебных занятиях, стимулирования учебной деятельности обучающихся, снятия психологического дискомфорта, придания обучающимся уверенности в своих возможностях. В связи с этим, председателями цикловых комиссий создана презентация учебных занятий на тему: 20 способов сказать «Ты – молодец!»

Таблица 5.1. Использование педагогических технологий и их элементов преподавателями.

Виды педагогических технологий	Описание педагогических технологий	Ф. И. О. преподавателей применяющих данные технологии	Степень применения (полное использование, использование элементов, адаптация)
Личностно-ориентированные технологии	Обучение центрировано на студенте, его возможностях и особенностях. Основной акцент на личностно – деятельностный подход в обучении.	Циликина М.А. Сазанова Е.В. Петрушина В.В. Водяков Э.П. Солодина Е.А. Котяшова В.В.	Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)
Проектные и исследовательские технологии	Это совокупность учебно – познавательных приемов и способов позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий студентов.	Лебедева Е.В. Данилина И.В. Булгаков С.И. Шерстобитова Т.С. Киржаева Г.Н. Маркова В.В. Котяшова В.В. Коротков В.Е. Филин Ю.В.	Полное использование в курсовом и дипломном проектировании. Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения) Во внеурочной деятельности.
Информационно-коммуникативные технологии	Используются специальные способы, программные и технические средства создающие новые возможности передачи информации, восприятия знаний, оценки качества обучения. Технологии позволяют использовать не только классические формы обучения, но и расширяют возможности самостоятельного приобретения знаний.	Казакова Г.Н. Водяков Э.П. Ухаботина А.В. Акашева А.А.	Полное использование. Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)
Дидактические игры.	Обучающие игры – форма позволяющая воссоздать и усвоить опыт осуществления предметных действий – это самостоятельная познавательная деятельность студен-	Ухаботина А.В. Котяшова В.В. Киржаева Г.Н. Ириков А.Ф. Поленкова Г.П. Рузаева И.В.	Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)

	тов (ролевые игры, деловые игры, конкурсы, игровые ситуации).		
Технологии проблемного обучения.	Технология, в которой знания – предмет самостоятельного или совместного с педагогом поиска. Технологии, стимулирующие интерес и активизирующие, создающие ситуации поиска решения проблемы («мозговой штурм», кейс-технология).	Вайтиева В.А. Рудяев М.Е. Маркова В.В.	Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)
Деятельные технологии	Анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности, методы активного обучения.	Ириков А.Ф. Коротков В.Е. Булгаков С.И.	Использование отдельных элементов
Развивающие технологии	Проблемные лекции, проблемные семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные, организация коллективно-мыслительной деятельности в малых группах	Борисова И.А. Сазанова Е.В. Жебанова Н.П. Казакова Г.Н. Петрушина В.В.	Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Объём времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу отражается:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- тематических планах рабочих программ с распределением по темам и разделам;
- в календарно – тематическом плане дисциплины с распределением по темам.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочей программы учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтения текста (учебника. Первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;
- для ознакомления и систематизации знаний: работа с конспектами лекций (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуативных производственных задач; подготовка курсовых работ и проектов.

Для реализации студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели выдают вопросы, задания, проводят инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, предупреждает о возможных типичных ошибках. Инструктаж проводится преподавателями за счёт объёма времени отведенного на изучение дисциплины.

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивает следующее:

- Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине.
- Контрольные задания и методические указания для студентов очной и заочной формы обучения.
- Конспекты лекций.
- Опорные конспекты.
- Методические разработки по отдельным темам дисциплины.
- Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения.
- Распечатки материалов к самостоятельному изучению.
- Темы рефератов по дисциплине с указаниями к их написанию.
- Справочники формул, терминов.
- Комплекты текстов.
- Задания расчетного характера.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются домашние контрольные работы, семинары, зачёты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ.

Большое внимание преподавателями колледжа уделяется вовлечению студентов в учебно-исследовательскую деятельность, которая организуется в учебное и во внеучебное время в следующих основных формах:

- проектная деятельность;
- проблемное изучение материала на лекциях и семинарах;
- частично-поисковая деятельность при выполнении лабораторных и практических работ;
- самостоятельная исследовательская деятельность при составлении рефератов;
- выполнение курсовых и дипломных проектов с демонстрацией изготовленных студентами моделей.

Исследовательская работа студентов способствует их творческому развитию, повышает их интеллектуальный, творческий потенциал, ведет к развитию профессионального мастерства.

Преподаватели большое внимание уделяют изучению и внедрению различных форм и методов учебно-исследовательской работы, прививают интерес к учебно-исследовательской работе во время занятий и во внеурочное время. Такая работа способствует повышению интереса к изучению дисциплин, развивает творческие способности и исследовательские навыки, развивает эрудицию и широту кругозора. В процессе работы студенты учатся обобщать и анализировать, систематизировать материал и делать самостоятельные выводы. Студенты активно принимают участие в конкурсах исследовательских работ, профессионального мастерства, предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, научно – практических конференциях, различных уровней.

Апробация и внедрение инновационных форм в развитие профессионального образования в ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно – строительный колледж» осуществляется и через движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

Таблица 5.2. Сведения об участии обучающихся в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, спортивных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства (только очное участие)

Наименование специальности, профессии	Численность студентов, участвовавших									
	в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia		в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia		в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства		во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства		в прочих региональных олимпиадах, конкурсах	
	январь-июнь 2017	сентябрь-декабрь 2017	январь-июнь 2017	сентябрь-декабрь 2017	январь-июнь 2017	сентябрь-декабрь 2017	январь-июнь 2017	сентябрь-декабрь 2017	январь-июнь 2017	сентябрь-декабрь 2017
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	2	1		7	4	1		16	8
Дизайн (по отраслям)	1	1			1				11	5
Механизация сельского хозяйства	1	2			1				10	10
Земельно – имущественные отношения									2	2
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения									8	11
ИТОГО	5	5	1		9	4	1		47	36

В 2017 году преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение и получили сертификаты эксперта WorldSkills Russia, дающих право на участие в проведении демонстрационного экзамена.

Таблица 5.3. Сведения о преподавателях и мастерах производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills Russia.

№ п/п	Ф.И.О	Направление подготовки	Наименование компетенции	Период действия сертификата
1	Булгаков С.И.	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	21.06.17г.- 21.06.19г.
2	Ириков А.Ф.	Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	07.07.17г.- 07.07.19г.
3	Филин Ю.В.	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Каменщик» с учетом стан-	Кирпичная кладка	04.11.17г.- 04.11.19г.

		дартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка»		
--	--	---	--	--

5.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью эффективного контроля качества образования в колледже функционирует совет дневного и заочного отделений.

Основной целью совета отделений является создание условий для повышения качества образования, для повышения качества профессиональной подготовки работников образования, здоровьесбережение в образовательном пространстве, а также сбор, обработка и систематизация информации об учебной, научно - методической и социально-воспитательной деятельности.

На совет дневного и заочного отделений возложено осуществление следующих задач:

- координация деятельности педагогических работников по созданию условий для повышения качества образования;
- разработка нормативно-методических материалов по созданию системы контроля качества при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- организационно-методическое сопровождение для контроля текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с основными задачами совет дневного и заочного отделений реализует следующие функции:

- организация и проведение мероприятий по подготовке студентов к аттестационному контролю;
- подготовка и составление информационного банка данных по аттестационным измерительным материалам для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов при освоении основных образовательных программ в соответствии с утвержденными рабочими программами и государственными образовательными стандартами;
- сбор и обобщение опыта внедрения современных технологий обучения;
- проведение научно-методической работы по проблемам повышения качества обучения;
- сбор и обобщение материала для проведения ежегодного самообследования колледжа;
- проведение анкетирования студентов, преподавателей и сотрудников для проведения анализа удовлетворенности учебной работой в колледже;
- мониторинг и своевременное обновление информации о системе контроля качества образовательной деятельности на сайте колледжа.

Качество подготовки обучающихся контролируется на всем протяжении обучения. Текущий контроль знаний на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация, которая проводится в колледже в различных формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (проводится по завершении изучения модуля и производственной практики). В состав экзаменационной комиссии на экзамен квалификационный входят не только преподаватели колледжа, но и представители работодателей, что дает им возможность оценить подготовку специалистов.

Цели в области качества образования:

1. Организация системы сохранности контингента
2. Формирование у студентов интереса к будущей профессии
3. Повышение качества знаний и усиление контроля за посещаемостью.

Количество студентов на начало 1 семестра 2017-2018 учебного года 416 человек, на конец 1 семестра 2017-2018 учебного года 420 человек.

5.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по каждой специальности осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» по Программам итоговой государственной аттестации выпускников колледжа, разработанной для каждой специальности. Ежегодно приказом директора утверждаются программы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников, перечень действующих программ на учебный год. По итогам государственной аттестации председатели комиссии составляют отчет, в котором дают рекомендации по подготовке специалистов по специальностям. Сводные данные по результатам итоговой государственной аттестации 2017 года представлены в таблице 7.

Таблица 5.4.. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 2016-2017 учебного года:

Специальность	Количество выпускников	Успешность, %	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников, %	Средний балл	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Удельный вес численности выпускников, получивших диплом с отличием, %
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26	100	19	73,0	4,0	2	7,7
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочники)	17	100	14	82,3	4,1	1	5,9
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	26	100	16	61,5	3,9	1	3,8
Дизайн (по отраслям)	18	100	17	94,4	4,3	4	22,2
Механизация сельского хозяйства	15	100	5	33,3	3,5	0	0
Земельно – имущественные отношения	17	94,1	12	70,6	4,2	3	17,6
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	100	9	45	3,6	0	0
Мастер сельскохозяйственного производства	8	100	8	100	4,25	0	0
Итого	147	99,3	100	68	3,98	11	7,5

В данный момент в колледже идет подготовка к государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года: готовятся материалы к экзамену, утверждаются программы государственной итоговой аттестации, готовится расписание, обучающиеся активно работают над дипломными работами и проектами.

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников.

Интеграция деятельности колледжа с профильными организациями района и области дает возможность готовить специалистов с высоким уровнем профессиональной готовности и востребованных на рынке труда.

Актуальной является работа по формированию целевого заказа на обучение специалистов различного профиля.

В колледже функционирует центр содействия трудоустройству выпускников. Основными направлениями работы центра являются:

- профориентационная работа с выпускниками школ,
- развитие социального партнерства с профильными организациями,
- мониторинг трудоустройства выпускников
- проведение ежегодных мероприятий по встрече будущих выпускников с работодателями (ярмарка вакансий)

Таблица 5.5. Результаты трудоустройства выпускников 2016-2017 учебного года в ГБПОУ РМ «КАСК»

Всего выпущено	Продолжали обучение в организациях			Трудоустроены	Призваны в армию	Находятся в декрете	Не трудоустроены
	СПО по программам подготовки рабочих (служащих) повторно	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	высшего образования				
147		6	10	74	45	9	3
ИТОГО		6	10	74	45	9	3

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 6.1. Количество работников профессиональной образовательной организации

Всего в ПОО, чел.	Администрация, чел.		Педагогические работники, чел.		Остальной персонал, чел.	Внешние совместители (из числа педагогических работников), чел.		
	все-го	в том числе пенсионеры	все-го	в том числе пенсионеры		все-го	в том числе	
							работников профильных предприятий (организаций), трудоустроившихся по совместительству на не менее чем ¼ ставки	пенсионеры
66	4	2	35	13	25	2	2	0

Таблица 6.2. Информация о повышении квалификации педагогических работников за 2017 год

№ п/п	Направление подготовки	Сроки	Место прохождения ФПК	Объем программы	Кол-во
1	Обновление содержания и инновационные подходы к препода-	01.03.2017-22.03.2017	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский	108 ч.	1

	ванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО		институт образования»		
2	Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО	27.03.2017 -14.04.2017	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»	108 ч.	1
3	Совершенствование организации профессионального обучения и педагогического мастерства	24.03.2017 -05.04.2017	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники»	72 ч.	2
4	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия	05.06.2017 -10.06.2017	ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»	72 ч.	1
5	Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	26.06.2017 -01.07.2017	ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»	72 ч.	1
6	Новые педагогические технологии в преподавании истории и обществознания	16.10.2017 -20.10.2017	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»	36 ч.	1
7	Особенности образовательного процесса в образовательных организациях СПО в условиях введения ФГОС 4-го поколения	09.10.2017 -25.10.2017	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»	108 ч.	4
8	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Каменщик» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка»	23.10.2017 -28.10.2017	ГБПОУ Республики Мордовия «Йошкар-Олинский строительный техникум»	72 ч.	1

Таблица 6.3. Стажировка педагогических работников в 2017 г.

№ п/п	Место прохождения стажировки	Период стажировки	Кол-во
1	ЗАО «Мордовский бекон»	13.03.2017-25.03.2017	4
2	ООО «Универсам»	13.11.2017-25.11.2017	2

Таблица 6.4. Результаты аттестации педагогических работников в 2017 году

№ п/п	ФИО преподавателя	Дата аттестации	Установленная квалификационная категория
1.	Данилина И.В.	15.02.2017 г.	высшая

2.	Коротков В.Е.	17.05.2017 г.	первая
3.	Борисова И.А.	20.12.2017 г.	высшая
4.	Жебанова Н.П.	20.12.2017 г.	высшая
5.	Казакова Г.Н.	20.12.2017 г.	высшая

С целью обобщения опытом работы преподавателей ГБПОУ РМ СПО «Ковылкинский аграрно – строительный колледж» создана «Интеллектуальная методическая копилка преподавателей», где представлены портфолио педагогов с их достижениями.

Одним из методических условий повышения профессиональной компетентности, а следовательно и успешности (результативности) педагогов, является система педагогических советов. Педсовет, это орган, который обладает стратегическим и тактическим началом. Он является важным элементом, направленным на развитие колледжа, определяющим важнейшие проблемы образования и конкретного образовательного учреждения; решение поставленных задач и определение эффективности путей их решения. Как никакой другой орган, педсовет влияет на качество образовательного процесса, следовательно, и результативность деятельности преподавателей и обучающихся.

Повышение профессиональной компетентности преподавателей ГБПОУ РМ «КАСК» осуществляется также через Социальную сеть работников образования nsportal.ru. На сайте преподавателей СПО зарегистрированы все педагогические работники колледжа, где отражается направление их профессиональной деятельности, осуществляется обмен опытом среди коллег из других образовательных учреждений.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Научно-методическая тема колледжа на 2017-2018 учебный год: «Модернизация комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей как условие подготовки компетентного конкурентноспособного специалиста».

Направления и задачи:

1. Информационно-методическое обеспечение:

Организация работы постоянно действующего практического научно-методологического семинара;

- Создание единого банка учебно-методической информации (накопление, учет и структуризация, обеспечение доступа);
- Участие в формировании перечня научно-методической литературы фонда библиотеки колледжа;
- Содействие в разработке и модернизации УМК, КИМов и КОС.

2. Повышение квалификации педагогов:

- изучение спроса и оформление заявок на курсы повышения квалификации;
- взаимодействие с учебными Центрами, ВУЗами и Институтом повышения квалификации;

- проведение совместных семинаров, курсов, конференций.

3. Содействие в подготовке и прохождении аттестации:

- обеспечение доступа к информации и разъяснительная работа (изменения и нововведения, нормативная документация, сроки аттестации и т.п.);
- консультирование, оказание помощи в подготовке аттестационной документации и обобщению материалов педагогического опыта.

4. Управление научно-методической работой педагогов:

- координация работы ЦМК;
- содействие в организации и проведении методических недель (декад) ЦМК;
- сопровождение работы творческих проблемных групп педагогов;
- сопровождение педагогов в реализации индивидуальных программ развития профессиональных компетентностей.

5. Работа со студентами:

- координация деятельности студенческого совета;

- организация работы по формированию студенческих Портфолио (личных и групповых);
- организация и проведение студенческих научно-практических конференций;
- сопровождение работы ЦМК по организации и проведению аттестации студентов (защита курсовых работ и ВКР, ИГА).

6. Издательская деятельность:

- оказание помощи в публикации научно-методических статей на сайте колледжа и Интернет-ресурсах;
- подготовка к печати и выпуск авторских сборников учебно-методических материалов.

7. Дистанционное образование и участие в сетевых педагогических сообществах:

- разработка, организация и проведение дистанционных курсов;
- организация участия студентов в дистанционных олимпиадах;
- организация участия студентов и педагогов в сетевых педагогических сообществах (открытый класс, педсовет, школа успешного учителя, профобразование и т.п.)

Системный подход к подготовке специалистов по ППКРС и ППССЗ обеспечивается за счет своевременного методического нормативно-правового обеспечения управленческой деятельности колледжа и его структурных подразделений с указанием конкретных мероприятий, дат, исполнителей. Планы работы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета, Методического совета и утверждаются директором колледжа.

Председатели цикловых комиссий оказывают дифференцированную методическую помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно работает «Школа начинающего преподавателя», семинары и мастер-классы которой проводят высокопрофессиональные преподаватели с большим опытом работы.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем предмета. Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в колледже разрабатывается и утверждается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и федеральными и локальными нормативными актами.

Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям (базисный план, рабочий учебный план, основные профессиональные образовательные программы) составляет 100%. Учебно-планирующая документация по всем специальностям (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащённости кабинетов) имеется в полном объеме.

В связи с внедрением в образовательный процесс колледжа программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (базовый уровень) разработана новая учебно-методическая документация.

С целью внедрения в образовательный процесс колледжа дуальной системы обучения разработана программа экспериментальной работы и созданы рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям согласно утвержденного учебного плана.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Преподаватели колледжа принимают активное участие не только в учебной и методической работе, но и ведут научную и проектную деятельность. В таблице представлены результаты деятельности педагогов за 2017 год.

Таблица 7.1. Педагогические работники колледжа, участвующие в конкурсах, семинарах, конференциях, олимпиадах и др. мероприятиях

Мероприятие	Уровень	Участники	Награда
Конкурс лучших преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия	Республиканский	Солодина Е.А.	Диплом победителя
Научно – практическая конференция «Араповские чтения»	Всероссийский	Киржаева Г.Н., Пойкина Н.И.	Участие
Конкурс презентаций «Один день из жизни педагога»	Республиканский	Киган К.С.	Победа в номинации «За мир творчества и гармонии»
Конкурс мультимедиа презентаций «Мир Достоевского»	Республиканский	Казакова Г.Н.	Сертификат участника
Онлайн – семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС	Всероссийский	Данилина И.В. Акашева А.А. Петрушина В.В. Лебедева Е.В. Коротков В.Е. Куколев Е.А. Казакова Г.Н. Котяшова В.В. Каргина М.Ф. Ефремов В.И. Водяков Э.П. Булгаков С.И. Акулина Н.К. Жебанова Н.П. Ириков А.Ф. Маскаев Н.И. Рузаева И.В. Глазков Ю.В. Тришин В.И. Сазанова Е.В. Циликина М.А. Ухаботина А.В. Киган К.С. Солодина Е.А. Рудяев М.Е. Поздеева Н.В. Поленкова Г.П. Носкова Е.В. Борисовыа И.А. Маркова В.В. Ларина Е.П.	Сертификаты участников
Научно – практическая конференция «Лучшее из опыта преподавания	Всероссийский	Казакова Г.Н. Ухаботина А.В. Маркова В.В. Сазанова Е.В. Рузаева И.В. Поленкова Г.П. Носкова Е.В.	Сертификаты участников

Х Горюновские чтения. Межрегиональная научно – практическая конференция	Межрегиональный	Сазанова Е.В. Поленкова Г.П. Носкова Е.В. Коротков В.Е. Маркова В.В. Лебедева Е.В.	Публикация в Сборнике научных статей
Всероссийская олимпиада «Подари знание». Разработка рабочих программ по ФГОС	Всероссийский	Коротков В.Е.	Диплом лауреата
VII-й Всероссийский (с международным участием) конкурс научных и творческих работ «Молодежь против экстремизма»	Всероссийский	Поздеева Н.В.	Диплом за активное участие
Конкурс электронных методических пособий по дисциплине «Химия»	Республиканский	Жебанова Н.П.	Сертификат участника
Дистанционный студенческий конкурс мультимедиа презентаций , посвященных Дню матери «Родное сердце»	Республиканский	Носкова Е.В.	Сертификат участника
Республиканский конкурс туристических маршрутов для болельщиков Чемпионата мира по футболу 2018 FIFA	Республиканский	Поздеева Н.В.	Диплом 2 степени в номинации
Интернет – викторина «Культура этносов Республики Мордовия	Республиканский	Казакова Г.Н.	2е место
Всероссийский конкурс «Талантикус – олимпиада»	Всероссийский	Петрушина В.В.	1е место
XVI Международная научно – практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики»	Международный	Солодина Е.А.	Сертификат участника
Межрегиональный фестиваль декоративно – прикладного творчества «Параскева – рукодельница»	Межрегиональный	Власкина Н.Г.	Сертификат за активное участие
		Кувакина Е.А.	Сертификат за активное участие
Всероссийский конкурс гражданской грамотности «Онфим»	Всероссийский	7 человек	Диплом за участие
Международная олимпиада по основам наук в сфере среднего профессионального образования	Международный	Солодина Е.А. Водяков Э.П. Рудяев М.Е. Данилина И.В. Казакова Г.Н.	Сертификат за подготовку участников
Работа Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации	Всероссийский	Поленкова Г.П. Рузаева И.В. Казакова Г.Н. Ларина Е.П. Власкина Н.Г. Шерстобитова Т.С. Рудяев М.Е. Маркова В.В. Каргина М.Ф. Носкова Е.В. Солодина Е.А. Водяков Э.П. Поздеева Н.В.	Дипломы об участии в работе в составе Экспертного Совета

		Сазанова Е.В. Петрушина В.В. Ефремов В.И. Булгаков С.И. Котьяшова В.В. Филин Ю.В. Коротков В.Е. Борисова И.А. Лебедева Е.В.	
Международная олимпиада «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	Международный	Ларина Е.П.	1е место
Всероссийский открытый конкурс мультимедийных презентаций к 72 летию Победы «Лучшие книги о Великой отечественной войне – художественная летопись эпохи»	Всероссийский	Казакова Г.Н.	Участие
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Нестандартные уроки в современных условиях	Всероссийский	Коротков В.Е.	2е место
Семинар «Парад регионов» Заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства	Всероссийский	Филин В.Е.	Участие
Обучающий семинар на тему: «Системный подход к формированию культуры образовательной среды профессиональной образовательной организации»	Республиканский	Киржаева Г.Н.	Участие
Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся	Всероссийский	Данилина И.В.	Участие
Всероссийская онлайн – конференция для бухгалтеров и специалистов финансово – экономических служб госучреждений	Всероссийский	Данилина И.В.	Участие

8. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями и информационными материалами (документами) учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. В своей деятельности она руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом «О библиотечном деле», постановлениями Правительства

Российской Федерации, инструктивно-методическими материалами Центральной библиотечно-информационной комиссии Минобразования России, приказами и распоряжениями руководителя колледжа.

Библиотека — центр обучающего процесса, поэтому основными ее задачами являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование воспитательной системы колледжа путём проведения мероприятий, воспитывающих патриотическое, культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному и творческому развитию студентов;
- подготовка студентов к самостоятельной творческой деятельности, формирование у них умений и навыков учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;
- помощь студентам в овладении современными методами поиска, обработки и использовании информации;
- систематизация и хранение приобретенной информации (создание каталогов, картотеки статей, выписок, газетных и журнальных вырезок);

Библиотека располагает общим абонементом, читальным залом на 60 посадочных мест и кабинетом курсового и дипломного проектирования со специализированным фондом, сформированным с учетом информационных потребностей пользователей (выпускников).

Общая площадь библиотеки с читальным залом составляет 147м².

Таблица 8.1. Перечень библиотечного оборудования

№ п/п	Наименование библиотечного оборудования	Количество библиотечного оборудования
1	Стеллажи	26
2	Рабочий стол	6
3	Книжные полки	5
4	Книжные шкафы	3
5	Каталожный ящик	1
6	Читательские столы	10
7	Стул	30
8	Компьютеры	2
9	Сканер	1
10	Принтер	1
11	Ксерокс	1

8.1. Комплектование библиотечного фонда

Библиотечный фонд учебного заведения — основа организации учебно-воспитательного процесса, главный источник удовлетворения информационных потребностей, возникающих в процессе решения педагогических, научных и производственных задач. Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. Комплектование фонда формируется из расчёта обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям.

Планирование комплектования учебной литературой проводится на основе картотеки книгообеспеченности учебного процесса, которая содержит сведения об учебных дисциплинах, распределении их по отделениям, курсам, семестрам, а также о контингенте студентов по специальностям. Все эти данные позволяют подсчитать книгообеспеченность каждой дисциплины и определить тематику и экзemplярность документов, планируемых к приобретению. Библиотека тесно сотрудничает с педагогическим коллективом колледжа. Совместно прорабатывают тематические планы издательств, проспекты, прайс — листы и прочие рекламные материалы книготорговых организаций.

Главным источником комплектования основной учебной литературы по специальным, общепрофессиональным и гуманитарным дисциплинам являются издательства «Инфра —

М», «Форум», «Дашков и К^о», «Академия», «Высшая школа». Библиотека КАСК тесно сотрудничает с этими издательствами, использует их каталоги и не испытывает проблем с получением заказов.

Для реализации основных задач библиотека комплекзует фонд учебными, общеобразовательными, справочными, художественными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации. За последние 4 года было приобретено новой обязательной и дополнительной литературы 1218 экземпляров. Студенты обеспечиваются новыми учебниками, методической и нормативно-справочной литературой по всем дисциплинам согласно рабочим программам и планам учебных дисциплин на 100%.

Библиотека предлагает большой выбор периодических изданий. Колледж выписывает 25 наименований газет и журналов. В перечень входят массовые центральные и местные общественно-политические издания, а также отраслевые по профилю подготовки выпускников.

Газеты:

Известия Мордовии
Республика молодая
Голос Примокшанья
Российская газета
Столица С
Комсомольская правда
Аргументы и факты

Журналы:

Образование в документах
Вестник образования России
Комплект «Среднее профессиональное образование»
Инновации в образовании
Специалист
Дом
Современный дом
Дом и интерьер
Ландшафтный дизайн
Мой прекрасный сад
Лучшие идеи вашего сада
Технологии строительства
Охрана труда в строительстве
Строительная техника и технологии
Патриот Отечества
Библиотека

За 2017 год для приобретения периодических изданий было израсходовано 39362 руб.

8.2. Библиотечно-информационное обслуживание

Основная функция библиотеки колледжа — оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу, в том числе осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, проводит обзорно-ознакомительные лекции о библиотеке, то есть контингент учебного заведения полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Базой для библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей является справочно-библиографический аппарат (СБА), который раскрывает содержание библиотечного фонда и тем самым способствует оперативному и качественному удовлетворению информационных запросов читателей.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен алфавитным, систематическим и учетным каталогами, систематической картотекой журнальных и газетных статей, которая помогает наиболее полно удовлетворять запросы читателей по самым разно-

образным темам. Наличие их позволяет адекватно реализовывать информационную и образовательную функции библиотеки.

Коренное изменение в состав и структуру системы каталогов и картотек вносит автоматизация. Электронный каталог при одноразовом вводе в память компьютера библиографических описаний всех видов документов одновременно выполняет функции всех типов каталогов и картотек. Он позволяет осуществлять поиск книги по любому признаку: по автору, заглавию (выполняя функции алфавитного каталога); теме, терминам документа (ключевые слова), выполняя функции систематического каталога. Классифицируются книги по таблицам библиотечно-библиографических классификаторов.

Организацию электронного каталога начали с ввода новых поступлений, постепенно дополняя библиографическими записями на документы предыдущих лет, то есть осуществляя ретро конверсию. Электронный каталог библиотека колледжа ведет одновременно с традиционными карточными каталогами и картотеками. Тематические и специальные картотеки, в которых оперативно освещаются достижения науки, техники и культуры, представлены в следующих наименованиях:

- В помощь дипломнику
- Стандарты
- Краеведение
- Новинки литературы
- Новое в строительстве
- Экономика. Бизнес

В помощь учебному процессу библиотека совместно с преподавателями и цикловыми комиссиями проводит предметные недели, где сочетаются показ литературы (выставка) с проведением библиографического обзора и демонстрацией фильма по данной тематике. Для пропаганды книги оформляются книжно-иллюстративные выставки:

- Молодежь и политика
- Любимый город
- Новости журнального мира
- Живи, Земля!
- Мир родной речи
- Правовое государство: история и современность
- Классика на все времена
- День российского студенчества
- Студент и армия
- Всемирный день здоровья
- Время и Мы
- Земля просит защиты
- Космос и человечество
- Война. Народ. Победа
- История Государства Российского
- Экология и жизнь
- Человек и природа
- Сыны отечества
- День Космонавтики
- Помнит мир спасенный
- Русское православие: вехи истории
- Конституция в нашей жизни
- Молодому избирателю
- Родина моя — Мордовия!
- Писатели о войне
- Удивительная география
- Откуда пошла земля Русская?

Для информирования о новой литературе библиотека использует традиционные формы массовой информации: выставки новых поступлений, открытые просмотры, дни информации, обзоры и т.д. Библиотека широко применяет форму индивидуального информирования.

Абонентами индивидуальной информации являются администрация колледжа, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий и преподаватели.

Справочно-библиографическая деятельность библиотеки включает составление рекомендательных списков в помощь учебному процессу. Рекомендательные списки составлены для всех специальностей и дисциплин очного и заочного форм обучений. Библиотека ежегодно выдает более тысячи разнообразных тематических и адресных справок, запросов на уточнение библиографических данных и пр.

9. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ

ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» имеет на своем балансе 131 компьютер, в том числе 9 ноутбуков, 9 сканеров, 10 ксероксов, 35 принтеров, из них 3 МФУ, 11 проекционных систем, из них 3 интерактивных доски, 12 сетевых коммутаторов, 2 беспроводных маршрутизатора. В колледже обучение студентов очного и заочного отделений проводится на базе 5 компьютерных классов. Для учебного процесса используется 73 компьютера из общего количества, имеющихся в колледже.

В колледже количество компьютеров на 100 студентов контингента, приведённого к очной форме обучения равно 15.

Применение компьютерной техники ведется в колледже по следующим направлениям: компьютеризация учебного процесса, обучение и повышение квалификации преподавателей и сотрудников.

Требования, предъявляемые к современному учебному процессу: индивидуализация обучения и активизация студентов, реализуются при широком внедрении компьютеров в обучении при наличии хорошего программного и методического обеспечения уроков.

Персональные компьютеры используются:

- для изучения основ работы на компьютерной технике;
- изучения системного и общего прикладного программного обеспечения;
- изучение основ алгоритмизации и программирования;
- систем автоматизированного проектирования, а также справочно -правовой системы;
- проведения уроков контроля знаний, уроков-презентаций и уроков с использованием мультимедийного оборудования по профилирующим дисциплинам;
- для работы с обучающими программами;
- для проведения занятий на курсах пользователей компьютеров;
- для внеурочной работы студентов, выполнения зачетных, лабораторных и творческих работ;
- для работы преподавателей при подготовке к занятиям, оформления методической продукции, раздаточного материала и билетов.

Студенты используют компьютеры и соответствующее программное обеспечение при подготовке к занятиям, для написания курсовых работ и рефератов.

Студенты заочного отделения занимаются в компьютерных классах на сессии и в межсессионный период при подготовке к экзаменам.

Структурные подразделения колледжа обеспечены ПК: учебная часть, бухгалтерия, приемная директора, методический кабинет, библиотека, общежитие, приёмная комиссия, 2 отделения, предметно-цикловые комиссии.

Преподавание компьютерных дисциплин осуществляется последовательно:

- 1 курс – «Информатика». Обучение основам программирования;
- 2 курс – «Информатика». Обучение различным информационным системам;
- 2,3 курс – «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Обучение использованию специальных профессиональных программ;
- 4 курс - «Информационные системы в профессиональной деятельности». Обучение использованию специальных информационных систем.

Цель изучения этих дисциплин – формирование у студентов коммуникативных навыков, снятие психологического барьера во взаимодействии студента с компьютером, развитие способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

В учебном процессе используются современные образовательные курсы с применением информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» студент должен изучить:

- различные подходы к определению понятия "информация";
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен получить практические навыки:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен получить практические навыки:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен изучить:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен получить практические навыки:

- применять программное, обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен изучить:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации.
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности» обучающийся должен получить практические навыки:

- применять программное, обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;
- организовать автоматизированное рабочее место;
- создавать базы данных и строить по ним формы отчетов;
- создавать таблицы в СУБД;
- создавать реляционные базы данных в СУБД;
- создавать запросы на выборку;
- создавать запросы с вычисляемыми полями.
- создавать и конструировать формы в СУБД;
- создавать кнопочные формы в СУБД;
- администрировать базы в системе 1С Предприятие 7.7;
- создавать конфигурацию - Простейший кадровый учет;
- создавать конфигурацию - Мини-склад. Система складского учета для нескольких складов;
- создавать конфигурацию - Информационно-справочная система – трудоустройство;
- создавать конфигурацию - Почтовая система для локальной сети предприятия;
- создавать конфигурацию - Мини-библиотека. Система учета для библиотеки;
- создавать конфигурацию - Учетная система для магазина с доставкой на дом;
- разрабатывать и оформлять логически завершенные частные задачи и проекты, включая вычислительные процедуры.

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности» обучающийся должен изучить:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации.
- технологию освоения пакетов прикладных программ;

- информационные процессы в структуре профессиональной деятельности;
- основные понятия и определения информационной системы;
- автоматизированные информационные системы и их классификацию;
- информационные и расчетные задачи в составе программного обеспечения и их классификацию;
- основные требования и принципы разработки ИРЗ и их комплексов;
- содержания работ на этапах создания ИРЗ и их комплексов;
- порядок внедрения и использования ИРЗ и их комплексов;
- принципы построения и этапы проектирования баз данных информационных систем;
- нормализацию файлов базы данных;
- информационную безопасность экономических систем;
- CASE – технологии проектирования автоматизированных информационных систем;
- компьютерные средства связи;
- юридические справочно-информационные системы;
- системы поддержки принятия решений;
- перспективы развития компьютерных технологий.

Кроме того, студентами изучается система автоматизированного проектирования «Компас 3D». САПР открывает возможности выполнения графической части курсовых и дипломных, а в дальнейшем – использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

Большое значение для восприятия учебного материала, активизации мыслительной деятельности, образного представления изучаемых объектов и процессов, имеют презентации, созданные преподавателями и студентами по дисциплинам: Биология, Экология, Безопасность жизнедеятельности, Информатика, Литература и др.

На занятиях активно используются обучающие программы, в том числе и созданные преподавателями.

С целью разнообразия форм и методов изучения материала и для развития у студентов индивидуальных навыков познавательной и продуктивной творческой деятельности преподаватели используют на уроках возможность обучения студентов с помощью средств мультимедиа и фильмов. После просмотра фильмов обсуждается их содержание, студентами выполняются творческие работы.

Традиционные формы контроля знаний не могут обеспечить полной объективной оценки, не позволяют проконтролировать всех. Такую возможность дает компьютерное тестирование.

Колледж имеет лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса (САУП) "GS-Ведомости";
- MS Windows Server Std. 2003 Russian OLP NL AE (2005 г.);
- MS Windows XP Professional Russ UPG OLP NL AE (2005 г.);
- MS Office 2007 – 2008;
- MS Office 2003 Professional Russ OLP NL AE (2005 г.);
- = Криптопровайдер «КриптоПро CSP»;
- «1С Предприятие 8.2» конфигурация «Бухгалтерия бюджетного учреждения»;
- «1С Предприятие 8.2» конфигурация «Камин 3.5». (июль 2003 г.);
- Программы-оболочки для контроля знаний;
- Office 2007 стандарт, Windows 7 starter, Windows 7 Professional upgrade;
- MS Windows (2010 – 1011 г.).

В колледже создана и без сбоев работает единая локальная сеть. Имеется сервер. Наличие единой локальной сети колледжа и приобретенных программ обеспечивают более эффективное управление учебным процессом, позволяют автоматизировать кадровый учет и сократить средства на приобретение программ и периферийных устройств.

Создание локальной сети в колледже обеспечили единый способ обработки, хранения, доступа к информации, единый формат документов, единую унифицированную среду работы, возможность сотрудникам наиболее эффективно использовать имеющиеся базы данных,

оперативно реагировать на происходящие события. Названные возможности реализуются на базе программ «1С: Предприятие 8.2», «1С: Кэмин 3.5», «Гарант», комплексная автоматизация «GS-Ведомости», САПР «Компас 3D».

Переход на сетевую технологию позволяет эффективнее использовать дорогостоящее программное обеспечение, обеспечивает одновременный выход в Интернет всех компьютеров, создает доступ студентам и преподавателям к необходимым источникам информации. Благодаря единой корпоративной сети колледжа появляется возможность расширить перечень услуг, предоставляемых пользователям по выходу в глобальную сеть во внеурочное время.

Корпоративная электронная почта и возможность централизованного выхода в Интернет по выделенной линии обеспечили быстрый доступ к ресурсам глобальной сети Интернет, которым пользуются все службы учебного заведения. Работники колледжа, студенты изучали возможность использовать ресурсы научной библиотеки ПетрГУ, Национальной библиотеки и других библиотек республики.

Обучение работе в сети Интернет проводится со студентами очного и заочного отделений, как в группах, так и индивидуально. На занятиях студенты изучают сервисные программы, обеспечивающие работу в глобальной сети Интернет, а также получают навыки работы с электронной почтой.

У колледжа есть зарегистрированный в сети Интернет домен 2-го уровня, благодаря чему для пользователей созданы самостоятельные почтовые ящики. Каждое подразделение колледжа и преподаватели имеют свои электронные адреса.

В 2009 году в колледже был создан официальный сайт образовательного учреждения с доменом 2-го уровня. Систематически осуществляется информационное наполнение контентом веб-ресурсов сайта образовательного учреждения. Адрес сайта: <http://www.spoksk.ru>. В 2014 г. начата работа по созданию курсов дистанционного обучения, с использованием системы управления курсами (CMS) Moodle (виртуальная обучающая среда (VLE)).

Ведется работа с системой автоматизации учебного процесса «GS-Ведомости» в модулях: «Контингент», «Библиотека», «Учебные планы», «Кадровый учет».

На дневном и заочном отделении в соответствии с учебным планом в компьютерных классах проводятся занятия по изучению общего прикладного программного обеспечения и специальных профессиональных программ.

Изучаются такие программы, как

- Операционная система: Windows XP Professional Rus;
- Инструментальные оболочки;
- Языки программирования и среды Pascal, HTML;
- Текстовый редактор MS Office Word 2007;
- Табличный процессор MS Office Excel 2007;
- Пакет презентаций MS Office Power Point 2007;
- Система управления базами данных MS Office Access 2007;
- Настольная издательская система MS Office Publisher 2007;
- офисный пакет LibreOffice;
- Windows Movie Maker;
- САПР «Компас 3D»;
- СПС «Гарант»;
- графический редактор Adobe Photoshop +Gif-анимация;
- графический редактор Corel Draw;
- 1С:Бухгалтерия под Windows версии 7.7;
- Программы для работы в Интернет (Internet Explorer) с электронной почтой (Outlook);

Методический материал для кабинетов «Информатики», лаборатории "Информационных технологий в профессиональной деятельности" разрабатывается преподавателями предметно-цикловых комиссий: Водяковым Э.П., Петрушиной В.В. Ими создавался и обновлялся раздаточный материал для практических занятий по дисциплинам:

«Информатика»;

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

«Информационное обеспечение в профессиональной деятельности»;
«Информационные системы в профессиональной деятельности»;
«МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики»;
«МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений»;
«Компьютерная графика в курсовом и дипломном проектировании»;
«МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий».

Также созданы электронные пособия, презентации по различным темам, написаны тесты. Преподаватели работают над проблемами внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов проведения лекционных занятий и способов активизации познавательной деятельности студентов. Мультимедийные технологии образования, новые информационные ресурсы успешно осваиваются преподавателями. Новые технологии применяются для проведения лекций и внеклассных мероприятий. К ним относятся: уроки-презентации, бинарные уроки, уроки с использованием художественных фильмов, обучающих программ, глобальной сети Интернет, практические занятия с использованием компьютеров, создание тематических презентаций студентами, Интернет-турниры и другие формы проведения занятий.

Систематически осуществляется создание компьютерных тестов, их проверка и перенос информации на центральный компьютер (сервер).

Преподаватели и сотрудники повышают квалификацию в области информационных технологий непосредственно внутри учебного заведения благодаря проведению дополнительных учебных занятий, направленных на:

- обучение основам работы с персональным компьютером (операционная система Windows 7, текстовый редактор MS Office Word 2010, табличный процессор MS Office Excel 2010);

- обучение преподавателей основам работы СПС «Гарант»;

- обучение преподавателей экономических дисциплин основам работы программы «1С бухгалтерия 8.2», автоматизация и расчет заработной платы «КАМИН 3.5»;

- обучение преподавателей строительных дисциплин основам работы с системой автоматизированного проектирования «Компас 3D».

- обучение сотрудников учебного заведения основам работы в международной сети Internet. Создание персонального сайта.

Систематически выполняются дизайнерские и полиграфические работы, распечатка листов формата А1 на плоттере, материалы для рекламы учебного заведения, буклеты для абитуриентов, фотографии групп выпускников, создаются видео-ролики для проведения методических мероприятий и открытых уроков.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА

Образование является стратегически важной сферой человеческой деятельности, значимость которой неуклонно возрастает по мере продвижения общества по пути прогресса. В новой редакции закона «Об образовании в Российской Федерации» образование определяется как «... единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

Воспитание становится эффективным, когда оно обретает целостность. Механизм, обеспечивающий целостность воспитания – воспитательная система. Система, созданная в пространстве колледжа под управляющим воздействием воспитывающей среды и непосредственной мотивацией студентов, способна привести к максимальным результатам, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

В основе организации воспитательного процесса в колледже лежат следующие принципы:

-Личностно-целостный подход к воспитанию. Он направлен на признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого студента, признание его социальных прав и свобод;

-Принцип гуманизации межличностных отношений - уважительное отношение между педагогами и студентами, терпимость к мнению студентов, доброта и внимание по отношению к ним, создание благоприятного психологического климата для студентов и их наставников;

-Принцип дифференциации воспитания – предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в воспитательном процессе в соответствии возрастными, с культурно - историческими, социально-психологическими условиями.

-Принцип системности-воспитательная работа должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;

-Принцип коллективизма- предполагающий осуществление воспитания в коллективах различного типа: в студенческой группе, общественных и клубных объединениях, органах студенческого самоуправления.

В воспитательной системе используются несколько уровней организации воспитательной деятельности:

Первый уровень – индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа;

Второй уровень – воспитательные мероприятия внутри колледжа, внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений;

Третий уровень -воспитательные мероприятия, проводимые на Республиканском и муниципальном уровне;

Четвертый уровень - воспитательные мероприятия межрегиональные, Всероссийские и международные.

Таблица 10.1. Участие студентов в мероприятиях (2016-2017 учебный год).

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Конкурс презентаций студенческих групп «Знакомьтесь это мы», посвященный дню студента	январь	Студсовет
2	Поэтический конкурс « ... Ты ведь тоже Россия, край мордовский родной...»	январь	Зам директора по УВР Студсовет
3	Встреча с работниками здравоохранения	январь	Зам директора по УВР
4	Вечер встречи с выпускниками	февраль	Зам директора по УВР Студсовет
5	Творческий вечер «День святого Валентина»	февраль	Студсовет Совет общежития
6	Военно-спортивная игра «А ну-ка парни»	февраль	Преподаватели ОБЖ и физкультуры, Студсовет Классные руководители групп 3

			курса
7	Концерт, посвященный Международному женскому Дню.	март	Зам директора по УВР Студсовет
8	Устный журнал «Земля – наш дом»	март	Преподаватель экологии Студсовет
9	Встреча студентов с представителями правоохранительных органов в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!».	март	Зам директора по УВР Студсовет
10	Встреча студентов с представителями центра по чрезвычайным ситуациям и вопросам единой дежурно-диспетчерской службы Ковылкинского муниципального района	март	Зам директора по УВР Студсовет
11	Профориентационное мероприятие «Город мастеров»	март	Зам директора по УВР Студсовет
12	Классные часы и беседы на темы: «Правила противопожарной безопасности» « Сохраним лес от пожара»	март	Классные руководители 1 курса
13	Классные часы и беседы на темы: «Правила противопожарной безопасности» «Безопасный газ»	апрель	Классные руководители 2 курса
14	Конкурс талантов «Студенческая весна»	апрель	Зам директора по УВР Студсовет
15	Вечер встречи с ветеранами войны и тружениками тыла	апрель	Зам директора по УВР Студсовет
16	Акция «Трудовой десант» -оказание помощи в сельскохозяйственных и ремонтных работах ветеранам и пенсионерам.	Апрель-май	Зам директора по УВР Студсовет
17	Акция « И природа скажет нам спасибо»- участие в уборке и благоустройстве территории колледжа и города.	Апрель-май	Зам директора по УВР Студсовет
18	Поздравление ветеранов войны и тружеников тыла с Днём победы.	май	Зам директора по УВР Студсовет
19	Возложение цветов к памятнику погибшим воинам	май	Зам директора по УВР Студсовет
20	Учебная тренировка срочной эвакуации при возникновении пожара или другой чрезвычайной ситуации.	май	Зам директора по УВР Студсовет
21	Круглый стол	май	Зам директора по

	«Фашизм –история или...?»		УВР Студсовет
22	Студенческий КВЕСТ «Наш колледж. История и современность»	май	Студсовет
23	Флешмоб «СТОПВИЧ/СПИД» -Сделай фото и выложи в социальных сетях.	май	Зам директора по УВР Студсовет
24	Круглый стол на тему «Факты и вымыслы о ВИЧ»	май	Зам директора по УВР Студсовет
25	Республиканский экологический субботник «Зеленая волна»	июнь	Зам директора по УВР Студсовет
26	Выпускной Бал	июнь	Зам директора по УВР Студсовет

Таблица 10.2. Участие студентов в мероприятиях (2017-2018 учебный год).

7	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	сентябрь	Зам директора по УВР Студсовет
8	Оформление информационного стенда «Алкоголизм. Только факты»	Сентябрь	Зам директора по УВР Студсовет
9	Конкурс презентаций «Скажем алкоголю – Нет!»	сентябрь	Зам директора по УВР Студсовет
0	Акция « Активный гражданин», посвященная участию студентов в выборах	сентябрь	Зам директора по УВР студсовет
1	Конкурс презентаций « Я здесь учусь и мне это нравится»	сентябрь	Зам директора по УВР
2	День здоровья	сентябрь	Зам директора по УВР Преподаватели физкультуры
3	Легкоатлетический кросс «Мы за здоровый образ жизни»	сентябрь	Зам директора по УВР Преподаватели физкультуры
4	Вечер посвящения в студенты.	сентябрь	Студсовет
5	Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя.	октябрь	Студсовет
6	Конкурс творческих работ в рамках всероссийской акции «Вместеярче»	октябрь	Зам директора по УВР
7	Студенческий конкурс «Мисс осень»	октябрь	Студсовет Совет общежития
	Посещение краеведческого музея	Сентябрь	Классные руководители

8		октябрь	групп нового приема
9	Участие в мероприятиях месячника пожилых людей	октябрь	Зам директора по УВР Студсовет
0	Тематическая конференция «Мы наш, мы новый мир построим», посвященная 100 летию Октябрьской революции 1917 года.	ноябрь	Зам директора по УВР
1	Конкурс творческих работ «НЕТ - вредным привычкам»	Ноябрь	Зам директора по УВР Студсовет
2	Устный журнал «Будущее в наших руках», посвященный Всемирному фестивалю молодежи и студентов России в 2017г.	ноябрь	Зам директора по УВР Студсовет
3	День правовой помощи детям	ноябрь	Зам директора по УВР Студсовет
4	Встреча студентов 4 курса с представителями ЗАГСА	ноябрь	Зам директора по УВР Студсовет
5	Лекция беседа для студентов 1-3 курсов «Семья и семейные ценности»	декабрь	Зам директора по УВР Студсовет
6	Студенческий капустник «Все на футбол!», посвященный чемпионату мира по футболу 2018	декабрь	Зам директора по УВР Студсовет Классные руководители
7	Благотворительная акция «Мы разные, но мы вместе», посвященная декаде инвалидов.	декабрь	Зам директора по УВР Студсовет
8	Новогодний утренник для детей студентов и сотрудников колледжа «К нам приходит Новый год»	декабрь	Зам директора по УВР Студсовет
9	Новогодний студенческий Бал-маскарад	декабрь	Студсовет
0	Благотворительная акция «Рождественское чудо»	декабрь	Зам директора по УВР Студсовет
Спортивные мероприятия			
	Личное первенство колледжа по гиревому спорту	январь	Преподаватели физической культуры
	Соревнования по мини-футболу между специальностями	февраль	Преподаватели физической культуры
	Соревнования по баскетболу между специальностями	март	Преподаватели физической культуры
	Соревнования по волейболу между специальностями	апрель	Преподаватели физической культуры
	Личное первенство колледжа по настольному теннису	октябрь	Преподаватели физической культуры
	Личное первенство колледжа по шахматам	Ноябрь	Преподаватели

			физической культуры
Участие колледжа в соревнованиях 9 спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия			
Республиканские соревнования по лыжным гонкам.	январь	Преподаватели физической культуры	
Зональные соревнования по волейболу для юношей и девушек	февраль	Преподаватели физической культуры	
Зональные соревнования по баскетболу для юношей и девушек	март	Преподаватели физической культуры	
Легкоатлетический кросс	апрель	Преподаватели физической культуры	
Участие колледжа в соревнованиях 10 спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия			
Республиканские соревнования по настольному теннису	октябрь	Преподаватели физической культуры	
Республиканские соревнования по шашкам	Ноябрь	Преподаватели физической культуры	
Республиканские соревнования по мини футболу	декабрь	Преподаватели физической культуры	

**11. СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОО
ЗА 12 МЕСЯЦЕВ 2017 ГОДА, ТЫС. РУБЛЕЙ**

все-го	зерновые культуры	услуги транспорта	обучение студентов на коммерческой основе	профессиональная подготовка и переподготовка	автоточко-ла	иное (сварщики, трактористы)	услуги столовой	оплата за проживание	спонсорская помощь	иное (страх. премия, аренда, металл, макулатура)
7937	2169,4	169	735	35	1827,3	400,2	649	1699,4	83,3	169,4

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	18 человек
1.1.1	По очной форме обучения	18 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	434 человек
1.2.1	По очной форме обучения	372 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	62 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	143 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	100 человек/ 68 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	140 человек/35,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек/ 53,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/89,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/75,7%

1.10.1	Высшая	24человек/ 64,9%
1.10.2	Первая	4 человек/10,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человек/89,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34115,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1133,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7937,2тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,9%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	106 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/0,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	0 единиц

	том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702736

Владелец Киржаева Галина Николаевна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024